DIU LAUREATS CONCOURS MI TEMPS — PARCOURS MATHEMATIQUES PHYSIQUE CHIMIE - MPC

COMPETENCES			COMPOSANTES DE LA COMPETENCE									
BLOC	**Principales compétences associées** (CC = compétences communes à tous les personnels d'éducation / P = compétences communes à tous les professeurs)	**Validation des compétences par UE Sans attribution d'ECTS Validé / non validé**	**UE**	**NOM DE L'UE**	**EC**	**NOM DE L'EC**	**CM**	**TD**	**TP**	**ATELIER**	**TOTAL étudiants**	**MCC Session unique**
Axe 1 L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l' éducation nationale	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12. Coopérer avec les parents d'élèves CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école	Compétences relatives aux éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées a sa fonction	**UE1**	Agir au sein du service public et de la communauté éducative	EC11	s'approprier le cadre de référence, éléments réglementaires et institutionnels	2	12	3		**17**	CCI
					EC12	s'approprier les fondements éthiques du métier (laïcité, école inclusive, égalité, lutte contre les discriminations)	2	12	3		**17**	CCI
			UE2	Faire un usage responsable du numérique	EC21	s'approprier la culture et les pratiques du numérique		6			**6**	CCI
Axe 2 L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école	Compétences liées a la maitrise des contenus disciplinaires et à leur didactique	**UE3**	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	EC31	maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement - voie professionnelle MPC	3	27			**30**	CCI
		Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves	**UE4**	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	EC41	développer, expérimenter des stratégies d'enseignement-apprentissage - voie professionnelle MPC	3	27			**30**	CCI
					EC42	construire et planifier des séquences en prenant en compte la diversité des élèves et la multiplicité des contextes d'enseignement - voie professionnelle MPC		29	6		**35**	CCI
		Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement	**UE5**	Concevoir et mettre en œuvre des projets intégrant des savoirs et compétences disciplinaires et transversales	EC51	co-construire, co-animer, collaborer, mutualiser (projets, partenariats...) - voie professionnelle MPC		20			**20**	CCI
		Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information et de la communication	**UE6**	Intégrer les usages du numérique	EC61	exploiter les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques - voie professionnelle MPC		12		12	**24**	CCI
Axe 3 L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	Compétences relatives au développement d' une réflexion et d'une analyse personnelles	**UE7**	Etre acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	EC71	se former à la recherche	6	9			**15**	CCI
					EC72	mobiliser des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves (TSNR)				12	**12**	CCI
					EC73	renforcer ses savoirs et compétences (étudiants à besoins identifiés) - voie professionnelle MPC			12	12	**24**	non évlaué
			UE8	Intégrer une dimension évaluative à l'ensemble de son action	EC81	développer une pratique réflexive		18			**18**	CCI
	Toutes les compétences du référentiel (CC1 à C12 et P1 à P5)	Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves	**UE9**	Savoir mobiliser les compétences visées en stage	EC91	développer ses pratiques en stage	Tutorat					
						Total maquette étudiant sans besoins identifiés	**16**	**172**	**12**	**24**	**224**	
						Total maquette étudiants avec besoins identifiés	**16**	**172**	**24**	**36**	**248**	
						Total maquette sans besoins identifiés HETD	**24**	**172**	**12**	**24**	**232**	
						Total maquette avec besoins identifiés HETD	**24**	**172**	**24**	**36**	**256**	
						mutualisation entre les parcours MEEF2 HETD	**6**	**30**	**6**	**0**	**42**	
						ation entre les 8 parcours Techno Pro (à multiplier par le nombre de groupes) HETD	**9**	**18**			**27**	

INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Versailles

enseignements transdisciplinaires mutualisés entre les parcours MEEF2
enseignements transdisciplinaires mutualisés entre les 8 parcours TECHNO PRO
enseignements disciplinaires