



Enquête de rentrée

INSPÉ de l'académie de Versailles

Rapport d'enquête

Année universitaire 2021-2022

Rapport réalisé par

Audrey Le Meur — Service démarche qualité

Fanny Marchiano — Responsable de la mention MEEF1

Natacha Espinosa — Responsable du parcours MEEF1 de l'UPN

Version du 1.02.2022

Sommaire

1. Introduction	3
1.1 Contexte	3
1.2 Objectifs de l'enquête	4
1.3 Méthodologie	4
1.4 Participation	5
2. Profils des répondants	6
2.1 Scolarité actuelle des répondants	6
2.2 Cadrage du périmètre d'analyse	7
2.3 Profil des répondants MEEF1	8
2.4 Scolarité actuelle des répondants MEEF1	8
2.5 Scolarité antérieure des répondants MEEF1	9
3. Candidatures et inscriptions MEEF1	12
3.1 Analyse des candidatures	12
3.2 Analyse des inscriptions	13
3.3 Evaluation globale des candidatures	13
4. Réunions d'accueil	14
4.1 Evaluation de la réunion d'accueil par items	15
4.2 Evaluation globale de la réunion d'accueil	16
5. Fiche de synthèse	17
5.1 Profil des répondants	17
5.2 Scolarité antérieure des actuels étudiants en MEEF1	17
5.3 Candidatures et inscriptions – MEEF1	17
5.4 Réunions d'accueil – MEEF1	18
5.5 Bilan	18
6. Annexe	19
Annexe 1 : Questionnaire	19

1. INTRODUCTION

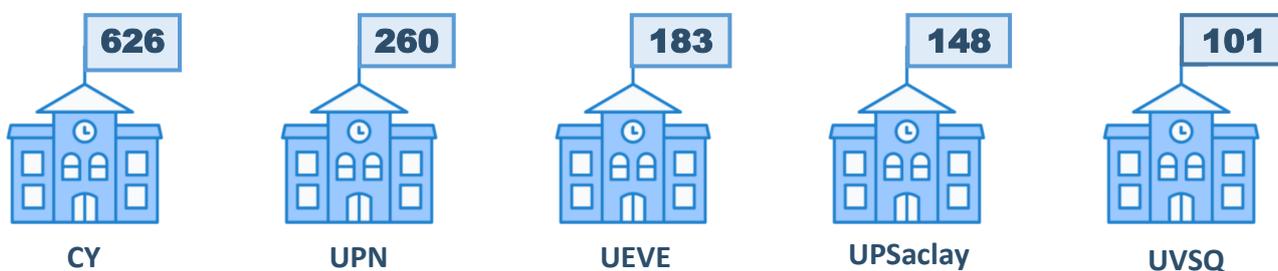
1.1 Contexte

L'INSPÉ académique regroupe 5 universités partenaires : Université de Cergy-Pontoise (CY Cergy Paris Université), Université Paris Nanterre (UPN), Université d'Evry (UEVE), Université Paris Saclay (UPSaclay) et Université Versailles Saint-Quentin en Yvelines (UVSQ).

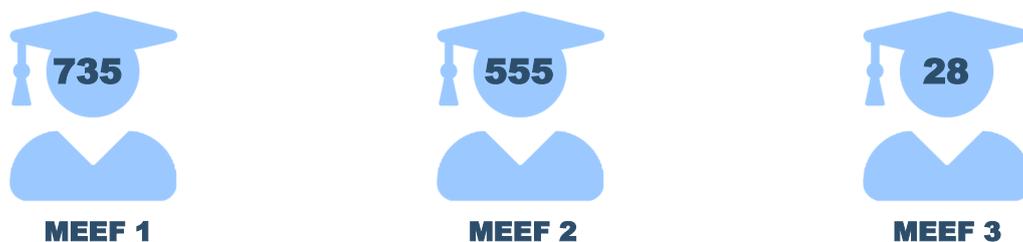
Les étudiants interrogés sont inscrits en 1^{ère} année de MEEF1 (professeurs des écoles) MEEF2 (professeurs du second degré) et MEEF3 (Conseiller Principal d'Education).

Les chiffres donnés sont observés à la date du 15.10.2021 (hors EAD).

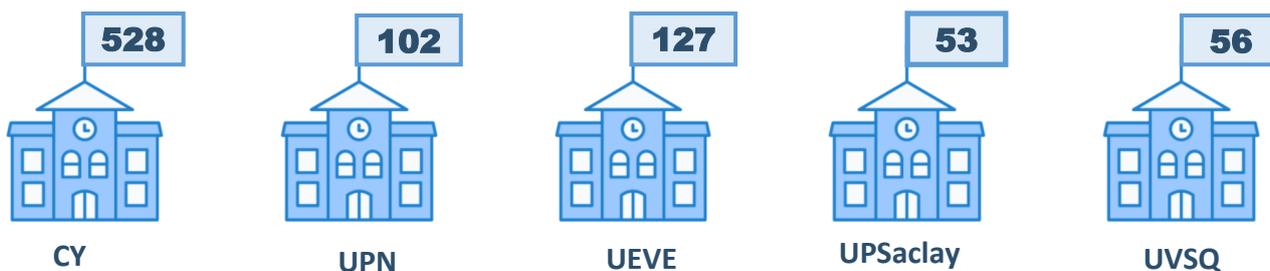
Nombre d'étudiants de 1^{ère} année de MEEF1, MEEF2 et MEEF3 inscrits par université partenaire



Nombre d'étudiants de 1^{ère} année inscrits par parcours MEEF



Nombre d'étudiants de 1^{ère} année de MEEF1 inscrits par université partenaire



L'INSPÉ académique est multisites : Antony, Cergy, Evry, Gennevilliers, Nanterre, Saclay, Saint-Germain en Laye, Saint-Quentin en Yvelines.

