

PERSONNEL ENSEIGNANT - Recrutement d'un Agent Non Titulaire (ANT)

FICHE DE POSTE

Composante / département :	Inspé
Site :	Gennevilliers et Cergy
Discipline/section CNU	70e (Sciences de l'éducation) et 19e (Sociologie)
Durée du contrat :	12 mois
Date de prise de fonction	01/09/2025
Volume horaire prévu	192h
Niveau de recrutement :	Assimilé Rang B : Titulaire d'un doctorat/PhD

Présentation générale du poste :

-Volet enseignement :

L'enseignant-e chercheur-se contractuel-le interviendra principalement au sein des parcours de **Master CPA** (Conseil, Projet, Action sociale, territoriale et associative) et **EPDIS** (Encadrement, Pilotage, Développement en Intervention sociale) de **MEEF4** (Mention Pratiques et Ingénierie de Formation - PIF) de l'Inspé de l'académie de Versailles, qui ont pour objectifs de former des professionnel-les des secteurs socio-éducatif, social et médico-social ; et dans la Licence en sciences de l'éducation à Cergy.

-Volet recherche (le cas échéant, précisez les modalités spécifiques, financement, objectifs de recherche...)

La recherche de la personne recrutée s'inscrira dans un des champs du laboratoire ÉMA (École, mutations apprentissage, ÉA 45 07) : "formation et professionnalisation" et "acteurs, politiques, pratiques". L'enseignant-e chercheur-se contractuel-le rejoindra plus particulièrement la recherche "LivEDspaces Weaving Lived-in Spaces into a Sense of Education", lauréate de l'appel CY Generations 2025, consacrée aux pratiques et expériences, par les apprenants (enfants, jeunes, élèves, étudiants...) et par les adultes (parents, enseignants, animateurs...), de la diversité des espaces d'apprentissage (au domicile, dans les établissements d'éducation, dans divers espaces publics, etc.) en contexte urbain (en particulier dans les territoires des politiques de la ville et de l'éducation prioritaire). Cette recherche mobilise diverses méthodes de production des données (visuelles notamment) et a une approche pluridisciplinaire (sciences de l'éducation et de la formation, sociologie, géographie et psychologie). Démarrant en septembre 2025, elle inclut la recherche collaborative portée par le LéA "Correspondances urbaines (Urban Pals)" (<https://reseaulea.hypotheses.org/69000>) et s'inscrit dans les activités de la Learning Community 'Urban Education' de l'alliance EUTOPIA. Une expérience dans des recherches collaboratives ou adossées au champ des politiques socio-éducatives, d'éducation prioritaire, des politiques de la ville ou de jeunesse en France et/ou à l'international est bienvenue, sans être impérativement requise.

-Autres tâches pédagogiques et administratives (le cas échéant) :

La personne recrutée pourra être impliquée dans l'élaboration de réponses à des appels à recherche en lien avec ces thématiques. Elle participera également aux réunions pédagogiques des équipes.

-Détails du poste :

Dans le M1 EPDIS, il s'agira de participer aux enseignements sur les publics de l'action socio-éducative et les politiques publiques associées, ancrées sur des recherches empiriques et au suivi de mémoire en fin du cursus (TER). Dans le cadre de la seconde année (M2 EPDIS), il s'agira de prendre en charge l'enseignement "Approfondissement Recherche", qui implique un suivi des étudiant-es sur une enquête à concorder au sein de l'équipe pédagogique (et en lien avec le master CPA). Il s'agira également de prendre en charge des interventions sur la "méthodologie de la recherche" en sciences sociales (avec si possible une ouverture sur des enseignements quantitatifs ou qualitatifs). Enfin, l'enseignant-e chercheur-se contractuel-le pourra prendre en charge le suivi de quelques étudiant-es inscrit-es dans le module "Passerelle" (Cf. epdis.hypotheses.org). S'agissant d'un public en formation continue, occupant des fonctions d'encadrement dans le secteur social/médico-social, nous accorderons une importance particulière aux candidat-es qui disposent d'une expérience auprès

de ce public, qu'il s'agit de déplacer d'une posture de cadre/chef-fe de service à une posture d'étudiant-e et de futur-e (praticien-ne-)chercheur-se.

Au sein du parcours CPA, qui vise à former des professionnel·les ayant pour mission de concevoir, de coordonner et d'évaluer des dispositifs socio-éducatifs s'inscrivant dans des politiques publiques sectorielles ou transversales plus larges et mis en œuvre à différents échelons territoriaux, une prise en charge des enseignements « Connaissance de l'éducation populaire, vie associative et ESS » (M1), « Evaluation, pilotage et partenariat » (M2) ainsi que des tutorats de mémoire, est attendue.

Enfin, quelques enseignements seront assurés dans la Licence en Sciences de l'éducation et de la formation (de la L1 à la L3), notamment des cours de méthodologie de la recherche.

Pour candidater, transmettre un CV analytique et une lettre de motivation (d'une page) à :

philippe.bongrand@cyu.fr, audrey.boulin@cyu.fr et ruggero.iori@cyu.fr au plus tard le 27 juin 2025. Une fois les dossiers sélectionnés, les candidat-es retenu-es seront contactés pour un entretien en visio le 4 juillet 2025 (sous réserve).