



Séminaire Épistémologie du laboratoire ÉMA

La recherche en action : implicites, leviers et tensions

Les séances du séminaire *Épistémologie* 2023-2024 mettront en valeur les points d'appui ou problèmes, les enjeux méthodologiques et épistémologiques rencontrés dans les recherches entre chercheurs, acteurs, institutions. Cet espace réflexif a été pensé pour favoriser le croisement entre plusieurs regards qui questionneront les différentes cultures professionnelles, institutionnelles, disciplinaires impliquées. Les intervenant·es seront invité·es à intégrer leurs résultats dans une réflexivité critique qui interroge leurs pratiques de recherche et de formation.

Le format suggéré est le suivant :

- 1) Présentation du projet (éléments de contextualisation de la recherche)
- 2) Explicitation des éléments facilitateurs dans le projet, des tensions, difficultés, obstacles rencontrés.
- 3) Identification des leviers de résolution : montrer comment la recherche a été reformulée, repositionnée, réorientée en fonction des multiples contraintes.

DATES DU SÉMINAIRE

21 septembre ; 9 novembre ; 1er février ; 28 mars ; 25 avril

Horaires : 13h30-16h30

Site INSPÉ de Gennevilliers
Cergy Paris Université,
ZAC des Barbanniers,
Avenue Marcel Paul, Gennevilliers

ORGANISATION ET ANIMATION

[Stéphanie Genre](#), maitresse de conférences en sciences du langage, ÉMA/CY
stephanie.genre@cyu.fr

[Maïté Juan](#), maitresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, ÉMA/CY
maite.juan@cyu.fr

[Véra Léon](#), maitresse de conférences en arts et en sciences de l'éducation et de la formation, ÉMA/CY
vera.leon@cyu.fr



PROGRAMME DES SÉANCES

21 septembre 2023 – Améliorer les compétences d’écriture des étudiants, une recherche au bénéfice l’accompagnement, de l’évaluation et de la certification des étudiants : le projet ANR ECRI+

Ana Chiaruttini, professeure des universités en sciences de l’éducation et de la formation, Université de Toulouse Jean-Jaurès (à distance) ;

Sarah de Vogüé, maitresse de conférences en sciences du langage, Université Paris Nanterre

9 novembre 2023 - Mener une recherche au sein d'un Lieu d'éducation associé (LéA) : enjeux méthodologiques et difficultés épistémologiques

- Une recherche collaborative sur le travail en groupe des élèves (2019-2023) : quelles évolutions des attentes des acteurs ? Quels choix méthodologiques pour quelles productions de connaissances ?

Céline Cael, professeure de SES et formatrice à l'INSPÉ de Créteil ;

Laurent Reynaud, professeur de SVT et collaborateur à la CARDIE de Créteil ;

Bruno Robbes, professeur des universités en sciences de l’éducation et de la formation, ÉMA/CY

- AuTrEPaRe (Autonomie Trajectoire Entre Parents et Enseignants) : une recherche collaborative sur l'autonomie des élèves dans la relation école famille (2017-2023) : quelles collaborations ? Quels dispositifs et quels réajustements de la collaboration au fil du temps ?

Pascale Ponté, docteure en sciences de l’éducation et de la formation, INSPÉ de Versailles (site d’Anthony)

1er février 2024 - Les chercheurs, concepteurs d'outils à destination de la formation des professionnel·les de l'éducation ?

- Le Projet LIRE ou la recherche en action : créer un outil pour aider les enseignants à mieux lire l'implicite dans les textes fictionnels

Anissa Belhadjin, maitresse de conférences en langue et littérature françaises, ÉMA/CY ;

Marie-France Bishop, professeure des universités émérite en sciences de l’éducation et de la formation, ÉMA/CY

- Concevoir et utiliser un simulateur d'enseignement pour la formation : enjeux éthiques, épistémologiques et didactiques (T-prof) : les enjeux d'appropriation complexes d'un outil créé par des chercheurs, en tension avec des besoins professionnels

Marthe Hannover, maitresse de conférences en sciences de l’éducation et de la formation, ACTé, Université de Clermont-Auvergne ;

Marie-Laure Elalouf, professeure des universités émérite en sciences du langage, ÉMA/CY ;

Pascal Champain, maître de conférences en sciences de l’éducation et de la formation, ÉMA/CY ;



Frédérique Masson, doctorante en sciences de l'éducation et de la formation, ÉMA/CY

28 mars 2024 - La recherche à l'épreuve de la commande publique : les enjeux de la recherche en contexte d'évaluation. Le cas des Cités éducatives

- La recherche-évaluation dans les Cités éducatives du 95 : enjeux épistémologiques et méthodologiques des recherches en contexte de commande publique

Valérie Becquet, professeure des universités en sciences de l'éducation et de la formation, ÉMA/CY ;
Benjamin Moignard, professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation, ÉMA/CY ;
Auriane Menestret, doctorante en sciences de l'éducation et de la formation, CERLIS, Paris Cité ;
Malika Benyahia, doctorante en sciences de l'éducation et de la formation à ÉMA/CY ;
Julie Testi, post-doctorante, INJEP/ÉMA (chaire PROSON)

- La recherche PartiCité : la participation et les partenariats éducatifs au prisme des méthodologies qualitatives

Audrey Boulin, maitresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, ÉMA/CY ;
Maïté Juan, maitresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, ÉMA/CY ;
Julie Pelhate, maitresse de conférences en sociologie, Grhapes/INSHEA

25 avril 2024 - Développement durable et écologie : impératif politique, pratiques éducatives, enjeux épistémologiques

- Le développement durable et son enseignement : une mise au point conceptuelle et critique en géographie

Guilhem Labinal, maitre de conférences en géographie, ÉMA/CY

- Les injonctions à la formation au développement durable dans les écoles : le cas des éco-délégués

Julie Testi, post-doctorante, INJEP/ÉMA (chaire PROSON)

- L'écologie dans l'éducation populaire : prescriptions écocitoyennes, accompagnement socio-éducatif, recherche-action

Maïté Juan, maitresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, ÉMA/CY

- Sortir de la classe pour une éducation écologique

Pascal Clerc, professeur des universités en géographie, ÉMA/CY