					IV	IA21F	RME	ef parcours mathematiques physique chimie (n	IPC)									
Institut national supérieur du professor et de l'éducation Académie de Versailles	COMPETENCES						сом	OSANTES DE LA COMPETENCE										
Académie de Versailles	BLOC	UE	NOM DE L'UE	EC	S1 S2	ECTS	Coef	NOM DE L'EC - axes de formation	СМ	TD	TP	ATELIER	TOTAL présentiel	Concours blanc	khôlles	visites	MCC 1ère session	MCC Seconde chance
MASTER11	S'INSERER CONTRIBUER		Agir au sein du service public et de la communauté éducative	EC111	2 3	5	5	s'approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier connaissances du système éducatif et fondamentsur de l'école : école inclusive, cityenneté, diversité des publics sociaires connaissances du répét	10	41	0	0	51	0	0		CCI	écrit ou oral
		UE11		EC112	7	1	1	faire un usage responsable du numérique (PIX) comunicipal de la contraction de la co	0	12	6	0	18	0	0		CCI	écrit ou oral
				EC113	1	1	1	communication verbale et non verbale langue vivante	0	12	0	0	12	0	0		CCI	écrit ou oral
				EC114	1 1	2	2	coopérer au sein de la communauté éducative collaboration avec les partenaires de l'école (famille, culture, entreprise, apprentissage, alternance) collaboration entre paris (projets artistiques et cultures, stellers, journées d'étude)	2	19	0	0	21	0	0		CCI	écrit ou oral
	MAITRISER Enseigner	IIF12	Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	EC121	8 8	16	16	développer une expertise des contenus disciplinaires OPTION CAPLP MPC servoire et avorier faire disciplinaires disciplinaires disciplinaires disciplinaires disciplinaires	16	158	0	0	174	0	0		CCI	écrit ou oral
				EC122	1 1	2	2	Interdisciplinanti, Izviance, co-intervention mailtriser les programmes d'enseignement OPTION CAPLP MPC programmes, référentiets, évaluation, certification	0	24	0	0	24	0	0		CCI	écrit ou oral
		UE13	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite	EC131	3 2	5	5	construire et développer les apprentissages des élèves en filière professionnelle MPC accompagnement du parcours des élèves, prise en compte de la diversité école inclusive conssissances de statétajes des resignement apprentissage	4	44	0	0	48	0	0		CCI	écrit ou oral
			de toutes et tous		H			conduite et gestion de classe se former par la recherche ministosologie de iranbente			₩	-	_	╁				
	RECHERCHER ANALYSER	UE14	démarche individuelle et collective de développement professionnel	EC141	3 3	6	6	atelier de recherche et mémoire, ateliers expérimentaux velle scientifique et utilisation des ressources	6	12	12	9	39	0	0		CCI	écrit ou oral
				EC142 EC151	1 1	2	2	développer une pratique réflexive anilyse de pratique professionnelle et didactique documentée par la recherche stage en milleu professionnell	- 0	0	12	0	12	0	0		CCI	écrit ou oral
	METTRE EN OEUVRE EXPERIMENTER	UE15	Construire des expériences du métier de professeur	EC152	2 2	4	4	stage en milieu prioressionner savoir mobiliser les compétences visées en stage préparation et exploitation des stages en terrain éducatif plurie : établissements, entreprises	- 0	0	24	0	24	0	0		CCI	écrit ou oral
				EC153	8 8	16	16	savoir mobiliser les compétences visées au concours OPTION CAPLP MPC renforcement des consaissances pour les égreuves de concours métodosigne des égreuves disciplinaires	0	120	0	0	120	20	0		CCI	écrit ou oral
				TOTAU	20 20	60	60	méthodologie de l'épreuve d'entretien	38	442	54	9	543	20	0			
				TOTAG	00 00	00			30	442	34	,	343	20	•			
	COMPETENCES						COM	OSANTES DE LA COMPETENCE										
	BLOC												_					T T
		UE	NOM DE L'UE	EC	S3 S4	ECTS	Coef	NOM DE LEC - axes de formation	СМ	TD	TP	ATELIER	TOTAL présentiel	Concours blanc	khôlles	visites	MCC 1ère session	MCC 2ème session
		UE	NOM DE L'UE	EC211	2 2	ECTS 4	Coef 4	s'approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier connaissances du système éducatif et fundamentsur de l'école - école inclusive, ciripement, diversité des publics sociaires connaissances du métier d'ensequement des uvies technologique et professionnelle : conduite de classe, appentissage et dispositifs	CM 2	TD	TP	ATELIER	TOTAL présentiel 21	Concours blanc	khôlles 0	visites	MCC 1ère session CCI	MCC 2ème session écrit ou oral
