

N° Atelier	Entité administrative	Titre atelier	Contenu atelier
1	DILCRAH	Accompagner les enseignants et les personnels éducatifs contre le racisme et l'antisémitisme	Cet atelier présente l'action et les missions portées par la Délégation interministérielle à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT+ (DILCRAH) et la façon dont celles-ci peuvent accompagner les enseignants et les personnels éducatifs dans la lutte contre ces fléaux. L'intervention met l'accent sur l'environnement institutionnel, le cadre juridique et les pistes d'action développées à travers le Plan national de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées à l'origine, 2023-2026
2	DILCRAH	Accompagner les enseignants et les personnels éducatifs contre la haine anti-LGBT+	Cet atelier présente l'action et les missions portées par la Délégation interministérielle à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT+ (DILCRAH) et la façon dont celles-ci peuvent accompagner les enseignants et les personnels éducatifs dans la lutte contre ces fléaux. L'intervention met l'accent sur l'environnement institutionnel, le cadre juridique et les pistes d'action développées à travers le Plan national pour l'égalité, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ 2023-2026.
3	CASNAV du rectorat de Versailles	Accueillir un élève allophone à l'école de la République	Cet atelier a pour objectif de présenter le CASNAV et ses missions et de faire réfléchir les participants à la scolarisation des élèves nouvellement arrivés en France dans les établissements scolaires à partir d'études de cas. Cette réflexion permettra de valoriser la diversité des profils des EANA et de se projeter pleinement en tant qu'enseignant dans la construction d'une école inclusive.
4	INSPE de l'académie de Versailles	Genre, identités de genre, transidentités et sexualités en milieu scolaire	Accueillir un·e élève trans en milieu scolaire, prévenir les LGBTphobies, lutter contre les stéréotypes de genre ou encore promouvoir l'égalité filles-garçons sont autant de missions confiées aux professionnel·le·s de l'Éducation nationale. Cet atelier propose d'investiguer ces prescriptions à partir d'un éclairage scientifique sur les éléments mobilisés par le législateur (sexe, genre, identité de genre, transidentité...) et vise à examiner les pratiques enseignantes sous ce prisme.
5	INSPE de l'académie de Versailles	Egalité de genre, discriminations et enjeux de l'orientation	L'objectif de cet atelier est d'une part de repérer et d'identifier les différents types de discriminations ou d'agissements sexistes afin de mieux les comprendre et les déconstruire ; et d'autre part de questionner sa pratique enseignante afin de s'inscrire dans la promotion de l'égalité filles-garçons (inscrit dans le code de l'éducation) notamment dans le cadre de l'orientation. L'atelier s'articulera autour de quatre thèmes : 1) prendre connaissance de l'état des lieux des inégalités en France à partir de données chiffrées, 2) identifier et mieux comprendre les mécanismes des phénomènes discriminatoires directs et indirects, 3) s'informer sur le poids des rôles sociaux et la socialisation de genre, 4) interroger la division sexuée de l'orientation scolaire et professionnelle.
6	Equipe EAVR du rectorat de l'académie de Versailles	Agir à l'École contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées aux origines.	Racisme - antisémitisme - discriminations liées aux origines : de quoi parle -t-on ? Quelles en sont les manifestations à l'École ? (Analyse croisée de situations) Quels leviers et quelles ressources pour agir ? (le cadre juridique, le plan national de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées aux origines à l'École, les partenaires, des exemples d'actions avec les élèves, l'accompagnement de ces situations : le rôle de l'EAVR)
7	Rectorat de l'académie de	Décrypter et déjouer les stéréotypes sexistes	- Se sensibiliser au genre comme construction sociale : construire un lexique partagé (autour de sexe / genre / stéréotypes / inégalités)

	Versailles mission Egalité filles-garçons		- Mener, sous le prisme du genre, une analyse réflexive sur ses gestes et ses pratiques professionnelles -Apporter son propre ordinateur pour participer aux activités
8	ATD Quart Monde	Grande pauvreté et réussite scolaire : déjouer les déterminismes	Plus d'un million d'enfants et d'adolescents vivent en France en situation de grande pauvreté. Les conséquences pour leur réussite scolaire sont dramatiques. Cet atelier se propose d'analyser ce phénomène et de réfléchir, à partir de mises en situation, à des pratiques professionnelles pertinentes pour y remédier.
9	Défenseur des droits	Discrimination: Une notion définie juridiquement, des histoires humaines multiples	Cet atelier vise à apporter une meilleure connaissance de ce qu'est une discrimination. Il propose une approche concrète tirée de cas pratiques et de l'expérience des participants. L'atelier apportera aussi une sensibilisation sur les institutions qui peuvent aider les enseignants sur ce sujet et notamment de cerner les compétences du Défenseur des droits dans ce domaine.
10	INSEI	Cité éducative et inégalités sociales à l'école	Les Cités éducatives, dernière démarche de la politique de la ville en lien avec la politique d'éducation prioritaire en France, visent à « intensifier les prises en charges éducatives des enfants et des jeunes [...] avant, pendant, autour et après le cadre scolaire ». Dans un premier temps, il s'agira dans cet atelier de rappeler d'un point de vue sociohistorique les dispositifs d'éducation prioritaires qui insistent sur la mise en « partenariat » ou encore plus récemment « en alliance » d'une diversité d'acteurs éducatifs des quartiers prioritaires afin de lutter contre les inégalités ; notions qui seront présentées d'un point de vue théorique. Dans un second temps, il sera proposé aux stagiaires une réflexion collective à propos d'une action (réelle ou fictive) dont l'un de leurs établissements scolaires serait co-porteur. Ce travail réflexif permettra d'identifier la dynamique partenariale, de façon située, et ce qu'elle produit pour la pratique professionnelle, pour les familles ainsi que pour les jeunes.