Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Académie de Versailles

Année universitaire 2024 - 2025

DIS LAURIEATS CONCOURS MI TEMPS

Maquette de formation DIS / Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - mention dans le métier -
Parcours « second degré » (professeurs du collège et de lycée) NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES - 103
INSPE de Versailles, université CY

Blocs de compétences	Principes compétences-clés (BC) / compétences spécifiques (Cours/ha) / compétences transversales (P = compétences transversales à travailler en parcours)	UE	EC	Intitulés des cours (Cours/ha) / Thèmes - non notés	CM	TD	TP	stages	P = non noté	Total	ECTS crédits
Bloc 1 : Compétences relatives au système éducatif et à la laïcité, valeurs et principes républicains	**BC 1 : Exercer/agir les valeurs de la République** **BC 2 : Connaître et maîtriser le cadre des apprentissages, le système éducatif, ses valeurs, ses finalités, ses enjeux, ainsi que les principes de l'éducation inclusive (laïcité/neutralité)** **BC 3 : Connaître et maîtriser les valeurs et le rôle des acteurs éducatifs et sociaux** **BC 4 : Intégrer les fondements de la laïcité dans l'exercice de ses fonctions (laïcité/neutralité)** **BC 10 : Acquérir des bases juridiques fondamentales**	**UE 1 : Connaissance du cadre et des valeurs de la République, laïcité/neutralité, valeurs et rôle des acteurs éducatifs et sociaux (laïcité/neutralité/valeurs)**	EC1 : Connaissance du cadre et des valeurs (laïcité/neutralité, égalité et lutte contre les discriminations, égalité filles-garçons, droits et devoirs des élèves, …)	Conférence sur le cadre et les valeurs de l'école laïque et démocratique Formation initiale des PEMF	8	12	0			12	
			EC2 : Connaissance du cadre et des valeurs (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers)	Conférence sur le cadre et les valeurs (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers) Formation initiale des PEMF	8	12	0			12	
		UE2 : Culture et pratique numérique et autres outils	EC3 : Culture et pratiques numériques et collégiales (pour Pmm continue)	Conférence sur le cadre et les valeurs de l'école laïque et démocratique Formation initiale des PEMF		6				6	
Bloc 2 : Compétences relatives à la pédagogie, à la didactique et à l'évaluation	**P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique** **P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son exercice professionnel** **P3 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves et des groupes d'élèves** **P4 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des situations d'éducation et de formation prenant en compte la diversité des élèves et des groupes d'élèves** **P5 Maîtriser les savoirs nécessaires à l'exercice du métier de professeur et de CPE** **P6 Maîtriser les savoirs et les compétences du numérique et de l'informatique** **BC 1 : Exercer/agir les valeurs de la République** **BC 5 : Concevoir, mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves et des groupes d'élèves (pédagogie différenciée, pédagogie de projet, pédagogie coopérative, interdisciplinarité, ouverture culturelle et de la vie)** **BC 6 : Concevoir, mettre en œuvre et analyser des situations d'éducation et de formation prenant en compte la diversité des élèves et des groupes d'élèves (pédagogie différenciée, pédagogie de projet, pédagogie coopérative, interdisciplinarité, ouverture culturelle et de la vie)** **BC 10 : Acquérir des bases juridiques fondamentales**	**UE 2 : Disciplines et didactique**	**BC 11 Algorithmes, programmation informatique**	Conférence sur le cadre des savoirs et compétences numériques Formation initiale des PEMF Stage filé n° 1	4	12				16	
				BC 12 Architecture de l'ordinateur		6				6	
				BC 13 Langages et syntaxes			12			12	
				BC 14 Conception des programmes informatiques			12			12	
		UE 3 : Connaissances des savoirs disciplinaires et leurs didactiques	**BC 15 Connaissances des savoirs disciplinaires et leurs didactiques**	Conférence sur le cadre des savoirs et compétences numériques Formation initiale des PEMF Stage filé n° 1 Stage massé n° 1 Stage massé n° 2 Stage massé n° 3 Stage massé n° 4 Stage massé n° 5 Stage massé n° 6 Stage massé n° 7 Stage massé n° 8 Stage massé n° 9 Stage massé n° 10 Stage massé n° 11 Stage massé n° 12 Stage massé n° 13 Stage massé n° 14 Stage massé n° 15 Stage massé n° 16 Stage massé n° 17 Stage massé n° 18 Stage massé n° 19 Stage massé n° 20 Stage massé n° 21 Stage massé n° 22 Stage massé n° 23 Stage massé n° 24 Stage massé n° 25 Stage massé n° 26 Stage massé n° 27 Stage massé n° 28 Stage massé n° 29 Stage massé n° 30 Stage massé n° 31 Stage massé n° 32 Stage massé n° 33 Stage massé n° 34 Stage massé n° 35 Stage massé n° 36	1	1				16	