	S'INSERER CONTRIBUER		Agir au sein du service public et de la	EC211	2 2	4	4	d'approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier connaissances du syntème éducatif et fondementsur de l'école récloir àctoire, cloyenneté, divenité des publics sosibires connaissances du nétre dimengrair des violes inchioliques et professionnelle conduite de classe, apprentissage et dispositif faire un usage responsable du numérie publics conduite de classe, apprentissage et dispositif faire un usage responsable du numérie publics communiques de manière adpatée et efficace	2	19	0	0	21 0	0	0	visites	1ère session CCI CCI	2ème session écrit ou oral écrit ou oral
	S'INSERER CONTRIBUER		Agir au sein du service	EC211	2 2	4	4	Sapproprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier comaissances du système étiocatif et fondamentau de Ricole -école inclusive, chapement, diversité des publics socialers comaissances du métier demegrant des viers technologique et professionnelle : conduite de classe, appendissage et dispositifs faire un usage reponsable du numérique cadre logit distilisation des coals et cutime numérique (PKI) communiquer de manière adplatée et efficace communiquer de manière adplatée et efficace communiques vierses company vierses coopérer au sein de la communiqué éducative	2	19	0	0	présentiel 21	0	0	visites	1ère session CCI	2ème session écrit ou oral
	S'INSERER Contribuer		Agir au sein du service public et de la	EC211	2 2	4	4	approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier consissances du système décadir et fondementsur de ficiale réclaire, coloprente diversité des publics sociales consissances du métier disseguaire des voes techniques et professionales : conduite de classe, apprentissage et disposité faire un usage responsable du numérie professionales : conduite de classe, apprentissage et disposité faire un usage responsable du numérie professionales : conduite de classe, apprentissage et disposité faire un usage responsable de numérie professionales : conduite de classe, apprentissage communiquation amainter adaptate et efficace communiquation verbale et non verbale langue virante Coopérer au seet ne de la communiquaté éducative collaboration avec les partienances de fiscie (familie, culture, entrepriss, apprentissage, alternance) collaboration avec les partienances de fiscie (familie, culture, entrepriss, apprentissage alternance) collaboration avec les partienances et cultures, atteines, purmées étitude.)	2	19	0	0	21 0	0	0	visites	1ère session CCI CCI	2ème session écrit ou oral écrit ou oral
	SINSERER CONTRIBUER		Agir au sein du service public et de la communauté éducative Maitriser les savoirs disciplinaires et leur	EC211 EC212 EC213	2 2 1 2 5 2	4 0 2	4 0 2	o approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier conscissores de système décart et fondements éthiques du métier des publics sosières conscissores de système décart et fondements de fonde cole inclaire, chipement, diversit des publics sosières conscissores du métier dénengant de viers technologique et professionnelle : conduite de classe, apprentissage et dispositifs faire un usage exponsable du numérique (PVI) Communiques de manifer adpatité et efficace communiques (PVI) Communiques de manifer adpatité et efficace communiques (PVI) Communiques de route de la communique éducative coopérer au sein de la communiqué décartive coopérer au sein de la communique éducative cologieres au sein de la communique éducative cologieres au sein de la communique décartive considéres que se parenties de fricole (famille, culture, entreprise, apprentissage alternance)	2 0	19 0	0	0 0	21 0	0 0	0 0	visites	cci cci	écrit ou oral écrit ou oral écrit ou oral
