

DIU LAUREATS CONCOURS MI TEMPS

| PARCOURS BIOTECHNOLOGIES SANTE ENVIRONNEMENT - BSE | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|------------------------------|------|--|-----------------|--------------------|------------|-----|-----|-----|
| COMPETENCES | | COMPOSANTES DE LA COMPETENCE | | | | | | | | | | | | | | |
| BLOC | Principales compétences associées (CC = compétences communes à tous les personnels éducatifs) (P = compétences communes à tous les professeurs) | Validation des compétences par UE Sans attribution d'ECTS Validé / non validé | UE | NOM DE L'UE | EC | NOM DE L'EC | CM | TD | TP | ATELIER | TOTAL étudiants | MCC Session unique | | | | |
| Axe 1 L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale | CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC5. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12. Coopérer avec les parents d'élèves CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école | Compétences relatives aux éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction | UE1 | Agir au sein du service public et de la communauté éducative | EC11 | s'approprier le cadre de référence, éléments réglementaires et institutionnels | 2 | 12 | 3 | | 17 | CCI | | | | |
| | | | | | EC12 | s'approprier les fondements éthiques du métier (laïcité, école inclusive, égalité, lutte contre les discriminations) | 2 | 12 | 3 | | 17 | CCI | | | | |
| | | | UE2 | Faire un usage responsable du numérique | EC21 | s'approprier la culture et les pratiques du numérique | | | 6 | | | | 6 | CCI | | |
| Axe 2 L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école | Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique | UE3 | Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | 2 options 1 EC par option | EC31a | maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement - voie technologique BSE | 3 | 27 | | | 30 | CCI | | | |
| | | | | | | EC31b | maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement - voie professionnelle BSE | 3 | 27 | | | 30 | CCI | | | |
| | | | UE4 | Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous | 2 options 1 EC par option | EC41a | développer, expérimenter des stratégies d'enseignement-apprentissage - voie technologique BSE | 3 | 27 | | | | | 30 | CCI | |
| | | | | | | EC141b | développer, expérimenter des stratégies d'enseignement-apprentissage - voie professionnelle BSE | 3 | 27 | | | | | 30 | CCI | |
| | | | | | | EC42a | construire et planifier des séquences en prenant en compte la diversité des élèves et la multiplicité des contextes d'enseignement - voie technologique BSE | | | 29 | 6 | | | 35 | CCI | |
| | | | | | | EC42b | construire et planifier des séquences en prenant en compte la diversité des élèves et la multiplicité des contextes d'enseignement - voie professionnelle BSE | | | 29 | 6 | | | 35 | CCI | |
| | | | UE5 | Concevoir et mettre en œuvre des projets intégrant des savoirs et compétences disciplinaires et transversales | 2 options 1 EC par option | EC51a | co-construire, co-animer, collaborer, mutualiser (projets, partenariats...) - voie technologique BSE | | | 20 | | | | 20 | CCI | |
| | | | | | | EC51b | co-construire, co-animer, collaborer, mutualiser (projets, partenariats...) - voie professionnelle BSE | | | 20 | | | | 20 | CCI | |
| | | | UE6 | Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information et de la communication | 2 options 1 EC par option | EC61a | exploiter les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques - voie technologique BSE | | | | 12 | | 12 | 24 | CCI | |
| | | | | | | EC61b | exploiter les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques - voie professionnelle BSE | | | | 12 | | 12 | 24 | CCI | |
| | | | Axe 3 L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel | Compétences relatives au développement d'une réflexion et d'une analyse personnelles | UE7 | Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel | 2 options 1 EC par option | EC71 | se former à la recherche | 6 | 9 | | | 15 | CCI |
| | | | | | | | | | EC72 | mobiliser des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves (TSNR) | | | | 12 | 12 | CCI |
| EC73a | renforcer ses savoirs et compétences (étudiants à besoins identifiés) - voie technologique BSE | | | | | | | | | 12 | 12 | 24 | non évalué | | | |
| EC73b | renforcer ses savoirs et compétences (étudiants à besoins identifiés) - voie professionnelle BSE | | | | | | | | | 12 | 12 | 24 | non évalué | | | |
| UE8 | Intégrer une dimension évaluative à l'ensemble de son action | EC81 | | | | développer une pratique réflexive | | | 18 | | | | 18 | CCI | | |
| UE9 | Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves | UE9 | Savoir mobiliser les compétences visées en stage | EC91 | développer ses pratiques en stage | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Tutorat | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 16 | 172 | 12 | 24 | 224 | | | | | |
| | | | | | | | 16 | 172 | 24 | 36 | 248 | | | | | |
| | | | | | | | 33 | 287 | 18 | 36 | 374 | | | | | |
| | | | | | | | 30 | 287 | 42 | 60 | 419 | | | | | |
| | | | | | | | 6 | 30 | 6 | 0 | 42 | | | | | |
| | | | | | | | 9 | 18 | | | 27 | | | | | |