



Année universitaire 2024 - 2025

Master MEEF 2nd degré - Parcours Anglais

UE	Intitulé UE	EC	Intitulé EC	ECTS	Coef	CM	TD	TP	Atelier	Heures étudiants	Heures Concours blanc	Nombre Khôlles	Nombre Visite	Mutualisation	MCC (session 1)	MCC (session 2)
Semestre 1				30	30	148	87	0	0	247	0	0	0			
11	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	111	Thème : L1/L2 reconstruire le sens	2	2	15				15					CC	écrit ou oral
		112	version : L2/L1 reconstruire le sens	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		113	grammaire - linguistique : renforcement des connaissances disciplinaires en grammaire	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		114	civi/thème CLG Lycée	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		115	litté/thème CLG Lycée	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		116	pratique raisonnée de la phonétique et de la phonologie	1	1	10					10				CC	écrit ou oral
		117	pratique de l'oral : comprendre et rendre compte	1	1	10					10				CC	écrit ou oral
		118	didactique de la discipline : de la grammaire traduction à la pédagogie de projet	1	1	15			15						CC	écrit ou oral
Total UE 11				13	13	100	15	0	0	115	0	0	0			
12	Agr à sein du service public et de la communauté éducative	121	culture numérique 1	1	1		12			12					sur UPN UFR LCE	
		122	CDM1 - enseigner en EPLE aél, FA terrain : l'enseignement secondaire dans le monde d'ajd2	2	2	20					20					sur UPN UFR LCE
Total UE 12				3	3	20	12	0	0	32	0	0	0			
13	Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	131	TICE pour les langues : au service de la relation enseignement-apprentissage	1	1		20			20					FA rectorat	écrit ou oral
		132	CDM PA + école inclusive: diversité des élèves div. des pratiques FA-FI	2	2	20					20					
Total UE 13				3	3	0	40	0	0	40	0	0	0			
14	Etre acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel 15%	141	construire et faire évoluer sa pratique : recherche en didactique de l'anglais (ouvert au M rech.)	3	3	24				24					sur UFR avec M recherche	écrit ou oral
		142	méthodologie de la recherche	2	2	4					4					sur UFR avec M recherche
Total UE 14				5	5	28	0	0	0	40	0	0	0			
15	Construire sa pratique de professeur	151	APS	4	4		20			20					FA - rectorat	écrit ou oral
		152	Stage SOPA	2	2	0				0						
Total UE 15				6	6	0	20	0	0	20	0	0	0			
Semestre 2				30	30	154	90	0	0	241	0	0	0			
21	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	211	Thème : L1/L2 reconstruire le sens	2	2	15				15					CC	écrit ou oral
		212	version : L2/L1 reconstruire le sens	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		213	grammaire - linguistique : renforcement des connaissances disciplinaires en grammaire	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		214	civi/thème CLG Lycée	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		215	litté/thème CLG Lycée	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		216	pratique raisonnée de la phonétique et de la phonologie	1	1	10					10				CC	écrit ou oral
		217	pratique de l'oral : comprendre et rendre compte	1	1	10					10				CC	écrit ou oral
		218	didactique de la discipline : de la grammaire traduction à la pédagogie de projet	1	1	15			15						CC	écrit ou oral
Total UE 21				13	13	100	15	0	0	115	0	0	0			
22	Agr au sein du service public et de la communauté éducative	221	CDM2 et école inclusive	3	3	30				30					sur UPN	CC
		Total UE 22				3	3	30			30	0	0	0		
23	Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	231	TICE pour l'enseignement des langues : enseignement à distance au service de l'école inclusive	2	2		20			20					sur UFR - allemand - FA rectorat	CC
		232	didactique des langues : enseignement apprentissage, des savoirs aux savoir-faire	1	1		20				20					FA - rectorat
Total UE 23				3	3	0	40	0	0	40	0	0	0			
24	Etre acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel 15%	241	construire son mémoire autour d'une problématique de l'enseignement apprentissage des langues	2	2	24				24					sur UFR avec M recherche	écrit ou oral
		242	ournée d'étude	1	1					0						sur UPN
Total UE 24				4	4	24	15	0	0	36	0	0	0			
25	construire des expériences du métier de professeur	251	APS	4	4		20			20					CC	écrit ou oral
		252	Pratique accompagnée	2	2		0			0					CC	écrit ou oral
Total UE 25				7	7	0	20	0	0	20	0	0	0			
Semestre 3				30	30	109	50	10	0	165	12	0	1			
31	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	311	traduction : L1/L2 reconstruire le sens	2	2	15				15					CC	écrit ou oral
		312	grammaire - linguistique : construction de la langue construction du sens	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		313	litté, cultures des aires anglophones/thème du concours	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		314	civi : cultures des aires anglophones/thème du concours	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		315	litté : cultures des aires anglophones/thème du concours	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		316	phonétique phonologie : analyse d'exemples en contexte	1	1	10					10				CC	écrit ou oral
		317	pratique de l'oral : préparer ou construire un discours à partir de notes	1	1	10			15						CC	écrit ou oral
		318	didactique de la discipline : potentiel didactique des arts et cultures anglophones : la pédagogie de projet	2	2	15			15						CC	écrit ou oral
Total UE 31				12	12	85	15	0	0	100	12	0	0			
32	Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	321	Didactique de l'anglais et école inclusive	2	2		15			15					Rectorat - FA	CC
		Total UE 32				2	2	0	15	0	15	0	0	0		
33	Etre acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel 15% (Anglais structure haute école)	331	construire son mémoire autour d'une problématique de l'enseignement apprentissage des langues	7	7	24				24					sur UFR avec M recherche	CC
		332	ateliers pédagogiques oser créer expérimenter, FA-FI	1	1		10				10					Rectorat - FA
Total UE 33				8	8	24	0	10	0	30	0	0	0			
34	Construire des expériences du métier de professeur	341	stage en établissement	2	2		20			0					CC	écrit ou oral
		342	APS	6	6		0			20					CC	écrit ou oral
Total UE 34				8	8	0	20	0	0	20	0	0	1			
Semestre 4				30	30	75	50	15	0	140	0	4	1			
41	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	411	traduction : L1/L2 reconstruire le sens	2	2	15				15					CC	écrit ou oral
		412	grammaire - linguistique : construction de la langue construction du sens	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		413	litté, cultures des aires anglophones/thème du concours	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		414	civi : cultures des aires anglophones/thème du concours	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
		415	litté : cultures des aires anglophones/thème du concours	2	2	15					15				CC	écrit ou oral
Total UE 41				12	12	75	15	0	0	90	0	4	1			
42	Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	421	Didactique de l'anglais : enseigner sa discipline avec le numérique	2	2		15			15					Rectorat - FA	CC
		Total UE 42				2	2	0	15	0	15	0	0	0		
43	Etre acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel 15%	431	projet personnel et insertion pro	2	2		15			15					Rectorat - FA	CC
		432	soutenance du mémoire	6	6		0			0						CC
Total UE 43				8	8	0	15	0	15	0	1	0	0			
44	Construire des expériences du métier de professeur	441	stage en établissement	2	2		20			0					Rectorat - FA	CC
		442	APS	6	6		0			20						doublement
Total UE 44				8	8	0	20	0	0	20	0	0	1			
Total maquette				120	120	486	277	25	0	793	12	4	2			
dont M1				60	60	302	177	0	0	488	0	0	0			
dont M2				60	60	184	100	25	0	305	12	4	2			
Total maquette HETD						729	277	50	0	1066	12	4	4			