Année universitaire 2024 - 2025

DIU LAUREATS CONCOURS MI TEMPS

Maquette de formation DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier »
Parcours « second degré » (professeur de collège et de lycée) LETTRES
INSPE de Versailles, université CY et UPN

Blocs de compétences	UE	EC	CM	TD	TP	Atelier	distanciel asynchrone	Total	MCC Session
Axe 1 Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	UE 1 = Connaissance du métier et du cadre institutionnel, laïcité et valeurs de la république, égalité filles-garçons, école inclusive (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers) tronc commun	EC11 = Connaissance du métier et du cadre institutionnel, laïcité et valeurs de	2	12	3			17	
		EC12 = Connaissance du métier et école inclusive (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers) tronc commun	2	12	3			17	
	UE2 =Culture et pratiques numériques en milieu scolaire	EC21 Culture et pratiques numériques en collège et lycées Tronc commun		6				6	
Axe 2 Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	UE 3=Discipline et didactique	EC 31 Discipline		36				36	
		EC 32 Didactique de la discipline			9			9	
	UE 4=Construction d'expérience du métier	EC 41 Construction d'expérience du métier			36			36	
		EC 42 Analyse de pratique de stage			14			14	
	UE 5 = Connaissance du métier du professeur de ..... cadre institutionnel, laïcité et valeurs de la république et école inclusive (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers)	EC 51 Connaissance du métier du professeur de .....cadre institutionnel, laïcité et valeurs de la république	2	8				10	
		EC 52 Connaissance du métier du professeur de .....et école inclusive (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers)	2	8				10	
	UE6 = Usages pédagogiques du numérique	EC 61 Les usages pédagogiques du numérique en littérature		12				12	
				12				12	
Axe 3 Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	UE 7=Recherche et Innovation	EC 71 Oser, créer, expérimenter / enrichir son enseignement		15				15	
		EC 72 Recherche en pédagogie didactique méthodo de la recherche (TSNR)				12		12	
	UE 8=développement professionnel individuel et collectif	EC 81 Projet collectif partenarial (culturel) dans le cadre de l'interdisciplinarité		18				18	
		EC 82 renforcement disciplinaire pour étudiants à besoins identifiés			12			12	non évalué
		EC 83 - renforcement professionnel pour étudiants à besoins identifiés				12		12	non évalué
A, B, C	UE 9 Savoir viser les compétences mobilisées en stage	EC91 - développer ses pratiques en stage	Tutorat						
Total/étudiant sans EC pour étudiants à besoins identifiés			8	139	65	12		224	
Total/étudiant avec un EC pour étudiants à besoins identifiés			8	139	77	12		236	
Total/étudiant avec deux EC pour étudiants à besoins identifiés			8	139	77	24		248	