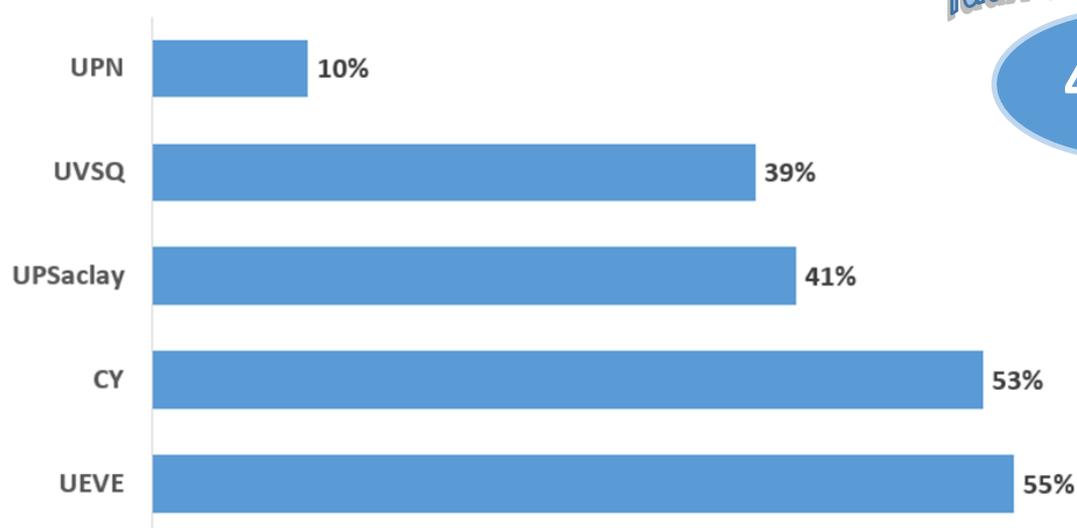
1.4 Participation

L'enquête présente un taux de participation de 42.5% avec une participation élevée pour l'UEVE et pour CY.

Taux de réponse

Sur 1318 personnes interrogées*, 560 ont répondu

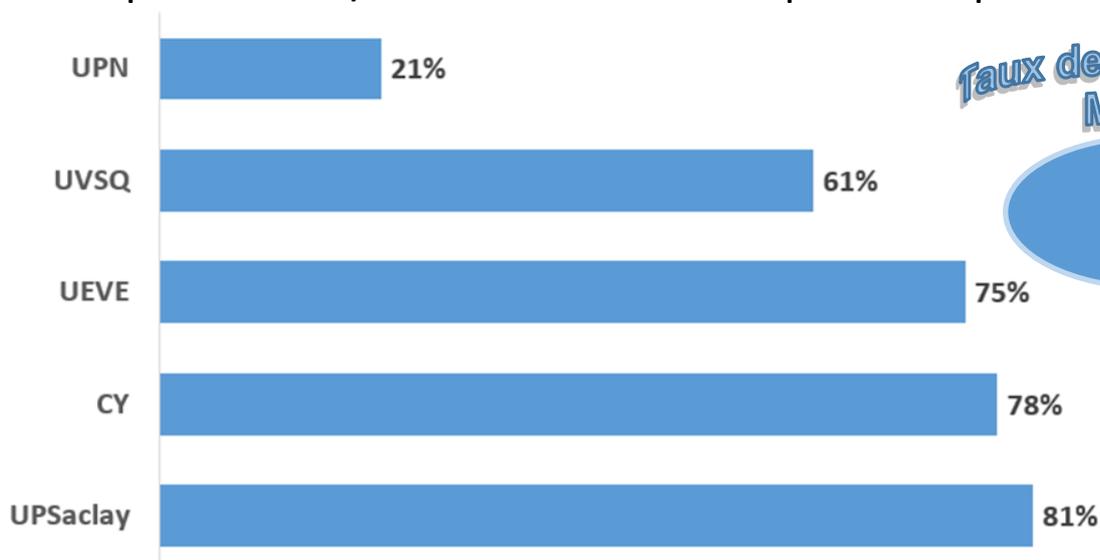
Taux de participation dans les universités partenaires
(nbre de répondants/nbre d'inscrits)



Taux de réponse : zoom sur la mention MEEF1

Sur 735 étudiants MEEF1 interrogés*, 506 ont répondu

Taux de participation dans les universités partenaires
(nbre de répondants MEEF1/nbre d'inscrits MEEF1 dans chaque université partenaire)



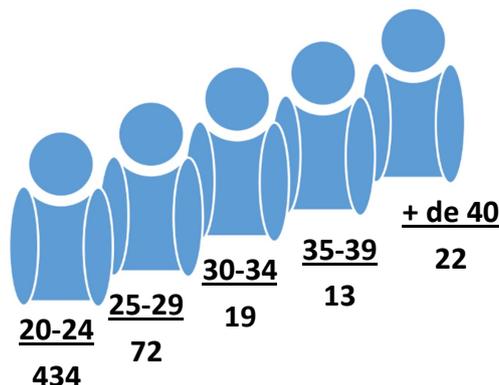
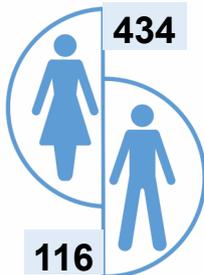
* Un volet du questionnaire portant sur l'accueil physique des étudiants, les étudiants de M1 en EAD n'ont pas été interrogés.