R2	SINSERER CONTRIBUER MATTRISER ENSEIGNER	UE21	Agir au sein du service public et de la communauté éducative	EC211 EC212 EC213 EC214	2 2 2 1 2 5 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	4 0 2	4 0 2 3	approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier consissance de système décarté et fondements d'house, école inclusire, cheyennet, diversité des publics soisères consissance du résider dénesigent de soise technologieu et perfessionnelle : conduire de classe, appentissage et disposité faire un usage responsable du nrumérique Loder logis utilisation de coudir e chima mendrage (PK) communiquer de manière adpatée et efficace communiquer de manière adpatée et efficace communiquer de manière adpatée et efficace compérer au sein de la communiqué décustive coloboration ence les partenurses de fricoir filmille, culture, entreprise, apprentissage alternance) coloboration ence les partenurses de fricoir filmille, culture, entreprise, apprentissage alternance) coloboration ence les partenurses de filocitée coloboration ence par priese antiences et culturels, sellems, puniées d'étude) développeur une expertis de so contenus disciplinaires of DFION CAPL MPC sonoir et assors faire déscriptures déscriptions, décrire et supper numériques disciplinaires of DFION CAPL MPC sonoir et assors faire déscriptures déscriptions, décrire et susper numériques disciplinaires of principlinaires intérnations de la communitée de la communitée de la control de la communitée de la communitée de la production de la communitée de la communitée de la production de la communitée de la communitée de la production de la communitée de la production de la communitée de la production de la communitée de la communitée de la communitée de la production de la communitée de la communitée de la production de la control de la communitée de la production de la communitée de la production de la control de la co	2 0 0	19 0 12 24	0 0 6	0 0 0	21 0 18 24	0 0 0	0 0 0	visites	CCI CCI CCI CCI	écrit ou oral écrit ou oral écrit ou oral écrit ou oral
MASTER 2	CONTRIBUER	UE21	Agir au sein du service public et de la communauté éducative Maitriser les savoirs disciplinaires et leur	EC211 EC212 EC213 EC214 EC221	2 2 2 1 2 5 2 1 2 3 3 3	4 0 2 3 7	4 0 2 3 7	approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier consissance de système décartif et fondements d'incisé cole inclusire, copyemet diversité des publics sobieres consissances de système décartif et fondements de l'incisé cole inclusire, conjune de decartif et publics sobieres consissances de unitér décartifier de verse technologies et prévisionnelle conduire de classe, apprentisage et dispositifs faire un usage responsable de la numérique (PU) communiquer de manière adpatée et efficace lumination et le des communiques de l'incisé de répartier de la communique et d'incisé (nimite, outres, sorties et descur-le colidoration avec les partiereurs et de l'incisé (nimite, outres, punées d'incise.) développer une expertise des contremas disciplinaires of DINO (APP MPC lavoire et avoire s'avoire prévinte de l'incisé décipilaries d'incisées décartifs, qu'entrisées pour et avoire s'avoire de l'incisée et auges numérages disciplinaires of DINO (APP MPC lavoire et avoire s'avoire de l'incisée et auges numérages disciplinaires of DINO (APP MPC programme, d'éteroide, calution, confriction construire et dévaporque de sappers numérages des déves en filière professionnelle MPC accompagnament d'appersonnées des déves en filière professionnelle MPC accompagnament d'appersonnée des sentages companyes apprentissage	2 0 0 0	19 0 12 24	0 0 6 0	0 0 0 0	21 0 18 24	0 0 0	0 0 0 0	visites	ca c	Zème session écrit ou oral
MASTER 2	CONTRIBUER	UE21 UE22 UE23	Agir au sein du service public et de la communauté éducative de la communauté éducative disciplinaires et leur didactique Concevoir et mettre en œuvre son enseignement de toutes et tous démarche individuelle et collective de	EC211 EC212 EC213 EC214 EC221 EC221	2 2 2 1 2 1 2 5 2 2 3 3 3 6 8 8	4 0 2 3 7	4 0 2 3 7 3 3	approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier consissance de système décartif et fondements d'hiques du métier consissance de système décartif et fondements de fricair. école inclusir, chiquent de versit des publics sobieres consissances de sinérel rénseigent es vois rethrologique et professionales conduire de classe, apprentisage et dispositifs faire un usage responsable de la numérique (PS) communiquer de manifere adpatée et éfficace communiquer de manifere décuative