

Maquette de formation DIU "professeur des écoles - entrée dans le métier" - INSPE de Versailles, universités CYU/UEVE/UPN								
Blocs de compétences	principales compétences du référentiel mises en jeu (CC = compétences communes à tous les personnels d'éducation / P = compétences communes à tous les professeurs)	UE	EC	Compétences validées par la validation de l'UE associée	CM	TD	TP	Total
A L'enseignant acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	CC 1. Faire partager les valeurs de la République CC 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC 12. Coopérer avec les parents d'élèves	UE 1 connaissance du métier et du cadre institutionnel, laïcité et valeurs de la république, école inclusive et communication	EC 11 Connaissance du métier et du cadre institutionnel, laïcité et valeurs de la république, école inclusive et communication tronc commun	Compétences relatives aux éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction	4	21	6	31
			EC 12 Connaissance du métier, laïcité et valeurs de la république et école inclusive spécifique maternelle OU élémentaire		12	12		
B L'enseignant concepteur de son enseignement anticipant les apprentissages. L'enseignant polyvalent, efficace dans la mise en œuvre de son transmission des savoirs fondamentaux, au service de la réussite de tous.	CC 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	UE 2 Culture et pratiques numériques en milieu scolaire	EC 21 Culture et pratiques numériques en milieu scolaire	Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information et de la communication	12	6	18	
			EC 31 savoirs disciplinaires et compétences didactiques pour l'école maternelle et l'école élémentaire - Français		33	9	42	
	CC 4. Prendre en compte la diversité des élèves CC 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation CC 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC 8. Utiliser une langue vivante étrangère enseignement dans la classe par son métier	UE 4 Enseignement des mathématiques à l'école primaire : savoirs disciplinaires et compétences didactiques pour l'école maternelle et l'école élémentaire	EC 41 savoirs disciplinaires et compétences didactiques pour l'école maternelle et l'école élémentaire - Mathématiques	Compétences relatives à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique - Mathématiques	33	9	42	
			EC 51 Enseigner l'histoire, la géographie et l'EMC à l'école primaire		15	15		
	P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	UE 5 Enseignement des disciplines de la polyvalence à l'école primaire : savoirs disciplinaires et compétences didactiques pour l'école maternelle et l'école élémentaire	EC 52 Enseigner les arts plastiques et l'éducation musicale à l'école primaire	Compétences relatives à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique - Autres disciplines de l'école	15	15		
			EC 53 Enseigner les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire		15	15		
			EC 54 Enseigner l'EPS à l'école primaire		15	15		
			EC 55 Enseigner une langue vivante étrangère à l'école primaire		15	15		
	C L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	CC 10. Coopérer au sein d'une équipe CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative CC 13. Coopérer avec les partenaires de l'école CC 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	UE 6 analyse réflexive des pratiques de stage	EC 61 analyse de pratiques de stage	Compétences relatives au développement d'une réflexion et d'une analyse personnelles	tutorat		
				EC 62 Travail d'analyse réflexive (TSNR)		tutorat		
P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves		UE 7 développement professionnel individuel et collectif	EC 71 Projet collectif de pratiques culturelles dans le cadre de la polyvalence.	Compétences relatives à la coopération au sein d'une équipe et à l'exercice de la polyvalence	9	6	15	
A, B, C	Toutes les compétences du référentiel (CC 1 à CC 12 et P1 à P5)	UE 8 Stage en responsabilité	EC 81 Stage en responsabilité	Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves	Tutorat			
<b>Total/étudiant</b>					<b>4</b>	<b>195</b>	<b>51</b>	<b>250</b>