MEEF1, MEEF2, MEEF3

62%

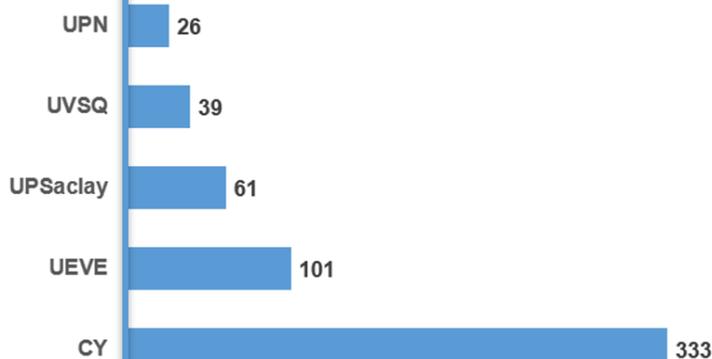
sont des femmes entre 20 et 24 ans

2. PROFIL DES RÉPONDANTS



2.1 Scolarité actuelle des répondants

Universités d'inscription 2021-2022



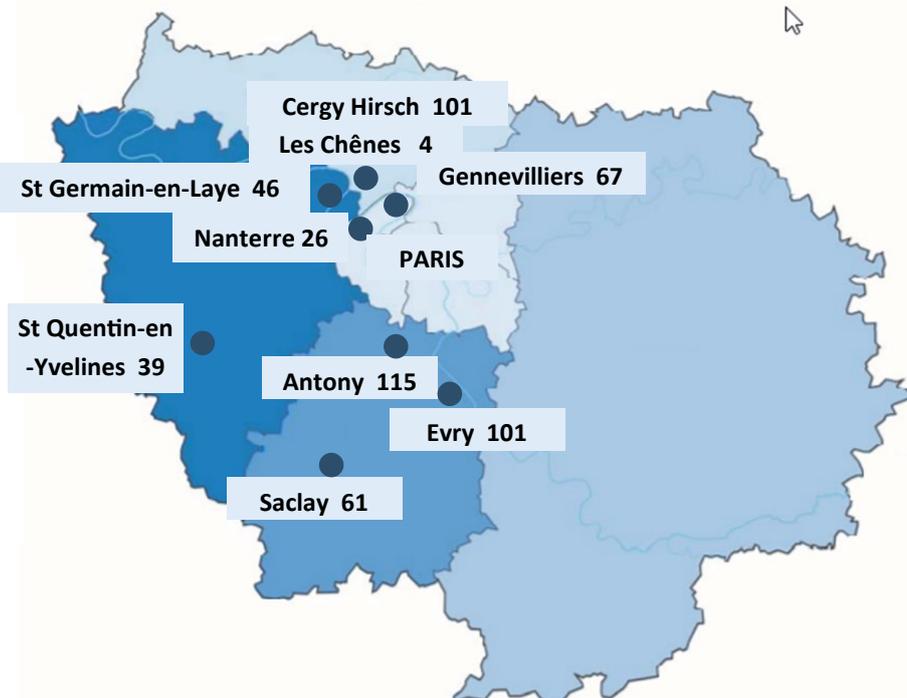
59%

sont inscrits à CY en 2021-2022

Sites géographiques des formations 2021-2022

20,5%

sont inscrits sur le site d'Antony



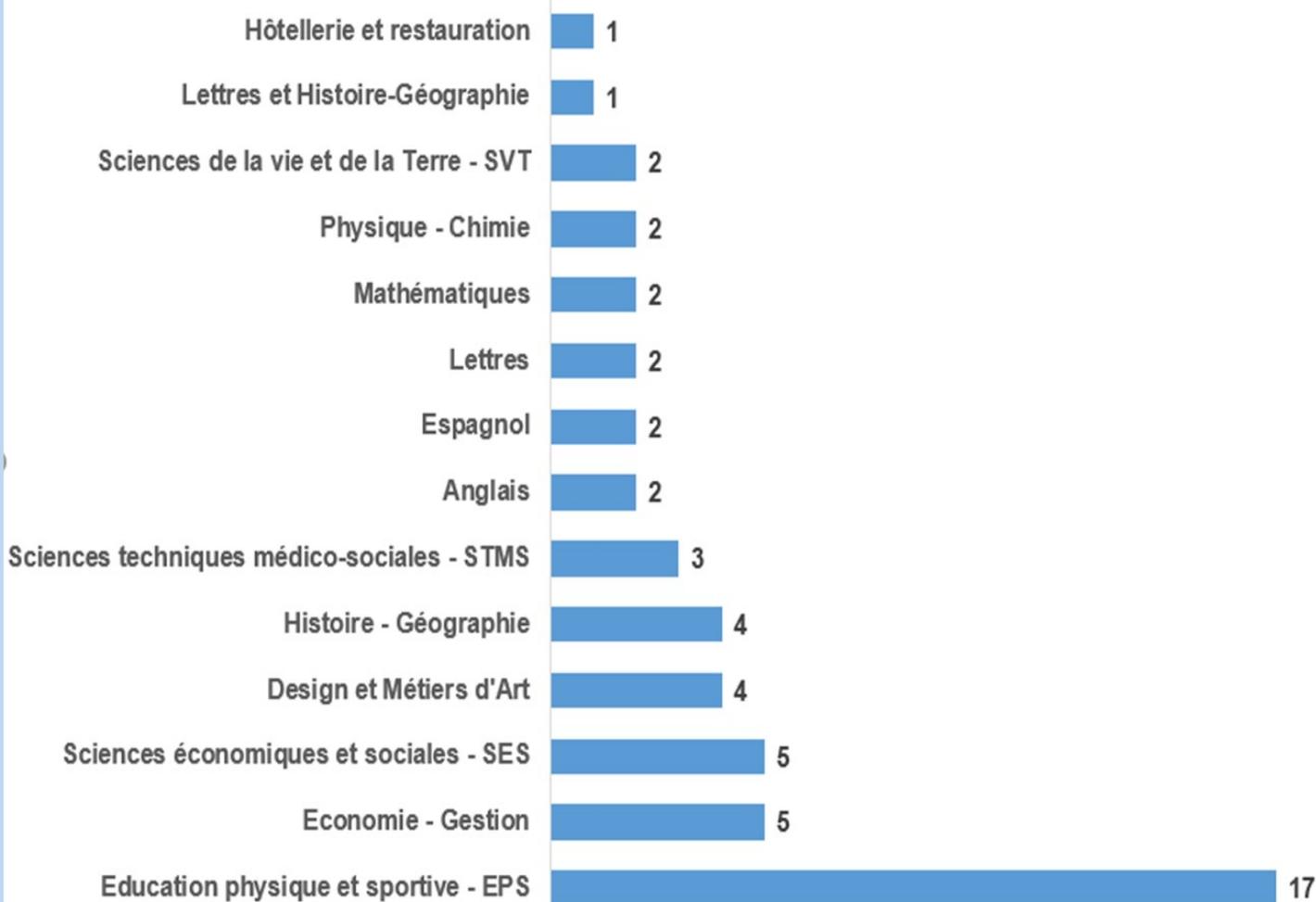
MEEF1, MEEF2, MEEF3



Masters MEEF d'inscription - 2021-2022



Parcours pour les MEEF 2 - 2021-2022



2.2 Cadrage du périmètre d'analyse