cubilitations avec les parteners de fricait (minit, culture, entreprise, apprentisage, alternance) cubilitations avec les parteners et du fricait, culture, entreprise, apprentisage, alternance) cubilitations avec les parteners et du fricait, culture, entre punifer de fundance cubilitations avec les parteners et du fricait, culture, entre punifer de fundance développer une expertise des contennes disciplinaires of PTION CAPLP MPC lavoirs et avoirs faire disciplinaires d'interprise de fundament	0 0 0 4	19 0 12 24 38	0 0 6 0 0	0 0 0 0 0 0	21 0 18 24 42 24	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	visites	ca c	écrit ou oral
MASTER 2	CONTRIBUER MATTRISED ENSEIGNER RECHERCHER	UE21 UE22 UE23	Agir au sein du service public et de la communauté éducative de la communauté éducative de la communauté éducative de la communauté et leur didactique de la concercie et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous Etre acteur d'une démarche individuelle et	EC211 EC212 EC213 EC214 EC221 EC221 EC222 EC231	2 2 2 1 2 5 2 3 3 3 6 8 8 2 2 2 2	4 0 2 3 7 3 6	4 0 2 3 7 3 6	approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier consissance de système décartif et fondements d'incisé cole inclaire, chiquents du variet des publics sobieres consissances de système décartif et fondements de l'incisé cole inclaire, chiquents deventré des publics sobieres consissances de unitér diressignement even territorique le professionales conduire de classe, apprentissage et dispositifs faire un usage responsable de la numérique (PS) communiques de manière adaptiée et éfficace communiques de manière adaptiée et éfficace compérer au seel de la communique décucative colopiere au seel de la communique éducative colopiere au seel de la communique éducative colopiere au seel de la communique et culture, entreprise, apprentissage, alternance) colopieres au seel de la communique et culture, entre, punées d'intus-, al communique de l'indice des la communique des des la communique de l'indice des la communique des décartifs des la communique des displaines des l'indices des la communique des displaines des l'indices des la communique des displaines des l'indices des l'indices des la communique des displaines des l'indices de l'indices des les societures de l'indices des l'indices de l'indices des l'indices de l'i	2 0 0 0 4 0	19 0 12 24 38 24 34	0 0 6 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	21 0 18 24 42 24 36	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	visites	CCI	Zème session écrit ou oral
MASTER 2	CONTRIBUER MATTRISED ENSEIGNER RECHERCHER	UE21 UE22 UE23	Agir au sein du service public et de la communauté éducative Maitriser les savoirs disciplinaires et leur discreture. Concevoir et mettre en cœuve son enseignement de toutes et tous démanche individuelle et collective de développement	EC211 EC212 EC213 EC214 EC221 EC221 EC222 EC231 EC241 EC241 EC241 EC242 EC251	2 2 2 1 2 5 2 3 3 3 6 8 8 2 2 2	4 0 2 3 7 3 6 14 4	4 0 2 3 7 3 6 14 4	approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier consissance de système décast et fondements éthiques du métier consissance de système décast et fondements de focile : cole inclaire, chiejement, diversit des publics sociales consissance du relater déneignant de verie technologique et professionnelle ; conduire de classe, apprentissage et dispositifs faire un usage esponsable du numérique continuité par de maintiere adpatité et d'incuré continuité par le continuité par le continuité de l'expert de l'expe	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	19 0 12 24 38 24 34 0 0	0 0 6 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	21 0 18 24 42 24 36 36 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0		CC CC	Zème session écrit ou oral
