

**Maquette MEEF 2 Parcours Mathématiques**

Bloc de Compétences	UE	Intitulés UE	EC	Intitulés EC	ECTS	Coef	CM	CM-TD	TD	TP	Atelier	Heures étudiants	Nombre concours blancs	Nombre oraux blancs	Nombre Visites	Mutualisation	MCC session 1	MCC session 2	
<b>Semestre 1</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>95,5</b>	<b>0</b>	<b>128,5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	11	Savoirs fondamentaux en Mathématiques 1	111	Analyse et Probabilités	5	6	25,5		25,5			51					partiel + examen	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral	
			112	Géométrie et Algèbre	8	7	34,5		34,5				69					partiel + examen	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			Total UE 11				<b>13</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	12	Culture Professionnelle de l'enseignant de Mathématiques 1	121	Histoire des mathématiques et de son enseignement	3	3	13,5		13,5			27					examen écrit ou oral	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral	
			Total UE 12				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13,5</b>	<b>0</b>	<b>13,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Construire des expériences du métier de professeur	13	Découverte Professionnelle et Analyse des Pratiques 1	131	Stage d'observation et de pratique accompagnée 2 semaines	0	0						0					Stage à valider		
			132	Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 1	3	3	9		9				18					contrôle continu	si CF≥10 report, sinon écrit
Total UE 14				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	14	Recherche et Évolution Professionnelle 1	141	Journée d'étude mutualisée sur les trois sites du parcours	0	0	3				3	6					inter site CY, Evry Orsay pour le parcours maths		
			142	Oser, créer, expérimenter 1	5	5					15		15					Travail Personnel à rendre + oral	si CF≥10 report, sinon travail personnel à rendre
			Total UE 13				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Agir au sein du service public et de la communauté éducative	15	Culture Générale Professionnelle 1	151	Connaissance du métier 1	2	2	10		10			20					inter pôle	écrit ou oral ou contrôle continu	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			152	Culture numérique 1	1	1			12				12					inter pôle	écrit ou oral ou contrôle continu
	Total UE 15				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
	16	Langue Vivante	3	3			24					24					inter pôle	examen ou contrôle continu écrit ou oral	si CF≥10 report, sinon examen écrit ou oral
Total UE 16				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
<b>Semestre 2</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>234</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>				
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	21	Savoirs fondamentaux en Mathématiques 2	211	Mathématiques générales, Préparation à l'écrit 1	7	7	33		33			66	2				1 partiel + 2 concours blancs	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral	
			212	Mathématiques et didactique, Préparation à l'écrit 2	7	7	30		30				60	1	1		à Orsay mutualisé avec le M1 FES	contrôle continu + 1 concours blanc + 1 oral blanc	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			Total UE 21				<b>14</b>	<b>14</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	22	Culture Professionnelle de l'enseignant de Mathématiques 2	221	Enseigner sa discipline avec le numérique 1	3	3	3		3	21		27						contrôle continu ou examen sur-machine écrit ou oral	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			222	Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 1	2	2	12		12				24					examen écrit ou oral + Dossier à construire	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			223	Stage d'observation en terrains éducatifs pluriels (2 semaines)	0	0							0					stage à valider	
			Total UE 22				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Construire des expériences du métier de professeur	23	Découverte Professionnelle et Analyse des Pratiques 2	231	Stage d'observation et de pratique accompagnée (2 semaines)	0	0						0					stage à valider		
			232	Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 2	5	5	9		9				18					examen écrit + travail oral	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
Total UE 23				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	24	Recherche et Évolution Professionnelle 2	241	Oser, créer, expérimenter 2	3	3				9	0	9					travail de rédaction du cadre théorique du mémoire à rendre	si CF≥10 report, sinon travail écrit à compléter	
			Total UE 24				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Agir au sein du service public et de la communauté éducative	25	Culture Générale Professionnelle 2	251	Connaissance du métier 2 et école inclusive	3	3	15		15			30					écrit ou oral ou contrôle continu	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral	
			Total UE 25				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Semestre 3</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>171</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>				
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	31	Savoirs fondamentaux en Mathématiques 3	311	Préparation aux écrits	12	12	39		39			78	6	0			Contrôle continu : 6 concours blancs	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral	
			Total UE 31				<b>12</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	32	Culture Professionnelle de l'enseignant de Mathématiques 3	321	Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 2	2	2	10,5		10,5			21					examen écrit ou oral + Dossier à construire	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral	
			322	Enseigner sa discipline avec le numérique 2	2	2	7,5		7,5	6			21					contrôle continu ou examen sur-machine écrit ou oral	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			Total UE 32				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Construire des expériences du métier de professeur	33	Expérience professionnelle et Analyse des Pratiques 1	331	Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines)	0	0						0			1		stage à valider par 1 visite	Pas de deuxième session	
			332	Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 3	4	4	9		9				18					examen écrit ou oral	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
Total UE 33				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>					
Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	34	Recherche et Évolution Professionnelle 3	341	Oser, créer, expérimenter 3	9	9					9	9					Mémoire écrit + Soutenance orale	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral	
			342	Citoyenneté, savoir et questions socialement vives	1	1				12			12					Contrôle continu	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			343	Projet personnel et insertion professionnelle (ECTS avec EC 441)	0	0			6	0	6	12		12				évalué avec EC 441	
Total UE 34				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
<b>Semestre 4</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	41	Savoirs fondamentaux en Mathématiques 4	411	Préparation à l'oral 1	15	15	50		50			100		2			Contrôle continu + 2 oraux blancs	si CF≥10 report, sinon oral	
			Total UE 41				<b>15</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	42	Culture Professionnelle de l'enseignant de Mathématiques 4	421	Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 3	1	1	6		6			12					Oral	si CF≥10 report, sinon oral	
			422	Approfondissement disciplinaire et didactique	2	2	10,5		10,5				21					Contrôle continu	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			423	Mathématiques, arts et culture	1	1	4,5		4,5				9					Contrôle continu	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
Total UE 42				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
Construire des expériences du métier de professeur	43	Expérience professionnelle et Analyse des Pratiques 2	431	Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines)	0	0						0			1		stage à valider par 1 visite	Pas de deuxième session	
			432	Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 4	8	8	9		9				18					Contrôle continu ou examen écrit ou oral + note des visites	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
Total UE 43				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>					
Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	44	Recherche et Évolution Professionnelle 4	441	Préparation à l'oral 2	3	3					4	4		1			Oral blanc	si CF≥10 report, sinon oral	
			Total UE 44				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		