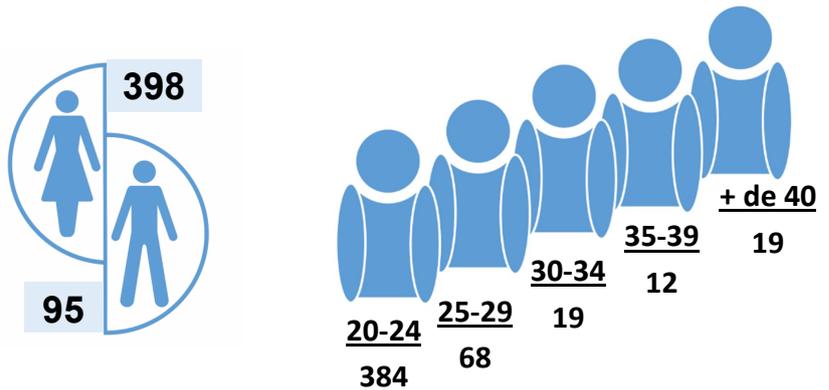
L'échantillon répondant étant peu représentatif des MEEF 2 et MEEF 3, l'analyse des résultats suivants de l'enquête portera uniquement sur les données récoltées auprès des MEEF1 .

MEEF1

76,5%

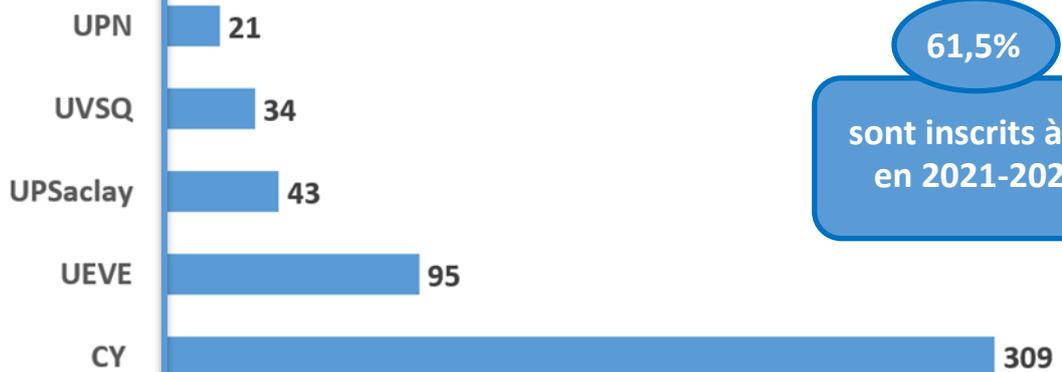
sont des femmes entre 20 et 24 ans

2.3 Profil des répondants MEEF1



2.4 Scolarité actuelle des répondants MEEF1

Université d'inscription 2021-2022



61,5%

sont inscrits à CY en 2021-2022

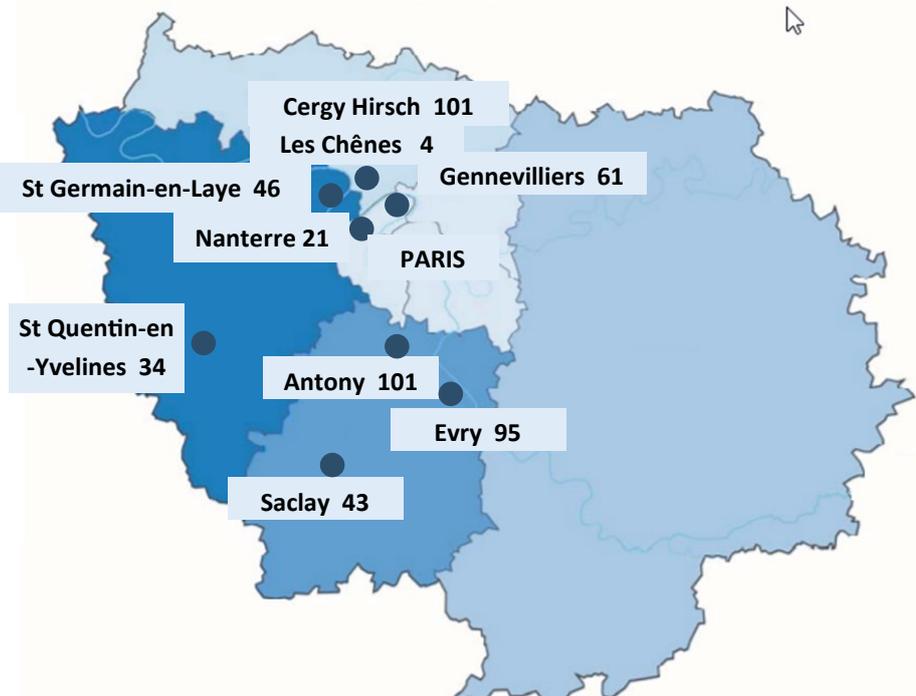
Sites géographiques des formations 2021-2022

