

PERSONNEL ENSEIGNANT - Recrutement d'un Agent Non Titulaire (ANT) FICHE DE POSTE

Composante / département :	Inspé
Site :	Gennevilliers et Cergy
Discipline/section CNU	70e (Sciences de l'éducation) et 19e (Sociologie)
Durée du contrat :	12 mois
Date de prise de fonction	01/09/2026
Volume horaire prévu	192h
Niveau de recrutement :	Assimilé Rang B : Titulaire d'un doctorat/PhD

Présentation générale du poste :

-Volet enseignement :

L'enseignant-e chercheur-se contractuel-le interviendra principalement au sein des parcours de **master EPDIS** (Encadrement, Pilotage, Développement en Intervention sociale), **IFAR** (Ingénierie de la formation et de l'accompagnement dans les métiers de la relation) **et CPA** (Conseil, Projet, Action sociale, territoriale et associative) de **MEEF 4** (Mention Pratiques et Ingénierie de Formation - PIF) de l'Inspé de l'académie de Versailles, qui ont pour objectifs de former des professionnel·les des secteurs socio-éducatif, social et médico-social.

-Volet recherche (le cas échéant, précisez les modalités spécifiques, financement, objectifs de recherche...)

La recherche de la personne recrutée s'inscrira dans un des champs du laboratoire ÉMA (École, mutations apprentissage, ÉA 45 07) : "formation et professionnalisation" et "acteurs, politiques, pratiques".

L'enseignant-e chercheur-se contractuel-le rejoindra plus particulièrement la recherche FORCARE (2026-2029), *Former les cadres scolaires par la recherche*, projet lauréat du programme Horizon/CY Generation porté par Gilles Monceau- EMA (CYU), en collaboration avec le GRHAPES (CYU), l'Université de Lomé (Togo), l'Université de Tours. Ce projet explore comment la recherche peut aider les cadres de l'éducation, du social et du médico-social à mieux faire face aux incertitudes et tensions de leurs métiers. En analysant des formations innovantes en France et au Togo, le projet étudie comment les compétences développées par la recherche peuvent enrichir les pratiques professionnelles. Cette recherche mobilise diverses méthodes de production des données (entretiens, travail sur corpus documentaire) ainsi qu'une approche pluridisciplinaire (sciences de l'éducation et de la formation et sociologie).

-Autres tâches pédagogiques et administratives (le cas échéant) :

La personne recrutée pourra être impliquée dans l'élaboration de réponses à des appels à recherche en lien avec ces thématiques. Elle participera également aux réunions pédagogiques des équipes.

-Détails du poste :

Dans le M1 EPDIS, il s'agira de participer aux enseignements sur les politiques sociales, socio-éducatives, médico-sociales et le travail social, ancrés sur des recherches empiriques, et au suivi de mémoires en fin du cursus (TER - travail d'étude et de recherche). Dans le cadre de la seconde année (M2 EPDIS), il s'agira de prendre en charge des enseignements de méthodologie de la recherche en sciences sociales et des suivis de mémoires. Au sein du parcours M2 IFAR, le ou la candidat-e participera aux enseignements consacrés à la socio-histoire de métiers de la relation ainsi qu'à la méthodologie de la recherche. Le ou la candidat-e pourrait être susceptible de participer aux enseignements consacrés aux dispositifs d'analyse de pratiques ainsi qu'à la mise en œuvre d'une ingénierie de l'accompagnement. S'agissant d'un public en formation continue, occupant des fonctions d'encadrement dans le secteur social/médico-social (auparavant travailleur·ses sociaux·les) ou des missions de formation, nous accorderons une importance particulière aux candidat·es qui disposent d'une expérience auprès de ces publics, qu'il s'agit de déplacer d'une posture de cadre/chef-fe de service/formateur à une posture d'étudiant-e et de futur-e (praticien·ne-)chercheur-se. Au sein du parcours CPA, qui vise à former des professionnel·les ayant pour mission de concevoir, de coordonner et d'évaluer des dispositifs socio-éducatifs s'inscrivant dans des politiques publiques sectorielles ou transversales plus larges et mises en œuvre à différents échelons territoriaux, une prise en charge des enseignements « Sociologie de l'éducation » (M1), « Accompagnement des publics » (M2), « Connaissance des professions » (M2), ainsi que des tutorats de mémoire en M1 et M2, est attendue.

Le contrat peut être renouvelable en fonction des besoins d'enseignement et de recherche, et correspond à une rémunération équivalente à un indice majoré de 589 (si expérience d'enseignement inférieure à 5 ans) et de 698 (si expérience d'enseignement de 5 ans ou supérieure).

Pour candidater, transmettre un CV analytique et une lettre de motivation (d'une page) à : pascal.fugier@cyu.fr, ruggero.iori@cyu.fr et maite.juan@cyu.fr au plus tard le jeudi 11 juin 2026, 17h. Une fois les dossiers sélectionnés, les candidat·es retenu·es seront contacté·es pour un entretien en visio le 17 juin.