

« *Inespérée !* », la liste de tous les personnels de l'INSPE de l'académie de Versailles

Liste soutenue par le Sgen-CFDT



● Qui sommes-nous ?

- Des formateurs et des formatrices de terrain qui connaissons de longue date la formation des personnels de l'enseignement et de l'éducation. Pour la plupart d'entre nous, nous avons été enseignant.e.s avant de devenir des formateurs et des formatrices et nous représentons les métiers de l'enseignement supérieur dans leur diversité.
- Nous sommes syndiqué.e.s au Sgen-CFDT ou non syndiqués mais toujours engagé.e.s pour l'action collective. Nous exerçons diverses responsabilités à l'INSPE, certain.e.s d'entre nous ont l'expérience des négociations et nous sommes en mesure de siéger et de défendre l'intérêt de tous les personnels. Notre objectif est d'être dans la défense de valeurs démocratiques et la construction collective de consensus.

● Que défendons-nous ?

- Des conditions de travail dignes pour l'ensemble des personnels épuisés et malmenés par l'instabilité institutionnelle depuis plus de quinze ans de réformes incessantes.
- La garantie d'un maillage territorial de la formation dans un contexte inquiétant de fermeture de sites de l'INSPE dans notre académie.
- La titularisation des agents contractuels dont l'investissement n'est pas assez reconnu et l'affectation à titre définitif des personnels mis à disposition et qui le demandent.
- La richesse et la diversité de nos parcours de formation dans les quatre mentions du master MEEF et l'ouverture vers des licences professionnalisantes.
- L'intégrité de notre travail et une formation initiale, continuée et continue de qualité et basée sur notre expertise.
- Une réflexion assise sur les résultats de la recherche et tenant compte des réalités des métiers.

● Quel est notre bilan ?

- Des élu.e.s engagé.e.s et qui préparent leurs dossiers collectivement, informent, écoutent.
- Dans nos précédents mandats à l'IUFM, à l'ESPE puis à l'INSPE, et face aux campagnes régulières de dénigrement, le SGEN-CFDT a toujours soutenu la qualité de nos formations adossées à la recherche et le professionnalisme des personnels engagés au service de la formation, des étudiant.e.s et des stagiaires.
- Nous avons accompagné beaucoup de collègues auprès de leur hiérarchie pour leur défense, leur reconversion professionnelle ou leur avancement. Au niveau national, le SGEN-CFDT a obtenu la reconnaissance des enseignant.e.s du premier degré dans l'enseignement supérieur (PREC) et nous continuons à nous mobiliser pour l'avancement des ESAS (enseignant.e.s du second degré affecté.e.s dans le supérieur).

Une liste qui vous représente

Collège A : *Professeurs des universités et personnels assimilés*

- Sigolène COUCHOT-SCHIEX (PU) – Gennevilliers – Co-responsable du master REDEF
- Bruno ROBBES (PU) – Cergy – Responsable licence SDEF – Directeur-adjoint laboratoire EMA

Collège B : *Maîtres de conférences et personnels assimilés*

- Kathy SIMILOWSKI (MCF) – Saint-Germain-en-Laye – EAD MEEF1 – Membre du bureau EMA
- Teddy MAYEKO (MCF) – Cergy – Directeur des études L1 licence SDEF

Collège C : *Autres enseignants et formateurs relevant d'un établissement d'enseignement supérieur*

- Pascale PONTE (PREC) – Antony – Responsable pédagogique de site et de la licence SDEF PSMS
- Laurent ALEXANDRE (PREC) – Antony – Directeur des études licence L1-L2 SDEF - PPPE

Collège E : *Personnels de bibliothèque, ingénieurs, administratifs, techniciens, de service et de santé*

- Mélissa MARLU (agent administratif) – Antony – Responsable administrative de site
- Frédéric RINGEVAL (agent administratif) – Antony – Appariteur

Le Sgen-CFDT, c'est :

- Un syndicat général qui représente toutes les catégories, tous les statuts et métiers dans l'enseignement supérieur et l'Éducation nationale.
- Une organisation porteuse d'un syndicalisme d'engagement et de progrès social.
- La première représentation syndicale (CFDT) de l'enseignement supérieur au CNESER.
- Un syndicat qui propose toujours des alternatives réalistes et les construit en associant tous les personnels.

Le projet du Sgen-CFDT en matière d'éducation et de formation

L'hémorragie des recrutements observée pour la plupart des métiers de l'enseignement et de l'éducation conduit le ministère de l'Éducation nationale à annoncer une nouvelle réforme de la formation initiale des enseignant·e·s pour la rentrée 2024. La succession des réformes depuis plus de dix ans a considérablement épuisé les équipes de formatrices et de formateurs et fragilisé tout le dispositif de la formation, domaine partagé entre les ministères de l'Éducation nationale (MEN) et de l'Enseignement supérieur et de la recherche (MESR) depuis la mastérisation de la formation des enseignant·e·s et des conseiller·e·s principaux·ales d'éducation (CPE) en 2010.

Le Sgen-CFDT inscrit pleinement ses revendications dans les préconisations de l'Unesco et du Comité syndical européen de l'Éducation (CSEE) :

- « *Il faut mieux valoriser, mieux former et mieux soutenir les enseignant·e·s.* » (Unesco)
- « *Le seuil de qualifications académiques minimal, fixé au niveau master par la plupart des pays européens, est nécessaire pour garantir des personnels de haute qualité.* » (CSEE)

Il est essentiel de lutter contre toutes tentatives de déréglementer les conditions minimales pour enseigner. Cela porterait atteinte à la qualité de l'éducation et au statut des enseignant·e·s. Exiger des conditions minimales pour enseigner contribuera également à promouvoir une revalorisation des salaires des enseignant·e·s, déterminés sur la base de leur degré de qualifications.

D'une façon plus générale, le Sgen-CFDT revendique toujours le maintien du même schéma de recrutement, de formation initiale et de rémunération pendant la formation pour tous les corps d'enseignement et d'éducation, afin d'ancrer une égale dignité et une égale reconnaissance de ces personnels sur l'ensemble de la carrière.



« *Inespérée !* » : LA LISTE D'UN COLLECTIF

CI INSPE
2023