

DIU LAUREATS CONCOURS MI TEMPS			PARCOURS DESIGN ET METIERS D'ART - DEMA											
COMPETENCES			COMPOSANTES DE LA COMPETENCE											
BLOC	Principales compétences associées (C1 à compétences communes à tous les personnels d'éducation / P à compétences communes à tous les professeurs)	Validation des compétences par UE Sans attribution d'ECTS Validé / non validé	UE	NOM DE L'UE	EC	NOM DE L'EC	CM	TD	TP	ATELIER	TOTAL étudiants	MCC Session unique		
Axe 1 L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	C01. Faire partager les valeurs de la République C02. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux de l' système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C03. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C010. Coopérer au sein d'une équipe C011. Contribuer à l'action de la communauté éducative C012. Coopérer avec les parents d'élèves C013. Coopérer avec les partenaires de l'école	Compétences relatives aux éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction.	UE1	Agir au sein du service public et de la communauté éducative	EC11	s'approprier le cadre de référence, éléments réglementaires et institutionnels	2	12	3		17	CCI		
					EC12	s'approprier les fondements éthiques du métier (laïcité, école inclusive, égalité, lutte contre les discriminations)	2	12	3		17	CCI		
			UE2	Faire un usage responsable du numérique	EC21	s'approprier la culture et les pratiques du numérique		6				6	CCI	
Axe 2 L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves P6. Conduire les élèves et les processus d'apprentissage P4. Prendre en compte la diversité des élèves P5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P7. Maîtriser la langue française à des fins de communication P8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier P9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier P10. Coopérer au sein d'une équipe P11. Coopérer avec les partenaires de l'école	Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique	UE3	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	EC31a	maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement - voie technologique DEMA	3	27			30	CCI		
					EC31b	maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement - voie professionnelle DEMA	3	27			30	CCI		
			UE4	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	EC41a	développer, expérimenter des stratégies d'enseignement-apprentissage - voie technologique DEMA	3	27				30	CCI	
					EC41b	développer, expérimenter des stratégies d'enseignement-apprentissage - voie professionnelle DEMA	3	27				30	CCI	
			UE5	Concevoir et mettre en œuvre des projets intégrant des savoirs et compétences disciplinaires et transversales	EC42a	construire et planifier des séquences en prenant en compte la diversité des élèves et la multiplicité des contextes d'enseignement - voie technologique DEMA		29	6			35	CCI	
					EC42b	construire et planifier des séquences en prenant en compte la diversité des élèves et la multiplicité des contextes d'enseignement - voie professionnelle DEMA		29	6			35	CCI	
			UE6	Intégrer les usages du numérique	EC51a	co-construire, co-animer, collaborer, mutualiser (projets, partenariats...) - voie technologique DEMA		20				20	CCI	
					EC51b	co-construire, co-animer, collaborer, mutualiser (projets, partenariats...) - voie professionnelle DEMA		20				20	CCI	
			UE6	Intégrer les usages du numérique	EC61a	exploiter les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques - voie technologique DEMA		12		12		24	CCI	
					EC61b	exploiter les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques - voie professionnelle DEMA		12		12		24	CCI	
Axe 3 L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	C014. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	Compétences relatives au développement d'une réflexion et d'une analyse personnelles	UE7	Etre acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	EC71	se former à la recherche	6	9			15	CCI		
					EC72	mobiliser des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves (TSNR)			12		12	CCI		
			UE8	Intégrer une dimension évaluative à l'ensemble de son action	EC73a	renforcer ses savoirs et compétences (étudiants à besoins identifiés) - voie technologique DEMA			12	12		24	non évalué	
					EC73b	renforcer ses savoirs et compétences (étudiants à besoins identifiés) - voie professionnelle DEMA			12	12		24	non évalué	
			UE9	Savoir mobiliser les compétences visées en stage	EC91	développer ses pratiques en stage								
							Total maquette étudiants sans besoins identifiés		16	172	12	24	224	
							Total maquette étudiants avec besoins identifiés		16	172	24	36	248	
							Total maquette sans besoins identifiés HETD		33	287	18	36	374	
							Total maquette avec besoins identifiés HETD		30	287	42	60	419	
							mutualisation entre les parcours MEEF2 HETD		6	30	6	0	42	
							mutualisation entre les 8 parcours Techno Pro (à multiplier par le nombre de groupes) HETD		9	18			27	



enseignements transdisciplinaires mutualisés entre les parcours MEEF2
enseignements transdisciplinaires mutualisés entre les 8 parcours TECHNO PRO
enseignements disciplinaires