

**Plan de Formation visant à développer les compétences professionnelles
du personnel de l'INSPE
Année 2023-2024**

Fiche de proposition d'action de formation

TITRE : L'EPS à l'école primaire : vers des pratiques renouvelées

OBJECTIF : (max. 100 caractères)

L'objectif de cette formation est de permettre une rénovation des pratiques de formation intégrant les questions que font émerger les politiques éducatives actuelles (bien-être dans l'éducation, APQ, etc).

DESCRIPTION : (max. 250 caractères)

La montée en compétences des formateurs dans le domaine de l'EPS s'inscrit dans une logique interdisciplinaire. Les deux journées se structurent de la façon suivante : la matinée sera consacrée à un apport de connaissance par un formateur « expert », l'après-midi à une réflexion collective débouchant sur une transformation des pratiques de formation. La première journée sera l'occasion de débattre de la place des pratiques de bien-être dans l'enseignement de l'EPS et plus généralement d'entrevoir l'intérêt de ses pratiques au service des apprentissages scolaires. La deuxième journée portera sur la problématique de l'école inclusive dans et hors les murs de la classe à l'appui de l'enseignement des Activités physiques de pleine nature .

PUBLIC CONCERNE : Formateurs EPS INSPE Académie Versailles

DOMAINE DISCIPLINAIRE : EPS

RESPONSABLE : Maëla Tocquer-Salaün et Pascaline Tissot

Mail : maela.tocquer-salaun@cyu.fr et pascaline.tissot@cyu.fr **Tél :**

Fonction : Responsables département EPS INSPE

Site d'affectation : St-Germain-en-Laye et Gennevilliers.

Modalités d'organisation (cochez une ou deux cases) :

En présence sur le site de : Evry et Gennevilliers **À distance** **Hybride** **Durée :** 2x6H

Date ou période de début prévue : 22/05/24 et 11/06/24

Intervenant.s :

	Intervenant.s INSPÉ	Intervenant.s extérieurs	En co-intervention
Nombre d'heures	Olivier Benoît Sandrine Pharipou Véronique Mainguy		

Date de saisie : 4/11/23