20%

sont inscrits sur le site d'Antony

20%

sont inscrits sur le site de Cergy Hirsch

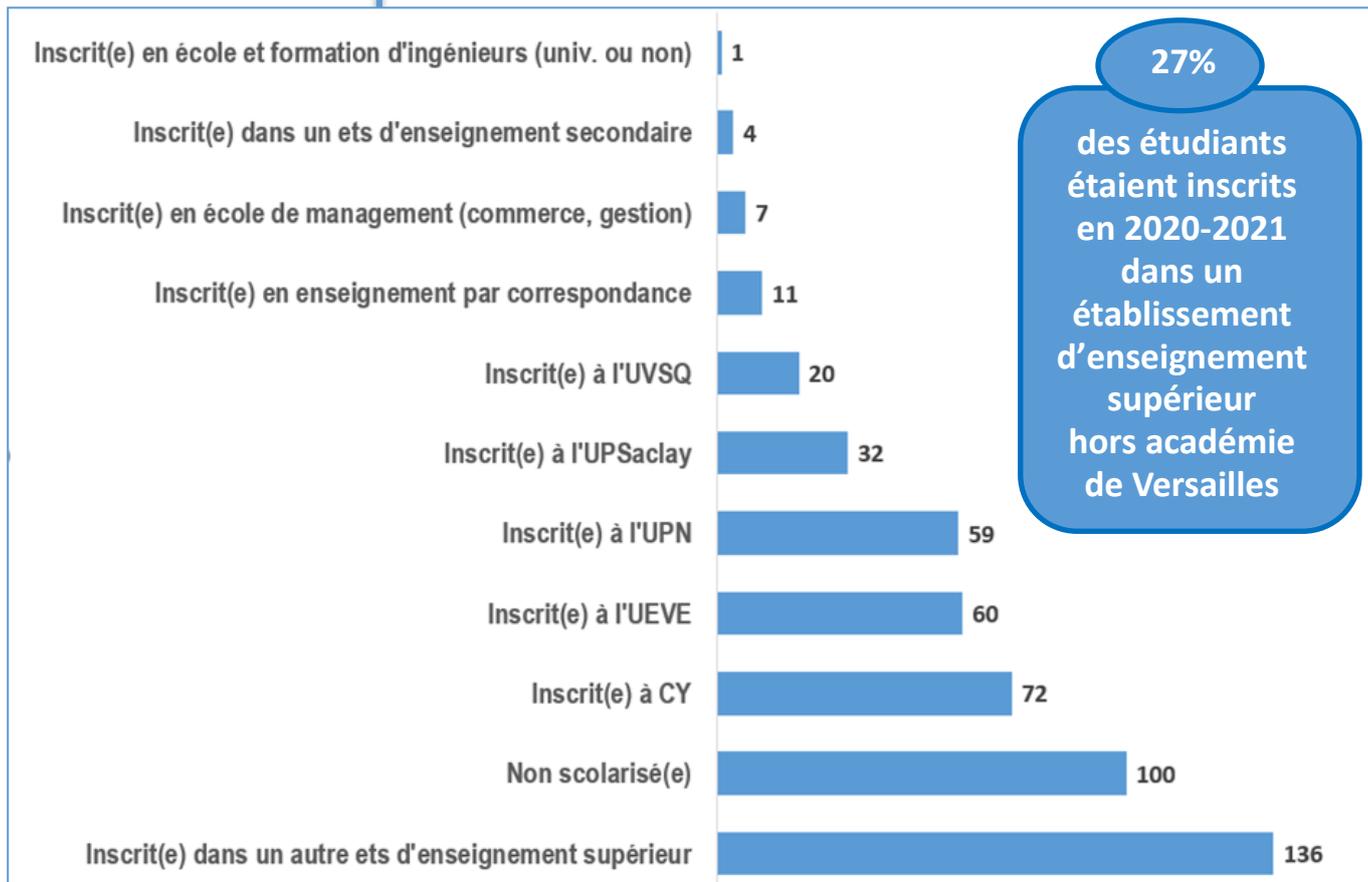


MEEF1

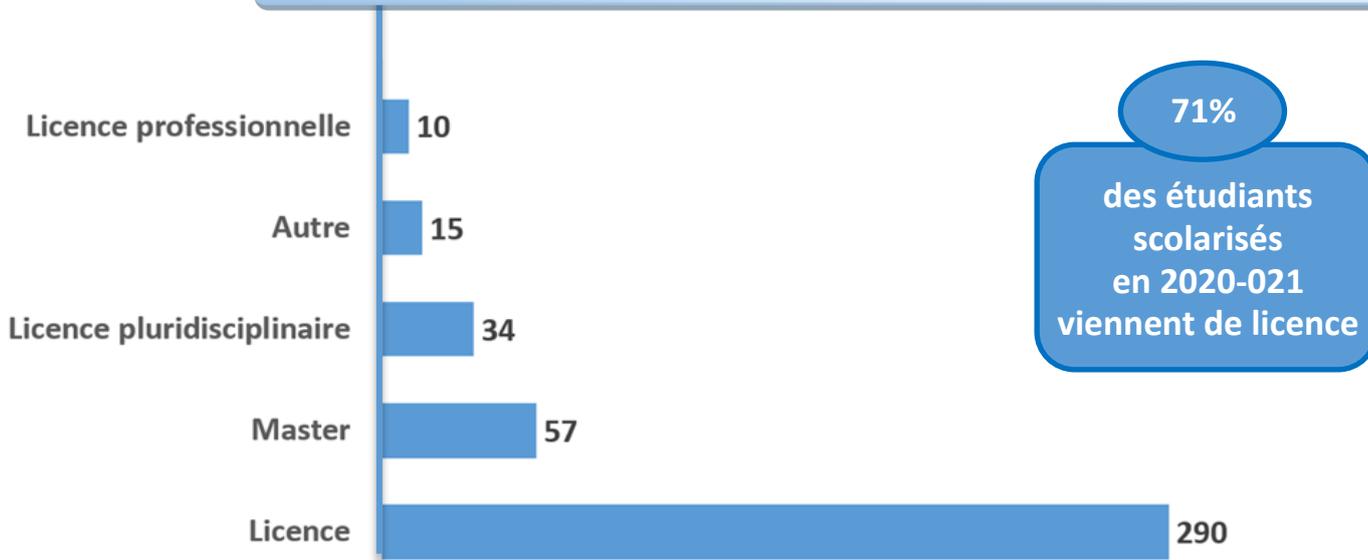
2.5 Scolarité antérieure des répondants MEEF1

