

DIU LAUREATS CONCOURS MI TEMPS			PARCOURS ECONOMIE ET GESTION - ECO G																						
COMPETENCES			COMPOSANTES DE LA COMPETENCE																						
BLUC	Principales compétences associées (à compléter avec les professeurs) P = 1 compétence associée à l'un des professeurs	Validation des compétences par UE Sera attribuées EC/E Validé / non validé	UE	NOM DE L'UE	EC	NOM DE L'EC	CM	TD	TP	ATELIER	TOTAL étudiants	MCC Session unique													
Axe 1 Enseignant, secteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	EC1 Faire partager les valeurs de la République EC2 Inscrire son action et son rôle dans le paysage éducatif national EC3 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques EC4 Coordonner un projet éducatif EC5 Constituer l'équipe de la communauté éducative EC6 Coopérer avec les parents d'élèves EC7 Coopérer avec les professionnels de l'éducation	Compétences relatives aux éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel et leur mise en responsabilité structurée et sa fonction	181	Agir au sein du service public et de la communauté éducative	EC11	s'approprier le cadre de référence, éléments réglementaires et institutionnels	2	12	3		17	CCI													
													182	Faire un usage responsable du numérique	EC21	s'approprier la culture et les pratiques du numérique		6		6	CCI				
Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et méthodologiques et à leur didactique Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves	183	Maîtriser les savoirs disciplinaires et méthodologiques et leur didactique	2 (30 points) 1 (10 par groupe)	EC31a	Maîtriser les savoirs disciplinaires et méthodologiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement - voie technologique marketing	3	27			30	CCI														
												EC31b	Maîtriser les savoirs disciplinaires et méthodologiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement - voie technologique communication, organisation et gestion des ressources humaines	3	27		30	CCI							
																			EC31c	Maîtriser les savoirs disciplinaires et méthodologiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement - voie technologique comptabilité et finance	3	27		30	CCI
	184	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	2 (30 points) 1 (10 par groupe)	EC41a	Développer, équiper, mettre des stratégies d'enseignement-apprentissage - voie technologique marketing	3	27		30	CCI															
											EC41b	Développer, équiper, mettre des stratégies d'enseignement-apprentissage - voie technologique communication, organisation et gestion des ressources humaines	3	27		30	CCI								
																		EC41c	Développer, équiper, mettre des stratégies d'enseignement-apprentissage - voie technologique comptabilité et finance	3	27		30	CCI	
											EC41d	Développer, équiper, mettre des stratégies d'enseignement-apprentissage - voie professionnelle commerce et vente	3	27		30	CCI								
	185	Concevoir et mettre en œuvre des projets intégrant des savoirs et compétences disciplinaires et méthodologiques	2 (30 points) 1 (10 par groupe)	EC42a	Concevoir et planifier des séquences en prenant en compte la diversité des élèves et la multiplicité des contextes d'enseignement - voie technologique marketing	29	6		35	CCI															
											EC42b	Concevoir et planifier des séquences en prenant en compte la diversité des élèves et la multiplicité des contextes d'enseignement - voie technologique communication, organisation et gestion des ressources humaines	29	6		35	CCI								
																		EC42c	Concevoir et planifier des séquences en prenant en compte la diversité des élèves et la multiplicité des contextes d'enseignement - voie technologique comptabilité et finance	29	6		35	CCI	
											EC42d	Concevoir et planifier des séquences en prenant en compte la diversité des élèves et la multiplicité des contextes d'enseignement - voie professionnelle commerce et vente	29	6		35	CCI								
186	Intégrer les usages du numérique	2 (30 points) 1 (10 par groupe)	EC51a	Co-construire, co-animer, collaborer, mutualiser (projets, partenariats...) - voie technologique marketing	20			20	CCI																
										EC51b	Co-construire, co-animer, collaborer, mutualiser (projets, partenariats...) - voie technologique communication, organisation et gestion des ressources humaines	20		20	CCI										
																EC51c	Co-construire, co-animer, collaborer, mutualiser (projets, partenariats...) - voie technologique comptabilité et finance	20		20	CCI				
										EC51d	Co-construire, co-animer, collaborer, mutualiser (projets, partenariats...) - voie professionnelle commerce et vente	20		20	CCI										
187	Intégrer une dimension évaluative à l'ensemble de son action	2 (30 points) 1 (10 par groupe)	EC61a	Exploiter les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques - voie technologique marketing	12		12	24	CCI																
										EC61b	Exploiter les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques - voie technologique communication, organisation et gestion des ressources humaines	12		12	24	CCI									
																	EC61c	Exploiter les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques - voie technologique comptabilité et finance	12		12	24	CCI		
										EC61d	Exploiter les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques - voie professionnelle commerce et vente	12		12	24	CCI									
Axe 3 Enseignant, praticien référent, secteur de développement professionnel	EC14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	Compétences relatives au développement et au renforcement d'une analyse personnelle	187	Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	2 (30 points) 1 (10 par groupe)	EC71	se former à la recherche	6	9									15	CCI						
										EC72	Mobiliser des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves (TDR)		12	12	CCI										
																EC73a				Renforcer ses savoirs et compétences (étudiants à besoins identifiés) - voie technologique marketing		12	12	24	non évalué
																EC73c				Renforcer ses savoirs et compétences (étudiants à besoins identifiés) - voie technologique comptabilité et finance		12	12	24	non évalué
										EC73d	Renforcer ses savoirs et compétences (étudiants à besoins identifiés) - voie professionnelle commerce et vente		12	12	24										
188	Intégrer une dimension évaluative à l'ensemble de son action	EC81	Développer une pratique réflexive		18		18	CCI																	
									189	Favoriser mobiliser les compétences validées en stage	EC91	Développer ses pratiques en stage				Tuteur									
Total maquette étudiants sans besoins identifiés 16 172 12 24 224 Total maquette étudiants avec besoins identifiés 16 172 24 36 248 Total maquette sans besoins identifiés HETD 51 517 30 60 658 Total maquette avec besoins identifiés HETD 51 517 78 108 754 mutualisation entre les parcours MEEF2 HETD 6 30 6 0 42 répartition entre les 8 parcours Techno Pro (à multiplier par le nombre de groupes) HETD 9 18																									



Engagements enseignants et enseignants référents entre les parcours MEEF2
 Engagements enseignants et enseignants référents mutualisés entre les 8 parcours Techno Pro
 Engagements Commerce et vente