DIU LAUREATS CONCOURS MI TEMPS

Maquette de formation DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier »
Parcours « second degré » (professeur de collège et de lycée) SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES - INSPE de l'Académie, valeurs ECTS

Blocs de compétences	Référentiel compétences associées (Arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 25 juillet 2014) (Arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 25 juillet 2014) (Arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 25 juillet 2014)	Compétences du référentiel du DIU (Arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 25 juillet 2014)	UE	Nom de l'UE	EC	nom de l'EC	CM	TD	TP	Stage	Autre (à préciser)	Total	Mode de contrôle
Bloc 1 : Les différents cadres de la scolarité obligatoire, leurs finalités et leurs enjeux pour les élèves et leurs familles	C1 - Faire partager les valeurs de la République C2-S1 - Connaître et faire connaître les droits des élèves et des parents, ainsi que les principes de la laïcité C2-S2 - Connaître l'histoire de l'éducation en France C2-S3 - Connaître les principes de l'éducation C2-S4 - Connaître les principes de diversité des voies de formation et de parcours C2-S5 - Connaître les principes de l'éducation à la santé et à la citoyenneté C2-S6 - Connaître les principes de l'éducation à l'orientation et les enjeux de l'orientation tout au long de la vie C2-S7 - Connaître ceux des parents d'élèves	Compétences relatives aux différents environnements et représentations de soi, des autres et du système éducatif (Activités en lien avec les familles)	UE1	Agir au sein du service public de l'enseignement secondaire 1	EC1.1	Jugeurs sur le cadre des valeurs ou, plutôt en rapport/relance et le développement	12	12	3			27	
					EC1.2	Jugeurs sur les fondamentaux philosophiques de l'éducation (laïcité, droits de l'enfant, droits des parents, ...)	4	10	4			18	
		Compétences relatives à l'usage et à la réflexion sur les technologies de l'information et de la communication	UE2	Mettre en usage responsable des numériques	EC2.1	Jugeurs sur la culture et les pratiques du numérique		6				6	
Bloc 2 : Les différents publics de la scolarité obligatoire, leurs caractéristiques, leurs besoins et leurs différences, dans une perspective inclusive		Compétences liées à la réflexion sur l'activité professionnelle et sur la formation	UE3	Réfléchir au service disciplinaire et aux différentes	EC3.1	Réfléchir au service disciplinaire et à l'éducation (notamment à la mixité et aux inégalités/discriminations)	6	10	6			22	
					EC3.2	Stratégies, expériences des stratégies, dans apprentissage/apprentissage			4			4	
	C1 - Maîtriser l'un ou plus des disciplines et leurs différentes C1-S2 Maîtriser la langue française dans le cadre de leur enseignement				EC3.3	Interroger et identifier des ressources pour penser un corpus textualisé des valeurs et des enjeux de la mixité (notamment disciplinaires)		20	20			40	
		Compétences relatives aux différents environnements et représentations de soi, des autres et du système éducatif (Mise en langue pour mise en oeuvre)	UE4	Concevoir et réfléchir dans les différents cadres de l'enseignement en mettre dans des cas de cas et mise	EC4.1	Stratégies ou pratiques réflexes			14			14	
	C2-S1 - Connaître les principes de l'éducation à la citoyenneté C2-S2 - Connaître les principes de l'éducation à la santé C2-S3 - Connaître les principes de l'éducation à l'orientation C2-S4 - Connaître les principes de l'éducation à l'égalité C2-S5 - Connaître les principes de l'éducation à l'égalité C2-S6 - Connaître les principes de l'éducation à l'égalité C2-S7 - Connaître ceux des parents d'élèves	Compétences relatives aux différents environnements et représentations de soi, des autres et du système éducatif (Activités en lien avec les familles)	UE5	Agir au service du public de l'enseignement secondaire 2	EC5.1	Jugeurs sur le cadre des valeurs ou, plutôt en rapport/relance et le développement	1	6				16	
					EC5.2	Jugeurs sur les fondamentaux philosophiques de l'éducation (laïcité, droits de l'enfant, droits des parents, ...)	1	6				16	
		Compétences relatives à l'usage et à la réflexion sur les technologies de l'information et de la communication	UE6	Intégrer les usages numériques	EC6.1	Jugeurs les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques		10				10	
Bloc 3 : Le système éducatif français, ses valeurs et ses différentes composantes	C1-S1 - Connaître ce cadre et ses évolutions C1-S2 - Connaître l'architecture du système éducatif C1-S3 - Connaître les différentes voies de formation C1-S4 - Connaître ceux des différents partenaires C1-S5 - Connaître ceux des différents niveaux d'intervention du développement professionnel C1 - Maîtriser la langue Française dans le cadre de leur enseignement C1-S2 Maîtriser la langue Française dans le cadre de leur enseignement C2-S1 - Connaître les principes de l'éducation à la citoyenneté C2-S2 - Connaître les principes de l'éducation à la santé C2-S3 - Connaître les principes de l'éducation à l'orientation C2-S4 - Connaître les principes de l'éducation à l'égalité C2-S5 - Connaître les principes de l'éducation à l'égalité C2-S6 - Connaître les principes de l'éducation à l'égalité C2-S7 - Connaître ceux des parents d'élèves	Compétences relatives au développement d'une culture professionnelle	UE7	Mis à niveau d'une démarche professionnelle Mis à niveau de développement professionnel	EC7.1	Se former aux méthodes d'enseignement en pratique réflexive			15			15	
					EC7.2	Analyse des pratiques de terrain (observations, entretiens, ...) et mise en perspective des pratiques professionnelles Analyse des pratiques de terrain (observations, entretiens, ...) et mise en perspective des pratiques professionnelles				14		14	
		Compétences relatives au développement professionnel			EC8	Accompagnement, (tutorat, entretiens,) (tutorat/ (groupe, psychanalyse,)		30				14	
		Compétences institutionnelles, de contexte, relatives à l'environnement professionnel (Implication et les compétences au sein de la communauté éducative et de son environnement)	UE8	Mis à niveau d'une démarche professionnelle Mis à niveau de développement professionnel	EC9.1	Informations et interpénétrations pour des élèves à besoins identifiés			15			14	Contrôle continu
					EC9.2	Informations et projets scolaires pour des élèves à besoins identifiés				15		15	Contrôle continu
A.R.V	Toutes les compétences du référentiel C1 et C2 (arrêté du 27 août 2013)	Compétences relatives à l'implication et l'acquisition des rôles de maître de stagiaire, de tuteur, de formateur, de chercheur	UE9	Mi-Ti Suivi vers les compétences professionnelles clefs	EC10	Stratégies ou pratiques en stage	Exonéré						
Total/cumulé UE1 pour étudiants à besoins identifiés							14	108	72	14		216	
Total/cumulé UE2 pour étudiants à besoins identifiés							6	60	24	14		120	
Total/cumulé UE3 pour étudiants à besoins identifiés							8	40	24	14		96	