

DIU LAUREATS CONCOURS MI TEMPS			PARCOURS SCIENCES ET TECHNOLOGIES CULINAIRES, ORGANISATION ET PRODUCTION CULINAIRES - STC/OPC													
COMPETENCES			COMPOSANTES DE LA COMPETENCE													
BLOC	Principales compétences associées (CC = compétences communes à tous les personnels éducatifs / P = compétences communes à tous les professeurs)	Validation des compétences par UE Sans attribution d'ECTS Validé / non validé	UE	NOM DE L'UE	EC	NOM DE L'EC	CM	TD	TP	ATELIER	TOTAL étudiants	MCC Session unique				
Axe 1 L'enseignement, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC5. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12. Coopérer avec les parents d'élèves CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école	Compétences relatives aux éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction	UE1	Agir au sein du service public et de la communauté éducative	EC11	s'approprier le cadre de référence, éléments réglementaires et institutionnels	2	12	3		17	CCI				
					EC12	s'approprier les fondements éthiques du métier (laïcité, école inclusive, égalité, lutte contre les discriminations)	2	12	3		17	CCI				
			UE2	Faire un usage responsable du numérique	EC21	s'approprier la culture et les pratiques du numérique		6				6	CCI			
Axe 2 L'enseignement, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves P6. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage P7. Prendre en compte la diversité des élèves P8. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P9. Maîtriser la langue française à des fins de communication P10. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier P11. Intégrer les éléments de la culture numérique P12. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves P13. Coopérer au sein d'une équipe P14. Coopérer avec les partenaires de l'école	Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves	UE3	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	2 options 1 EC par option	EC31a	maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement - voie technologique STC	3	27			30	CCI			
						EC31b	maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement - voie professionnelle OPC	3	27			30	CCI			
			UE4	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	2 options 1 EC par option	EC41a	développer, expérimenter des stratégies d'enseignement-apprentissage - voie technologique STC	3	27					30	CCI	
						EC41b	développer, expérimenter des stratégies d'enseignement-apprentissage - voie professionnelle OPC	3	27				30	CCI		
						EC42a	construire et planifier des séquences en prenant en compte la diversité des élèves et la multiplicité des contextes d'enseignement - voie technologique STC		29	6		35	CCI			
						EC42b	construire et planifier des séquences en prenant en compte la diversité des élèves et la multiplicité des contextes d'enseignement - voie professionnelle OPC		29	6		35	CCI			
			UE5	Concevoir et mettre en œuvre des savoirs et compétences disciplinaires et transversales	2 options 1 EC par option	EC51a	co-construire, co-animer, collaborer, mutualiser (projets, partenariats...) - voie technologique STC		20					20	CCI	
						EC51b	co-construire, co-animer, collaborer, mutualiser (projets, partenariats...) - voie professionnelle OPC		20				20	CCI		
			UE6	Intégrer les usages du numérique	2 options 1 EC par option	EC61a	exploiter les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques - voie technologique STC		12			12		24	CCI	
						EC61b	exploiter les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques - voie professionnelle OPC		12		12		24	CCI		
			Axe 3 L'enseignement, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	Compétences relatives au développement d'une réflexion et d'une analyse personnelles	UE7	Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	2 options 1 EC par option	EC71	se former à la recherche	6	9			15	CCI
									EC72	mobiliser des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves (TSNR)				12	12	CCI
EC73a	renforcer ses savoirs et compétences (étudiants à besoins identifiés) - voie technologique STC									12	12	24	non évalué			
EC73b	renforcer ses savoirs et compétences (étudiants à besoins identifiés) - voie professionnelle OPC									12	12	24	non évalué			
UE8	Intégrer une dimension évaluative à l'ensemble de son action	EC81				développer une pratique réflexive		18				18	CCI			
Toutes les compétences du référentiel (CCI à C12 et P1 à P9)	Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves	UE9	Savoir mobiliser les compétences visées en stage	EC91	développer ses pratiques en stage	Tutorat										
<b>Total maquette étudiants sans besoins identifiés</b>							<b>16</b>	<b>172</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>224</b>					
<b>Total maquette étudiants avec besoins identifiés</b>							<b>16</b>	<b>172</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>248</b>					
<b>Total maquette sans besoins identifiés HETD</b>							<b>33</b>	<b>287</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>374</b>					
<b>Total maquette avec besoins identifiés HETD</b>							<b>30</b>	<b>287</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>419</b>					
<b>mutualisation entre les parcours MEEF2 HETD</b>							<b>6</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>42</b>					
<b>mutualisation entre les 8 parcours Techno Pro (à multiplier par le nombre de groupes) HETD</b>							<b>9</b>	<b>18</b>			<b>27</b>					

enseignements transdisciplinaires mutualisés entre les parcours MEEF2  
enseignements transdisciplinaires mutualisés entre les 8 parcours TECHNO PRO  
enseignements disciplinaires