

PROFIL DE POSTE

Mathématiques / Formations second degré

Référence : 31-SAC

Parcours de formation : MEEF second degré parcours mathématiques ; Licence de mathématiques, Master FES (dans les unités d'enseignement de professionnalisation en vue du métier d'enseignant)

Site de formation : Université Paris Saclay

Quotité de service annuelle : 192 heures

Statut du poste : susceptible d'être vacant au 1^{er} septembre 2025

Missions

- Assurer des enseignements des maquettes de formation (en présentiel et/ou à distance)
- Assurer le suivi de mémoires
- Assurer le suivi des stages des unités de pré professionnalisation en licence de mathématiques ou en préparation à l'agrégation externe (master FES)
- Effectuer des visites dans les classes
- Participer à l'ensemble des réunions de mise en œuvre de la formation
- Participer aux évaluations communes
- Participer aux commissions d'évaluation
- Coordonner un ou plusieurs enseignements

Compétences

- Élaborer un programme de formation
- Concevoir le scénario et les ressources spécifiques pour une formation en classe, hybride ou à distance
- Mettre en œuvre des modalités pédagogiques et des techniques d'animation
- Installer un environnement bienveillant et sécurisant
- Accompagner les apprenants dans leur apprentissage
- Observer et analyser des éléments de pratique professionnelle pour conseiller
- Contribuer à l'évaluation d'un dispositif de formation
- Accompagner les individus et les équipes

Profil

Enseignant(e) du secondaire expérimenté(e), certifié(e) ou agrégé(e), l'enseignant(e) est appelé(e) à intervenir dans le cadre du master MEEF mention 2 parcours Mathématiques et dans les modules de (pré) professionnalisation en licence de mathématiques ou en master FES (préparation à l'agrégation externe de mathématique, suivi des stages en établissement). Il(elle) contribuera au sein d'une équipe pluri-catégorielle de formateurs à la formation professionnelle des étudiant(e)s inscrits en 1^{ère} et 2^{ème} année du parcours PLC mathématiques du master MEEF mention 2, à celle des fonctionnaires stagiaires inscrit(e)s en DIU et aura aussi la responsabilité du suivi des stages en établissement des étudiants envisageant le métier d'enseignant (en licence) ou préparant l'agrégation externe de mathématiques (M1 et M2 FES).

L'enseignant(e) recruté(e) travaillera en étroite collaboration avec les responsables du parcours Mathématiques. Il(elle) participera à la formation des étudiant(e)s du master, dans le cadre des deux années du master (partie professionnelle de la préparation au CAPES, suivi et exploitation des stages), et/ou dans le DIU à la formation initiale des professeurs stagiaires lauréats du concours mais non titulaires d'un master MEEF. Ces étudiants ont une partie de leur semaine en stage en responsabilité ou en pratique accompagnée et l'autre en formation à l'université (compléments professionnels, analyse de pratique, préparation du CAPES).

Il(elle) assurera l'accompagnement des étudiants en stage en établissements scolaires et des fonctionnaires stagiaires (suivi des stages, analyse des pratiques professionnelles, connaissance du métier de professeur de mathématiques, visites). Il(elle) devra être en mesure de former les étudiants aux pratiques d'enseignement exigées par les programmes de Mathématiques du secondaire (démarches d'investigation, utilisation des TICE dans l'enseignement des mathématiques, évaluation par compétences notamment) et s'attachera à favoriser une pratique professionnelle réflexive. Il(elle) assurera aussi le suivi de Mémoires ou de Travaux Scientifiques de Nature Réflexive ainsi que des visites dans les classes.

Il(elle) pourra être amené(e) à intervenir également dans la préparation aux épreuves orales du concours du CAPES, tant pour l'aspect disciplinaire que non disciplinaire en collaboration avec l'équipe pédagogique du master MEEF Mathématiques.

Les visites s'effectuant dans l'académie de Versailles, elles impliquent une mobilité géographique du candidat.

Contacts

Responsable de parcours :

Anne Broise : anne.broise@universite-paris-saclay.fr