

Dossier N°	: 21408685
Démarche	: APPEL A PROJETS DE RECHERCHE - Année 2025 - INSPÉ Académie de Versailles
Organisme	: Service partenariats et formation professionnelle continue

Demandeur : Mme NUMA-BOCAGE Line

INTITULÉ DU PROJET

Accompagnement Adapté Immersif 3D (2AI3D-EAPV) : une étude exploratoire dans un ESAT (2)

RESPONSABLE DU PROJET

Nom : Numa-Bocage

Prénom : Line

Mail professionnel : line.numa-bocage@cyu.fr

Téléphone : 06 09 59 82 38

Corps d'appartenance : PR (Prof. des universités) titulaire

Établissement d'affectation : CY Cergy Paris Université

Composante ou département : INSPE

Nom du laboratoire en toutes lettres : Bien-être, Organisations, Numérique, Habitabilité, Éducation, Universalité, Relations, Savoirs (BONHEURS)

Code laboratoire : EA 75017

Nom du directeur/de la directrice du laboratoire : Béatrice Mabilon Bonfils

ÉQUIPE DE RECHERCHE

Partenaire 1

Nom du partenaire : CY Cergy Paris Université

Nombre de personnes relevant du partenaire : 2

Taux de participation globale du Partenaire 1 en % : 5%

1er membre :

Nom : Numa-Bocage

Prénom : Line

Corps : PR (Prof. des universités)

Affiliation institutionnelle, par exemple : Composante/département/laboratoire ou établissement scolaire ou associatif d'affectation : INSPE/BONHEURS

Rôle dans le projet : Responsable du projet. Suivi de la transcription et animation scientifique des séminaires d'analyse et de la diffusion lors de la Journée d'études (janvier 2025) C'est le projet (2) suite directe du projet de Accompagnement Immersif 3D de 2024. Ils ont donc des titres similaires

2ème membre :

Nom : MAFFRE

Prénom : Gabriel

Corps : doctorant

Affiliation institutionnelle, par exemple : Composante/département/laboratoire ou établissement scolaire ou associatif d'affectation : ED EDC/BONHEURS

Rôle dans le projet : Vacataire: Transcription, analyse des entretiens en autoconfrontation des personnels de l'ESAT Martinique et organisation de la journée d'études janvier 2025. Le doctorant aura une mission de Vacation pour terminer les transcription, préparer publication et Journée d'études. D'où la présente demande de vacation.

Partenaire 2

Nom du partenaire : INSEI

Nombre de personnes relevant du partenaire : 1

Taux de participation globale du partenaire 2 en % : 2%

1er membre :

Nom : PUUSTINEN

Prénom : Minna

Corps : PR (Prof. des universités)

Affiliation institutionnelle, par exemple : Composante/département/laboratoire ou établissement scolaire ou associatif d'affectation : INSEI/ GRHAPES

Rôle dans le projet : Contribution à l'analyse des données, point de vue psychologique sur la participation des jeunes des ESAT dans le dispositif de formation.

ÉLÉMENTS DESCRIPTIFS DU PROJET

CONTEXTE

Prolongement du projet de l'année dernière: Le dispositif Employabilité adaptée assisté par la VR (Modèle déposé 92 INPI DSO2023005464), a été expérimenté au sein d'un ESAT des Yvelines (78) financé par l'OPCO Santé IDF. Il vise à stimuler l'autonomie en mettant l'accent à travers l'accompagnement sur la prévention de la perte d'autonomie. La recherche permettra de faciliter la réinsertion sociale des personnes très vulnérables et à élaborer un guide d'accompagnement, issu des pratiques vécues comme efficaces par les personnels des ESAT

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Poursuivre l'analyse des données et organiser la journée de diffusion des résultats:

Comprendre le processus de développement des compétences des Publics Vulnérables. Analyser les procédures d'accompagnement des participants (jeunes en ESAT) dans le développement de leurs postures professionnelles (réponse à un entretien d'embauche). Identifier les facteurs influençant la gestion des émotions, la réduction du stress, ... au travers de modules en réalité virtuelle. Le projet de 2025 vise la transcription des observation des professionnels accompagnant les travailleurs des ESAT et la diffusion au consortium de recherche des premiers résultats.

RÉSUMÉ

Le SAS IN OM a fourni 42h de données enregistrées et participe (approche collaborative) à l'analyse des données en termes de didactique professionnelle. La recherche fournira un guide d'accompagnement adapté à la formation à l'entretien d'embauche en ESAT lors de la journée d'études en janvier 2025.

