

**Plan de Formation visant à développer les compétences professionnelles  
du personnel de l'INSPE  
Année 2023-2024**

Fiche de proposition d'action de formation

**TITRE :** Continuum de formation Licence – Master en mathématiques (formation des PE)

**OBJECTIF :** (max. 100 caractères)

Construire des repères pour concevoir le continuum de formation licence master dans la formation des professeurs des écoles

**DESCRIPTION :** (max. 250 caractères)

- Faire un état des lieux des pratiques dans les licences existantes
- Identifier des éléments de progressivité de la L1 au M2, en construire
- Licences concernées : toutes les licences dans lesquelles les collègues du département interviennent en mathématiques ou didactique des mathématiques (licence Sciences de l'éducation de CY, licence PPPE, L3 licence pluri à Gennevilliers, notamment)

**PUBLIC CONCERNE :** formateurs impliqués dans la formation initiale des PE en mathématiques

**DOMAINE DISCIPLINAIRE :** mathématiques – didactique des mathématiques

**RESPONSABLE :** CHAMBRIS Christine / COMBY Hélène

**Mail :** [christine.chambris@cyu.fr](mailto:christine.chambris@cyu.fr) / [helene.comby@cyu.fr](mailto:helene.comby@cyu.fr)

**Tél :**

**Fonction :** Formatrices de PE en mathématiques et didactique des mathématiques

**Site d'affectation :** Evry / Cergy

**Modalités d'organisation :**

En présence sur le site de : Cergy

À distance

Hybride

**Durée :** 12 heures

**Date ou période de début prévue :** à partir de janvier 2024

**Intervenant.s :**

	Intervenant.s INSPÉ	Intervenant.s extérieurs	En co-intervention
<b>Nombre d'heures</b>	12 heures		

**Date de saisie :** 13/12/2023

Fiche à retourner par e-mail à « laurent.francois@cyu.fr » et « fdf-inspe@ml.u-cergy.fr »