- Il est à noter que la plupart de nos étudiants viennent d'un établissement d'enseignement supérieur (77%).
- 20% d'entre eux sont en reprise d'études.
- 7% des étudiants scolarisés l'an passé sont titulaires d'une licence pluridisciplinaire.

Situation 2020-2021



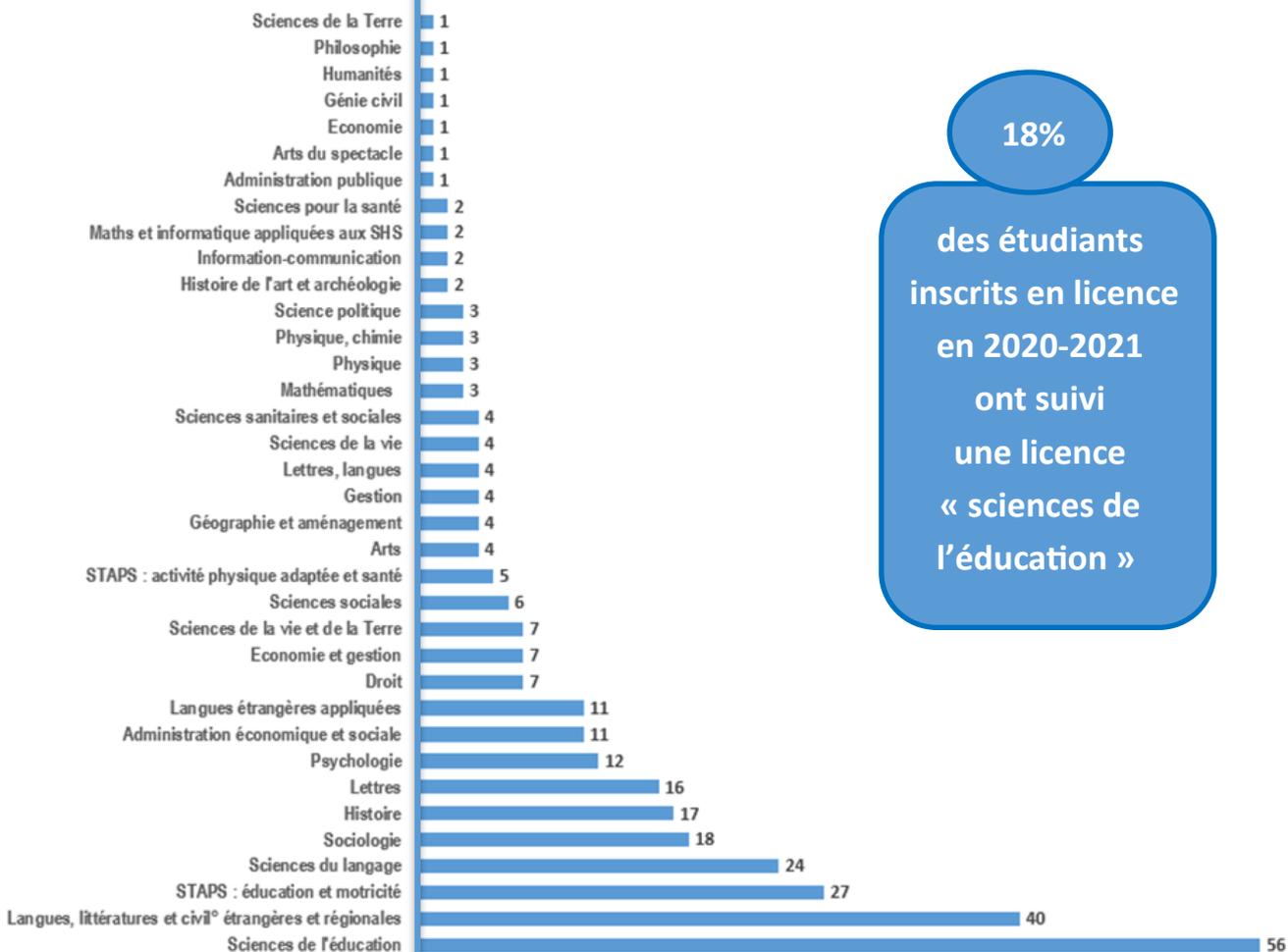
Formation 2020-2021



MEEF1

- La licence la plus prisée de nos étudiants est la licence « sciences de l'éducation ».
- Presque la moitié des étudiants de licence 2020-2021 a suivi un module de préprofessionnalisation.
- Presque la moitié des étudiants de master 2020-2021 a suivi un master enseignement.