MASTER 2	CONTRIBUER MATTRISED ENSEIGNER RECHERCHER	UE21 UE22 UE23	Agir au sein du service public et de la communauté éducative de la communauté éducative de la communauté éducative de la communauté éducative de la communauté éducatique de la communauté des la communauté de la communauté de la communauté des la communauté de la communauté des la communauté de la communauté des	EC211 EC212 EC213 EC214 EC221 EC221 EC222 EC231 EC241 EC241	2 2 2 1 2 5 2 3 3 4 5 5 5 5 5	4 0 2 3 7 3 6	4 0 2 3 7 3 6 14	approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier consissance de système décartif et fondements d'inceir. école inclaire, conjerent diversité des publics sobieres consissances de système décartif et fondements de l'inceir. école inclaire, conjerent diversité des publics sobieres consissances du réside rénéralisme des ceute et college de l'inceir. faire un usage responsable de la numérique (PU) communiquer de manière adjustée et efficace communiquer de manière adjustée et efficace communiquer de manière adjustée et efficace communiquer de manière de la communique (PU) communiquer de manière de la communique (PU) consissance de la communique de l'inceir (Pu) consissance de la communique de l'inceir (Pu) consissance de la communique de l'inceir (Pu) colléctionis entre le partierner de diriceir (Pu) colléctionis entre le partierner de diriceir (Pu) colléctionis entre le partierner de l'inceir (Pu) colléctionis entre le partierner de l'inceir (Pu) consiste et avoir site decartie (Pu) consiste et avoir site des contreres (PU) consiste et avoir site des contreres (PU) consiste et avoir site des contreres (PU) constituer et devoir de catalitée devoir entre (PU) constituer et devoir de catalitée devoir et devie en nitéer professionnelle et discriptée devoir et devier et devoir et dévoir et devoir	2 0 0 0 4 4 0 2 2 0 0	19 0 12 24 38 24 34	0 0 6 0 0 0	0 0 0 0 0	21 0 18 24 42 24 36 36	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	visites	Têre session	Zème session écrit ou oral
MASTER 2	MATTRISER MATTRISER ENSEIGNER RECHERCHER ANALYSER	UE21 UE22 UE23 UE24	Agir au sein du service public et de la communauté éducative Maitriser les savoirs disciplinaires et leur discretionaire et leur discretionaire et leur discretionaire et leur discretionaire de couver son enseignement de toutes et tous les et tous et et des actives de développement professionnel Construire des expériences du métier de	EC211 EC212 EC213 EC214 EC221 EC221 EC222 EC231 EC241 EC241 EC241 EC241 EC251	2 2 2 1 2 5 2 3 3 4 5 5 5 5	4 0 0 2 3 7 3 6 14 4 4 7 7	4 0 2 3 7 3 6	approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier consissance de système décart et fondements éthiques du métier consissance de système décart et fondements d'école réclaire conjevent diversit des publics sociales consissance du réside déceardem se viers éthichque et présissancés conduite conjevent de des sociales consissance du réside déceardem se viers éthichque et présissancés : conduite de classe, apprentissage et dispositifs faire un usage responsable du numérique continuité par maintre adputée et d'école d'école communique et maintre adputée et d'école communique et maintre adputée et d'école communique et maintre adputée de d'école titue coopérer au sein de la communiquée dévusitive coliboration seur les parteraires d'école (famille, culture, entrepriss, apprentissage attenance) coliboration seur les parteraires d'école (famille, culture, entrepriss, apprentissage attenance) développer une expetite de so contenus disciplinaires of l'école (famille, culture, entrepriss, apprentissage attenance) développer une expetite de so contenus disciplinaires of l'école (famille, culture, entrepriss, solvent et source famille, culture, entrepriss, solvent et des déceards, apprentissage et culture de l'école décente, apprentis de solvent et des décentes, apprentis de président décentes des parteraires de l'école président décentes des parteraires d'existères des contenus et de l'école réclaires des décentes de satisface de resident des des décentes de l'école réclaires de l'école de l'école des l'école réclaires de l'école réclaires de l'école de l'école de l'école de l'école de l'écol	2 0 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	19 0 12 24 38 24 34 0 0 0	0 0 6 0 0 0 0 0 23 24	0 0 0 0 0 0 0 13 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	21 0 18 24 42 24 36 36 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		Têre session	Zème session écrit ou oral