INSPE Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Versailles

Année universitaire 2024 - 2025

Maquette MEEF 2 parcours Espagnol

UE	Semestre	EC	Intitulé	hEtudiants	ECTS	Réf aux % référentiel de formation master MEEF – professeur des lycées et clge Juillet 2019	Remarques	Eléments de contenu
	Semestre 1							
11	**Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique**	111	Civilisation Monde Hispanique S1	20	2	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%)		
		112	Littérature Monde Hispanique S1	20	2			
		113	Grammaire S1	15	2			
		114	Thème S1	15	2			
		115	Version S1	15	2			
		116	Pratique de la langue orale et analyse audiovisuelle	15	2			
				100				
12	**Agir au sein du service public et de la communauté éducative**	121	Compétences numériques n°1	12	1	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%)	Eléments de contenus = Cadrage INSPÉ ? Notre proposition =>	Enjeux du numériques dans la pratique enseignante : TICE & responsabilités des enseignants, PIX, ENT
		122	Connaissance du métier n°1	20	2		Eléments de contenus = Cadrage INSPÉ ? Notre proposition =>	Organisation de la scolarité, connaissance du système éducatif, fonctionnement de l'établissement scolaire (instances et sections), compétences des enseignants et obligations des fonctionnaires
				32				
13	**Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous**	131	Connaissance du métier de professeur e d'espagnol	20	2	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%) + Pratique réflexive et recherche (15%) + Contexte et Innovation spécificité Inspé (10%)		CECRL, programmes, socle, examens, entrée culturelle, place de la grammaire, les AL
		132	Didactique de l'espagnol	20	2			Conception de séquence en lien avec les programmes
				40				
14	**Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel**	141	Méthodologie de la Recherche	15	5	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + stratégie d'enseignement (30%) + Pratique réflexive et recherche (15%) + Contexte et Innovation spécificité Inspé (10%)		Méthodologie de la recherche - partie disciplinaire
15	**Construire des expériences du métier de professeur**	151	Analyse de pratiques de stage	20	2	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%) + Pratique réflexive et recherche (15%) + Contexte et Innovation spécificité Inspé (10%)		Préparation au stage et à la rédaction du rapport
		152	Stage d'Observation et Pratique Accompagnée		4			3 semaines lycée
			Total S1	**207**	**30**			
	Semestre 2	**EC**						
21	**Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique**	211	Civilisation Monde Hispanique S2	20	2	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%)		
		212	Littérature Monde Hispanique S2	20	2			
		213	Grammaire S2	15	2			
		214	Thème S2	15	2			
		215	Version S2	15	2			
		216	Pratique de la langue orale et analyse audiovisuelle	15	2			
				100				
22	**Agir au sein du service public et de la communauté éducative**	221	Connaissance du métier n°2	30	3	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%)	*Eléments de contenus = Cadrage INSPÉ ? Notre proposition =>*	Citoyenneté, savoirs et questions socialement vives (Valeurs de la République, laïcité, lutte contre les discriminations, égalité filles-garçons, harcèlement scolaire), Ecole inclusive (approche théorique)
23	**Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous**	231	Didactique de l'espagnol	20	2	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%) + Pratique réflexive et recherche (15%) + Contexte et Innovation spécificité Inspé (10%)		Concevoir une séance
		232	Enseigner sa discipline avec le numérique	10	2			Utiliser le numérique en classe d'espagnol
		233	Culture et pratique de l'évaluation en espagnol	15	2			Approche théorique et docimologie, conception, correction, remédiation dans les différentes AL
				53				
24	**Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel**	241	Atelier pédagogique "oser créer expérimenter" : Formation à la pédagogie de projet en partenariat avec une structure culturelle (EAC)	10	1	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + stratégie d'enseignement (30%) + Pratique réflexive et recherche (15%) + Contexte et Innovation spécificité Inspé (10%)		EAC : Formation à la pédagogie de projet en partenariat avec une structure culturelle
		242	Journée d'étude	6	1			Journée d'étude des étudiants hispanistes mutualisée sur le parcours - thème annuel
				16				
25	**Construire des expériences du métier de professeur**	251	Analyse de pratiques de stage	20	2	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%) + Pratique réflexive et recherche (15%) + Contexte et Innovation spécificité Inspé (10%)		Exploitation des contenus de stage
		252	Stage en pratique accompagnée		4			3 semaines collège
		253	Stage d'observation en terrain éducatif pluriel		1			En attente de cadrage
			Total S2	**219**	**30**			
	Semestre 3	**EC**						