Mention de la licence 2020-2021



18%
des étudiants inscrits en licence en 2020-2021 ont suivi une licence « sciences de l'éducation »

45% des étudiants ayant suivi une licence ont suivi un module de préprofessionnalisation

Domaine du master 2020-2021

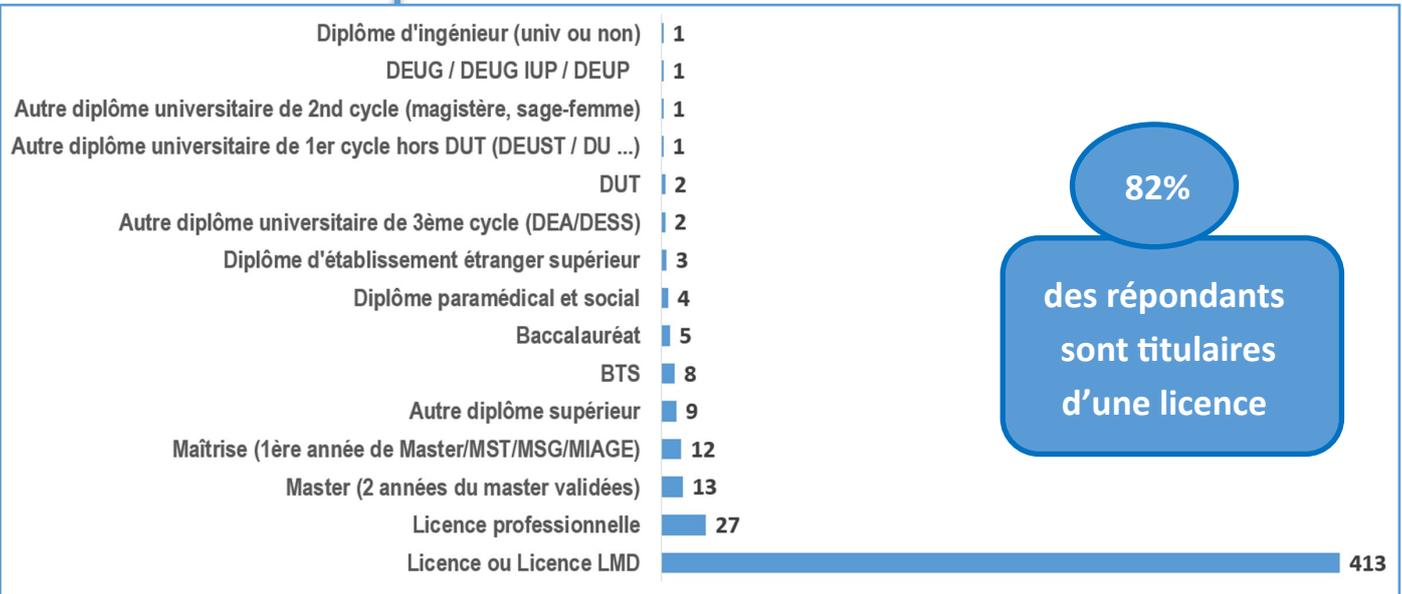


49%
des étudiants inscrits en masters en 2020-2021 ont suivi un master en enseignement

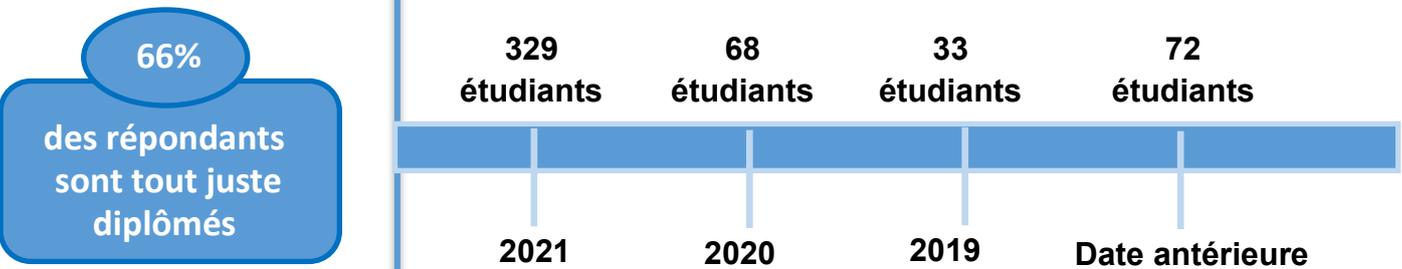
MEEF1

- La plupart des étudiants interrogés s'inscrivent en 1^{ère} de master MEEF1 immédiatement après la licence.
- 1/3 d'entre eux sont titulaires d'un bac "économique et social".