5 MOTS-CLÉS

ESAT Accompagnement Entretien Réalité virtuelle Analyse de l'activité

DESCRIPTIF

La Startup SAS IN UP OM sollicite le laboratoire BONHEURS afin de l'aider dans l'analyse de ses données issues du dispositif Employabilité adaptée assisté par la réalité virtuelle. Il fournit 42h de données enregistrées et participe (approche collaborative) à l'analyse des données en termes de didactique professionnelle. Des recueils de données ont été réalisés en Martinique. Il s'agit de tout analyser pour identifier les leviers de l'accompagnement de la formation à l'entretien d'embauche des travailleurs des ESAT. La recherche vise à fournir un guide d'accompagnement adapté à la formation à l'entretien d'embauche en ESAT en partant des pratiques perçues comme efficaces par les participants concernés. Pour cela il s'agit de comprendre le processus de développement des compétences des personnes participant à un programme existant d'Accompagnement Adapté Immersif 3D pour l'Employabilité et l'Autonomie de Publics Vulnérables (Modèle déposé 92 INPI DSO2023005464). Il vise à stimuler l'autonomie globale, en mettant l'accent, sous l'angle de l'accompagnement, sur la prévention de la perte d'autonomie.

SAS IN UP OM (Inclusion Network UP Outre-Mer) est un collectif de personnes engagées pour la reconnaissance, le pouvoir d'agir et l'autodétermination des personnes singulières notamment dans le cadre de la continuité territoriale pour l'inclusion sociale et professionnelle des publics fragilisés par le biais d'un accompagnement personnalisé et adapté.

Il est nécessaire de transcrire les 42 heures de formation existantes et les nouvelles. Territoire concerné : région parisienne (Expérimentation réalisée en 2021 en ESAT – 18 participants) et ESAT Martinique (Association ARJOMun).

Modalités d'activités Séminaires/Transcription des 42h existantes/Analyse de données/ Journée d'études, discussion des résultats de recherche/Publications d'ouvrages et outils de formation, d'insertion et de réorientation professionnelle

Vacation : 4 x 42 h pour la transcription des données existantes et issues des travaux en ESAT avec l'association ARJOMun et le SAS /10h de suivi des séminaires, du déroulement des analyses et organisation en hybride de la JE Journée d'Etudes

Proposer un outil d'évaluation des effets de la complémentarité des moyens de formation et de soutien à l'autonomie. Nos travaux de recherche mettront en évidence les atouts et forces de la coadaptation de la personne handicapée et de ses différents environnements et de dégager des constats en rapport avec l'importance des habiletés sociales et professionnelles dans le processus d'inclusion. Les procédures d'accompagnement au raccrochage et à la persévérance scolaire, sociale et professionnelle seront standardisées et diffusées dans le prolongement du projet Accompagnement Adapté Immersif 3D (2AI3D-EAPV) : une étude exploratoire dans un ESAT soutenu l'année 2024 par l'INSPé. Partenaires financiers : Les différentes universités partenaires, leurs laboratoires et chaires

; Les membres de la Chaire Médiation et Participation citoyenne du laboratoire BONHEURS, le laboratoire GRHAPES par ses membres impliqués ; le SAS IN UP OM ; et l'association ARJOMun.

Budget recherche/ Mission de vacation : Demandé à l'INSPé : 4000 € (transcription des 42 heures d'entretien, suivi des séminaires, publication, organisation JE). Participation SAS IN

UP OM : 10 000 euros Masque Virtuel, formation à l'entretien, données ; Participation Chaire Médiations et Participation Citoyenne 2500€. Participation des Membres de l'association ARJOMun en Martinique pour la mise en relation avec les éducateurs en ESAT et les entretiens en auto-confrontation.

ENJEUX SCIENTIFIQUES

Il s'agit d'une recherche collaborative qui s'appuie sur la participation effective des acteurs pour produire les résultats (EA-CDP, entretien en Auto-confrontation à visée de didactique professionnelle) ; les groupes d'acteurs (personnes des ESAT, les membres du SAS IN UP OM dont l'une des fondatrices est en situation de handicap) entend contribuer à l'orientation des formations dans le domaine du soutien à l'autonomie des personnes vulnérables. Les facteurs sélectionnés permettront de proposer un outil d'évaluation des effets de la complémentarité des moyens de formation et de soutien à l'autonomie. Ils mettront en évidence les

atouts et force de la coadaptation de la personne handicapée à ses différents environnements. Les procédures d'accompagnement au rattachement et à la persévérance scolaire, sociale et professionnelle visent à être standardisées et diffusées.

RÉSULTATS ATTENDUS

Les résultats attendus concernent la compréhension de la participation des personnes en ESAT à la construction des entretiens et visent ainsi renseigner un guide de formation pour les accompagnants des personnes vulnérables. La réponse à cet AAP 2025 vise à produire le guide d'entretien EA-CDP et à partager les premiers résultats en vue de constituer un guide de diffusion des résultats.

ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIAUX

L'impact concerne le développement de l'inclusion professionnelle des travailleurs des ESAT dans des territoires encore peu ouverts à cette inclusion.