<b>Total maquette</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>343,5</b>	<b>0</b>	<b>382,5</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>811</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
Dont M1	60	60	197,5	0	230,5	48	0	476	3	1	0	0					
Dont M2	60	60	146	0	152	18	19	335	6	3	2	0					
Total ancienne maquette	120	120	20	663	76	66	10	835	8	4	2	0					
Total ancienne maquette M1	60	60	10	509	16	42	0	577	8	4	0	0					
Total ancienne maquette M2	60	60	10	154	60	24	10	258			2						

Total maquette HETD			515	-	383	132	76	1 106	45	120	120						
Total ancienne maquette HETD			80	829	76	132	40	1 107	40	120	120						
Mutualisation au sein du parcours envisagée HETD	7,5	EC 144 (3h CM-3h TP)															
Mutualisation sur le site CY envisagée HETD	62,5	EC 151 (10h CM, 10h TD) EC 251 (15h TD, 15h CM)															
Mutualisation sur le site UEVE envisagée HETD	77,5	EC 151 (10h CM, 10h TD) EC 152 (12h TD) EC 251 (15hTD, 15hCM) EC 161 (3h TD)															
Mutualisation sur le site UPN envisagée HETD																	
Mutualisation sur le site UPSaclay envisagée HETD	173,5	EC 212 mutualisation avec le M1FES, EC 161 avec SVT et physique-chimie, EC151 et 152 avec PC, SVT et STAPS, EC251 à définir.															
Mutualisation sur le site UVSQ envisagée HETD																	

<b>coût total pour 1 groupe de 30 étudiants maquette HETD</b>	<b>1 391</b>
<b>coût total ancienne maquette pour 1 groupe de 30 étudiants HETD</b>	<b>1 387</b>