

8 mars Journée internationale des droits des femmes



**Parlons d'égalité
en éducation et en formation**

Semaine pour les droits des femmes
Parlons d'égalité en éducation et en formation

- *L'égalité ? Plus besoin de s'y coller !*
- *Vraiment ?*

8 mars journée internationale des droits des femmes

Ni fête ni hommage, le 8 mars est une journée de lutte pour les droits des femmes.

Comment mieux mettre en évidence, la nécessité et la puissance des luttes pour les droits des femmes, que par l'adoption par le Parlement français de la loi constitutionnelle relatif à la liberté de recourir à l'IVG ?

Que les livres d'histoire retiennent cette date : **4 mars 2024**.

Les françaises se réjouissent de l'inscription dans la Constitution de la liberté des femmes à recourir à l'IVG ; quel chemin parcouru depuis le Manifeste des 343 paru le 5 avril 1971 dans le *Nouvel observateur*. 53 ans séparent tout de même ces deux événements !

Il n'y a pas de « pente » naturelle favorable à l'ouverture des droits et à l'accès à l'égalité entre femmes et hommes.



Congrès du 4 mars 2024 | Copyright : Assemblée nationale

Article 34, alinéa 18

« La loi détermine les conditions dans lesquelles s'exerce la liberté garantie à la femme d'avoir recours à une interruption de grossesse. »

Pour aller plus loin : <https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/actualites-accueil-hub/projet-de-loi-constitutionnelle-relatif-a-la-liberte-de-recourir-a-l-ivg-adoption-par-le-parlement-reuni-en-congres>

C'est une grande avancée qui ne doit pas masquer les difficultés et les violences que subissent encore de nombreuses femmes dans le monde.

Dans le monde

En 2021, le rapport de l'ONU « Mon corps m'appartient » souligne que parmi les 57 pays enquêtés, une femme sur deux est privée du droit à disposer de son corps.

Une femme sur
deux privée du
droit de disposer
de son corps



14 avril, 2021

Ces femmes peuvent être victimes de viol, de stérilisation forcée, subir des tests de virginités ou des mutilations génitales. Ces femmes sont privées de leur droit à décider d'avoir ou non un rapport sexuel avec leur partenaire, d'utiliser ou non des contraceptifs ou encore de recourir ou non à des soins de santé.

Pour aller plus loin : <https://unric.org/fr/une-femme-sur-deux-privee-du-droit-de-disposer-de-son-corps/>

En France, dans l'éducation nationale

L'éducation à la sexualité (EAS), la lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS) sont définies comme des priorités dont l'application reste pourtant largement insatisfaisante. Selon le rapport « Éducation à la sexualité en milieu scolaire » publié par l'IGÉSR en juillet 2021, 15% seulement des élèves d'élémentaires et de lycée, 20% des élèves de collège, bénéficient réellement de trois séances d'éducation à la sexualité pendant l'année scolaire. Pour rappel trois séances annuelles sont prévues par la loi Aubry du 4 juillet 2001.

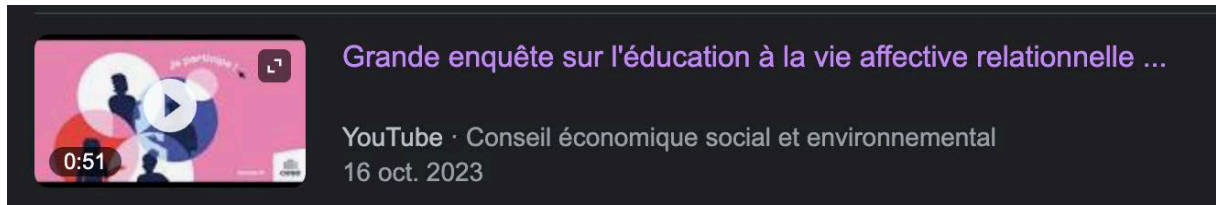


Le rapport propose des recommandations :

- Mieux cerner l'éducation à la sexualité
- Clarifier le cadre législatif et réglementaire
- Mieux intégrer l'éducation à la sexualité à la politique éducative
- Encourager l'établissement scolaire à développer la mise en œuvre de l'EAS
- Renforcer la formation des acteurs

Pour aller plus loin : <https://www.education.gouv.fr/education-la-sexualite-en-milieu-scolaire-341103>

En octobre 2023, le Conseil économique social et environnemental lançait une enquête sur l'éducation à la vie affective relationnelle et sexuelle (EVARS)



Grande enquête sur l'éducation à la vie affective relationnelle ...

YouTube · Conseil économique social et environnemental
16 oct. 2023

Regarder sur YouTube : <https://www.youtube.com/watch?v=AZ2pp4nwY6w>

Au niveau académique

Le rectorat de l'académie de Versailles dispose d'un site dédié



Il, Elle, On : Pour l'égalité filles-garçons, contre les violences sexistes et sexuelles

<https://www.ac-versailles.fr/il-elle-pour-l-egalite-filles-garcons-contre-les-violences-sexistes-et-sexuelles-124217>

Pour aller plus loin : Plan d'action académique : [file:///Users/sigolenecouchot-schiex/Downloads/le-plan-il-elle-on-pour-l-galit-filles-gar-ons-contre-les-violences-sexuelles-et-sexistes--22940%20\(1\).pdf](file:///Users/sigolenecouchot-schiex/Downloads/le-plan-il-elle-on-pour-l-galit-filles-gar-ons-contre-les-violences-sexuelles-et-sexistes--22940%20(1).pdf)

Des ressources

Parler de sexualité ne va pas de soi

<https://www.ac-versailles.fr/livre-coup-de-coeur-du-cavl-je-suis-qui-je-suis-quoi-125391>



Fiche éducol

<https://eduscol.education.fr/document/22327/download>

Article scientifique

Gabrielle Richard (2014). Pratiques enseignantes et diversité sexuelle. Analyse des pratiques pédagogiques et d'intervention d'enseignants de l'école secondaire québécoise. Études sur le genre. Université de Montréal.

[en ligne <https://hal.science/tel-01266982/document>]



Pratiques enseignantes et diversité sexuelle. Analyse des pratiques pédagogiques et d'intervention d'enseignants de l'école secondaire québécoise
Gabrielle Richard



Christelle Lebreton (2017). *Adolescentes lesbiennes. De l'invisibilité à la reconnaissance*. Éditions Remue-ménage