			BC 16 Connaissances du métier de professeur de … – cadre réglementaire, valeurs et enjeux de la laïcité/neutralité et du système éducatif, rôle des acteurs éducatifs (laïcité/neutralité/valeurs)	**BC 16** Connaissances du métier de professeur de … – cadre réglementaire, valeurs et enjeux de la laïcité/neutralité et du système éducatif, rôle des acteurs éducatifs (laïcité/neutralité/valeurs)		4				4	
			BC 17 : Connaissances des savoirs et leurs didactiques (pédagogie différenciée, pédagogie de projet, pédagogie coopérative, interdisciplinarité, ouverture culturelle et de la vie)	**BC 17** Connaissances des savoirs et leurs didactiques (pédagogie différenciée, pédagogie de projet, pédagogie coopérative, interdisciplinarité, ouverture culturelle et de la vie)		4				4	
				BC 18 Connaissances des savoirs et leurs didactiques (pédagogie différenciée, pédagogie de projet, pédagogie coopérative, interdisciplinarité, ouverture culturelle et de la vie)		4				4	
		UE4 : Connaissances du système éducatif et du numérique	**BC 19**	Conférence sur le cadre des savoirs et compétences numériques Formation initiale des PEMF Stage filé n° 1 Stage massé n° 1 Stage massé n° 2 Stage massé n° 3 Stage massé n° 4 Stage massé n° 5 Stage massé n° 6 Stage massé n° 7 Stage massé n° 8 Stage massé n° 9 Stage massé n° 10 Stage massé n° 11 Stage massé n° 12 Stage massé n° 13 Stage massé n° 14 Stage massé n° 15 Stage massé n° 16 Stage massé n° 17 Stage massé n° 18 Stage massé n° 19 Stage massé n° 20 Stage massé n° 21 Stage massé n° 22 Stage massé n° 23 Stage massé n° 24 Stage massé n° 25 Stage massé n° 26 Stage massé n° 27 Stage massé n° 28 Stage massé n° 29 Stage massé n° 30 Stage massé n° 31 Stage massé n° 32 Stage massé n° 33 Stage massé n° 34 Stage massé n° 35 Stage massé n° 36		12				12	
			BC 20 Cadre juridique (gouvernance numérique et RGPD)			12				12	
			BC 21			6				6	
		UE 5 : Culture du numérique	**BC 22** Culture numérique : comment s'en sortir ensemble?	Conférence sur le cadre des savoirs et compétences numériques Formation initiale des PEMF		12				12	
			BC 23 Ressources pédagogiques libres multimédias de la nouvelle Pléiade (PNMM)			12				12	
Bloc 3 : Compétences relatives à la mise en œuvre des activités éducatives et à la coopération avec les partenaires	**BC 7 : Concevoir, mettre en œuvre, évaluer, analyser des situations d'éducation et de formation prenant en compte la diversité des élèves et des groupes d'élèves** **BC 8 : Coopérer avec les partenaires éducatifs** **BC 9 : Contribuer à la mission de l'école et à la vie de la communauté éducative** **BC 11 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son exercice professionnel** **BC 12 : Maîtriser les savoirs nécessaires à l'exercice du métier de professeur et de CPE** **BC 13 : Maîtriser les savoirs et les compétences du numérique et de l'informatique dans le cadre de son exercice professionnel**	**UE 6 : Développement professionnel individuel et collectif**	**BC 24** Stage	Conférence sur le cadre des savoirs et compétences numériques Formation initiale des PEMF Stage filé n° 1 Stage massé n° 1 Stage massé n° 2 Stage massé n° 3 Stage massé n° 4 Stage massé n° 5 Stage massé n° 6 Stage massé n° 7 Stage massé n° 8 Stage massé n° 9 Stage massé n° 10 Stage massé n° 11 Stage massé n° 12 Stage massé n° 13 Stage massé n° 14 Stage massé n° 15 Stage massé n° 16 Stage massé n° 17 Stage massé n° 18 Stage massé n° 19 Stage massé n° 20 Stage massé n° 21 Stage massé n° 22 Stage massé n° 23 Stage massé n° 24 Stage massé n° 25 Stage massé n° 26 Stage massé n° 27 Stage massé n° 28 Stage massé n° 29 Stage massé n° 30 Stage massé n° 31 Stage massé n° 32 Stage massé n° 33 Stage massé n° 34 Stage massé n° 35 Stage massé n° 36		12				12	Voir annexe
			BC 25 : Développement professionnel individuel et collectif			12				12	Voir annexe
			BC 26 : Institutionnel professionnel pour étudiants à besoins identifiés			12				12	Voir annexe
A, B, C	Traités dans le complément de cette maquette (UE 7 et UE 8 ci-après)	**UE 7 Stage et accompagnement**	**EC 27** Stage et accompagnement		Suivant						
			EC 28 Mémoire de responsabilité								
				Total étudiant sans EC pour étudiants à besoins identifiés	32	144	0	0		192	
				Total étudiant avec EC pour étudiants à besoins identifiés	32	156	0	0		192	
				Volume total sans EC pour étudiants à besoins identifiés	32	144	0	0		176	
				Volume total avec EC pour étudiants à besoins identifiés	32	156	0	0		176	