

# VALORISATION DE LA RECHERCHE À L'INSPÉ

## à la MIR SHS Annie Ernaux (Les Chênes, Cergy)

8 OCTOBRE 2025 DE 9H 30 À 12H 00

### AU PROGRAMME

9h 30 – Accueil Café

10h - 12h – Présentation de projets de recherche lauréats des financements de l'INSPÉ

**Public :** étudiants MEEF (initiation à la recherche), personnel d'enseignement et formation, personnel scientifique de l'INSPE académique et des partenaires

**Projets présentés :**

**ComprACorps : La compréhension par le corps, par Olivia Lewi, MCF Grhapes**

- Cette étude se propose d'observer et analyser les effets produits des dispositifs susceptibles de faire disparaître les désavantages des enfants étiquetés à Besoins Éducatifs Particuliers ou handicapés.
- Dans le cadre d'une collaboration enseignants chercheurs - enseignants spécialisés, il s'agit de mettre en corps (danse et tableaux) des textes narratifs et/ou littéraires, afin de stimuler la proprioception tout au long de la lecture. Les questions de conversion pédagogique dans l'accès aux différentes strates de sens d'un texte narratif et/ou littéraire sont à l'étude.

**TRALALET, Une application sur tablette tactile pour apprendre les lettres, par Hélène Labat, MCF CHArt, CYU**

- L'objectif du projet est d'étudier l'effet d'une exploration sensori-motrice des formes des lettres sur tablette tactile sur la lecture auprès de dyslexiques et de pré-lecteurs de 5-6 ans. Un dispositif pré-test/entraînement/post-test est utilisé.
- L'originalité du projet est d'analyser les effets obtenus en fonction des comportements observés pendant l'apprentissage sur la tablette (approches quantitative et qualitative).

**EDI2PE : Élèves en difficulté : discours et pratiques des enseignants, par Pascal Champain, MCF EMA, CYU**

- Recherche collaborative où il s'agit d'analyser les effets du co-enseignement sur les discours des enseignants de classe dans ce qu'ils décrivent des « difficultés » des élèves signalés au RASED, et analyser conjointement les diverses pratiques de co-enseignement engagées pour en dégager les effets en termes de réponses aux besoins des élèves identifiés, sur les registres du lire/ écrire et/ou des mathématiques.
- L'équipe de recherche maintient l'orientation en posant un cadre théorique de co-enseignement.

Les présentations mettront l'accent sur le choix des thématiques et l'élaboration scientifique des projets, les joies et les heurts de leur réalisation.

Inscriptions gratuites et obligatoires



Scannez pour vous inscrire