BIBLIOGRAPHIE

1Numa-Bocage, L. & Taïlamé, N. (2022). 10. Conflits et tensions dans les entretiens d'insertion scolaire et professionnelle : un exemple d'articulation de compétences chez une conseillère en insertion. Dans : Maryvonne Merri éd., Contradictions, conflits et préoccupations dans le développement de l'agir humain (pp. 246-264). Dijon: Éditions

Raison et Passions. <https://doi.org/10.3917/rp.merri.2022.01.0246>

2Numa-Bocage, L. (2021). Teachers' educational mediation and the role of benevolence in the fight against early school leaving. *Educazione interculturale*, 19(1), 64–77. <https://doi.org/10.6092/issn.2420-8175/12964>

3Numa-Bocage, L. (2020). L'entretien d'analyse de l'activité en didactique

professionnelle : l'EA-CDP. *Phronesis*, 9 (3-4), 37–48. <https://doi.org/10.7202/1073579ar>

4Numa-Bocage L. and Pacurar E. (edited by) (2019), Le numérique par et pour l'éducation inclusive. «La nouvelle revue. Éducation et société inclusives», Vol. 87

DÉROULÉ DU PROJET

Etape 1/ Transcription des nouvelles données de l'ESAT de Martinique (Association ARJOMun)

Etape 2/ Analyse des corpus et production du guide d'accompagnement, présentation de leviers de formation

Etape 3/ Organisation de la journée d'étude janvier 2025 (date prévue) Etape 4/ Publication des résultats.

VALORISATION DES RÉSULTATS

Organisation d'une journée d'études avec tous les partenaires et les jeunes travailleurs ayant participé à la recherche

Publication d'un guide pour la formation à l'accompagnement des jeunes des ESAT vers l'autonomie.

BUDGET TOTAL : 4 000€

FINANCEMENT INSPÉ DEMANDÉ : 4 000 €

FINANCEMENT SAS IN UP OM : 10 000€

FINANCEMENT Chaire Médiations et Participation Citoyenne : 2 500€

Demande de l'avis de la direction des partenaires

INTITULE DU PROJET

Accompagnement Adapté Immersif 3D (2AI3D-EAPV) : une étude exploratoire dans un ESAT (2)

1- RESPONSABLE DU PROJET

Nom : Numa-Bocage

Prénom : Line

Mail professionnel : line.numa-bocage@cyu.fr

Nom du LABORATOIRE en toutes lettres : Bien-être, Organisations, Numérique, Habitabilité, Education, Universalité, Relations, Savoirs

LA DIRECTION DU LABORATOIRE DU RESPONSABLE DE PROJET
(à compléter par un membre de la direction du LABORATOIRE)

Nom : Mabilon-Bonfils

Prénom : Béatrice

Mail professionnel : beatrice.mabilon@cyu.fr

Fonction au sein du LABORATOIRE : Directrice

AVIS MOTIVE DE LA DIRECTION DU LABORATOIRE

J'émet un avis tout à fait positif au dépôt de ce projet collectif qui renvoie au traitement scientifique d'une question vive concernant les publics vulnérables et qui résonne avec le projet scientifique du laboratoire.

Il repose aussi sur une recherche collaborative d'intéressement des acteurs Et des partenaires dans une logique de traduction au sens scientifique du terme ce qui en sciences de l'éducation s'avère de plus en plus indispensable.



DECISION DE LA DIRECTION DU LABORATOIRE

- Très favorable
 Favorable
 Favorable mais conditions suivantes à remplir : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Date : 11/12/2025

Signature :

PARTENAIRE 1 : Veuillez indiquer le nom du partenaire 1

INTITULE DU PROJET

Accompagnement Adapté Immersif 3D (2AI3D-EAPV) : une étude exploratoire dans un ESAT (2)

RESPONSABLE DU PROJET

Nom : NUMA-BOCAGE

Prénom : Line

Mail professionnel : line.numa-bocage@cyu.fr

Nom du LABORATOIRE en toutes lettres : Bien-être, Organisations, Numérique, Habitabilité, Education, Universalité, Relations, Savoirs

MEMBRE DE LA DIRECTION DU PARTENAIRE 1

Nom : RIGONI

Prénom : Isabelle

Mail professionnel : direction.grhapes@insei.fr

Fonction : Co-directrice de l'UR 7287 Grhapes

AVIS MOTIVE DE LA DIRECTION DU PARTENAIRE 1

L'accompagnement des postures professionnelles, l'identification et la prévention de facteurs générant des situations d'accumulation des difficultés de recrutement et d'emploi pour des personnes à besoins particuliers font pleinement partie des thématiques de recherche du Grhapes.
Je donne un avis très favorable au prolongement de ce projet.

DECISION DE LA DIRECTION DU PARTENAIRE 1

- Favorable
 Favorable mais conditions suivantes à remplir : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
 Défavorable pour le.s motif.s suivant.s : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Date : 11/12/2024

Signature :