31	**Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique**	311	Question concours 1	15	2	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%)		Préparation à l'épreuve de composition
		312	Question concours 2	15	2			Préparation à l'épreuve de composition
		313	Question concours 3	15	2			Préparation à l'épreuve de composition
		314	Question concours 4	15	2			Préparation à l'épreuve de composition
		315	Thème & Version	20	2			Préparation à l'épreuve de traduction
		316	Epreuve Ecrite Disciplinaire Appliquée - Faits de Langue	15	1,5			Préparation à l'épreuve de fait de langue
				95				
32	**Agir au sein du service public et de la communauté éducative**	321	Pratiques inclusives en cours d'espagnol : hétérogénéité, différenciation et pratiques collaboratives	20	1,5	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%)		Ecole inclusive : approche pratique
33	**Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous**	332	Connaissance des élèves et processus d'apprentissage	15	1	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%) + Pratique réflexive et recherche (15%) + Contexte et Innovation spécificité Inspé (10%)		Autorité, gestion de classe et relation pédagogique, processus d'apprentissage, connaissance des adolescents
		333	Epreuve Ecrite Disciplinaire Appliquée - didactisation	15	1			Préparation à l'épreuve disciplinaire appliquée - conception de séquence
		334	Epreuve Ecrite Disciplinaire Appliquée - partie disciplinaire	15	1			Préparation à l'épreuve disciplinaire appliquée -analyse de documents
				45				
34	**Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel**	341	Méthodologie du mémoire	15	5	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + stratégie d'enseignement (30%) + Pratique réflexive et recherche (15%) + Contexte et Innovation spécificité Inspé (10%)		Méthodologie de la recherche - partie professionnelle
		342	Atelier pédagogique "oser créer expérimenter" : Formation à la pédagogie de projet en partenariat avec une structure culturelle (EAC)	10	1			EAC
				25				
35	**Construire des expériences du métier de professeur**	351	Analyse de pratiques de stage	20	2	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%) + Pratique réflexive et recherche (15%) + Contexte et Innovation spécificité Inspé (10%)		Analyse des traces de l'activité & analyse réflexive de situations professionnelles
		352	Stage en pratique accompagnée		6			
			Total S3	**205**	**30**			
	Semestre 4	**EC**						
41	**Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique**	411	Renforcement en méthodologie de la composition	16	1,5	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%)		Préparation à l'épreuve de composition
		412	Renforcement en traduction	15	1,5			Préparation à l'épreuve de traduction
		413	Epreuve Ecrite Disciplinaire Appliquée - Faits de Langue	10	1			Préparation à l'épreuve de fait de langue
		414	Epreuve Orale n°1 = Analyse de document audiovisuel (1ère partie)	15	1,5			Préparation à l'épreuve orale n°1 - partie 1
				56				
42	**Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous**	421	Enseigner sa discipline avec le numérique	10	2	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%) + Pratique réflexive et recherche (15%) + Contexte et Innovation spécificité Inspé (10%)		Enseigner l'espagnol à distance
		422	Epreuve Orale n°1 = Elaboration d'une séance (2e partie)	15	1,5			Préparation à l'épreuve orale n°1 - partie 2, conception de séance
		423	Epreuve Ecrite Disciplinaire Appliquée - partie disciplinaire - renforcement	10	1			Préparation à l'épreuve disciplinaire appliquée -analyse de documents
		424	Epreuve Ecrite Disciplinaire Appliquée - Didactisation - renforcement	10	1			Préparation à l'épreuve disciplinaire appliquée - conception de séquence
				53				
43	**Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel**	431	Projet personnel et insertion professionnelle (prépa entretien)	15	1			Préparation à l'oral d'entretien de motivation
		432	Mémoire		10			Mémoire hybride
44	**Construire des expériences du métier de professeur**	441	Analyse de pratiques de stage	20	2			Analyse des traces de l'activité & analyse réflexives de situations professionnelles
		442	Stage en pratique accompagnée		6			
			Total S4	**144**	**30**			
			TOTAL	**775**				

Cadre de référence et savoirs fondamentaux = 366h soit 47,2 % (soit UE1 sans FDL mais avec EEDA Disciplinaire + CDM1)
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage = 253h soit 32,6% (CN1 + CdM prof d'esp + dida de l'esp + CdM2 + dida de l'esp
+enseigner sa discipline avec le num + cult de l'eval en esp + EEDA dida + EEDA FDL + Connaissance des élèves et processus d'apprentissages + CN3 + oral 1 2e partie + école inclusive)
Pratique réflexive et recherche = 135h soit 17,4% (méthodo de la recherche s1 et s3 + APS + projet perso + JE)
Innovation et spécificité = 98h soit 12,6% (EAC + CN + 10h APS + 20h école inclusive)

Pour les 25h devant être dédiées à l'Ecole Inclusive : 20h sur EC 321 dédié à la question pour l'enseignement de l'espagnol + 5h en approche théorique en CDM)