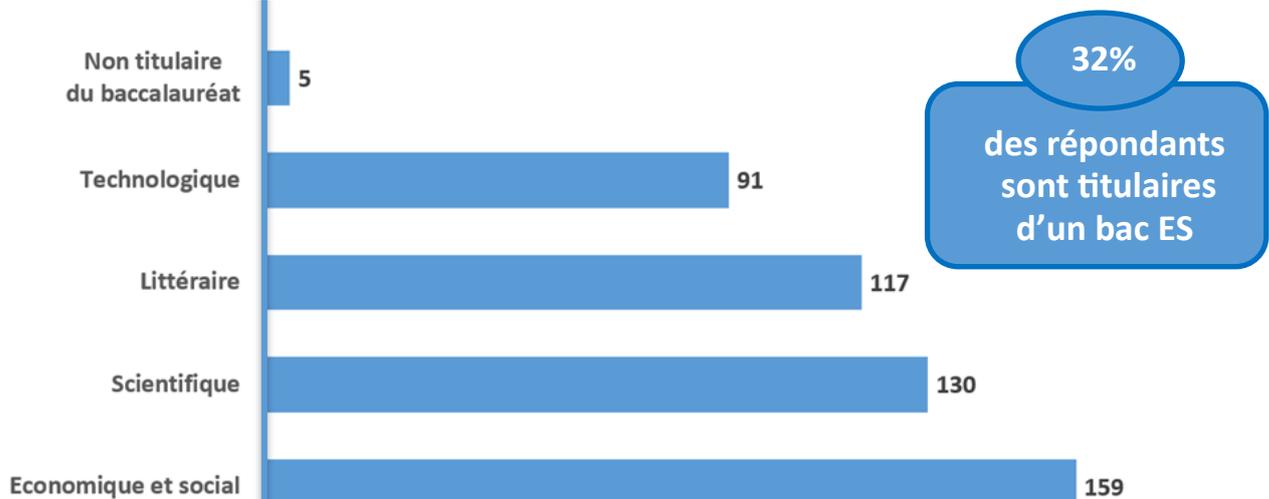
Dernier diplôme le plus élevé obtenu



Obtention du dernier diplôme le plus élevé



Domaine du baccalauréat



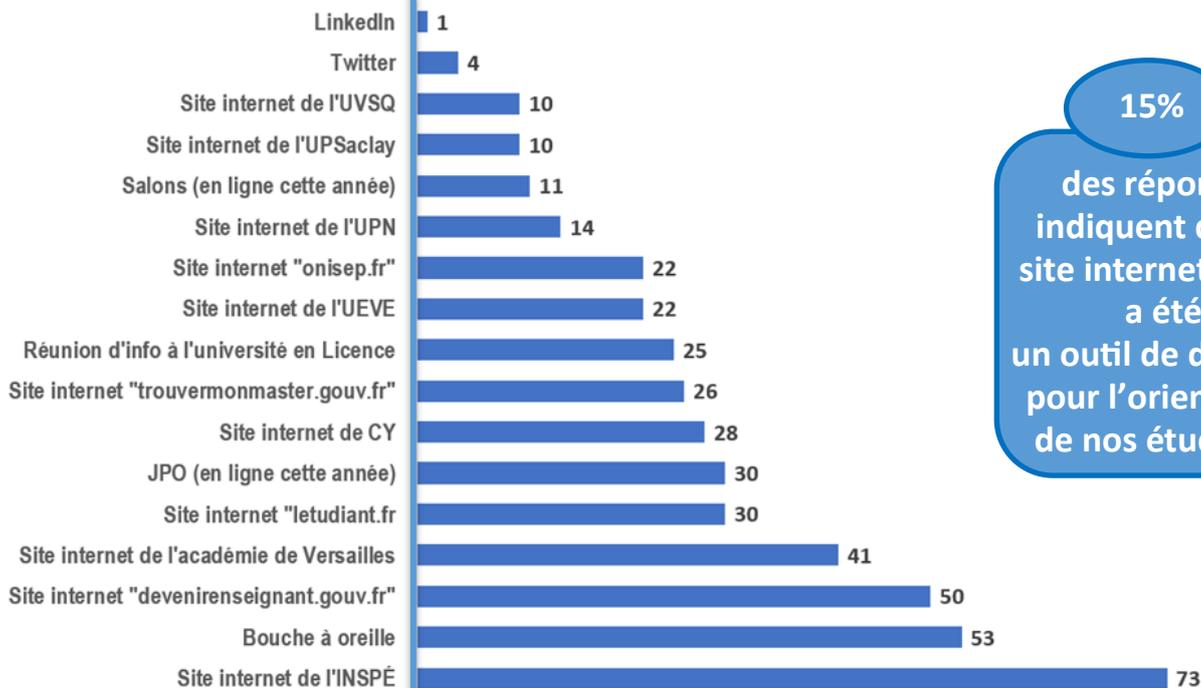
MEEF1

3. CANDIDATURES et INSCRIPTIONS

3.1 Analyse des candidatures

- Le site internet INSPÉ est le canal d'informations privilégié par les répondants pour se renseigner sur le master MEEF1.
- Pour la quasi-totalité des étudiants actuels, leur inscription en master MEEF1 correspond à leur 1^{er} choix d'orientation.

Nos outils de recrutement

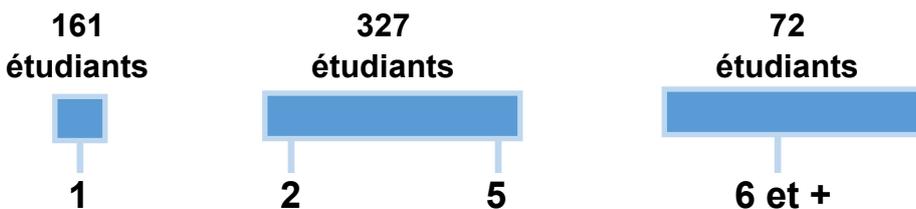


15%
des réponses indiquent que le site internet INSPÉ a été un outil de décision pour l'orientation de nos étudiants

87%
des répondants ont classé le master MEEF1 comme 1^{er} choix d'orientation

Nombre de candidatures en Master - 2021-2022

Nombre de candidatures formulées par nos MEEF 1 actuels pour la rentrée 2021



Autre(s) candidature(s) formulée(s) avant admission en MEEF1



58%
des étudiants de MEEF1 ont formulé une candidature dans un autre INSPÉ ou sur un site académique autre que celui d'accueil

MEEF1

83%

des inscriptions en MEEF1 ont été réalisées de manière dématérialisée

65%

des étudiants considèrent que l'inscription est facile à réaliser

3.2 Analyse des inscriptions

- Pour la 1ère année, les inscriptions 2021 des M1 se sont réalisées de manière dématérialisée : plus de 80% ont pu se faire par voie électronique.
- La plupart des difficultés rencontrées sont dues aux problèmes techniques rencontrés sur l'application.

Outils de réalisation de l'inscription

419



63



20



Difficultés liées à l'inscription

328

étudiants



Facile à réaliser, les informations sont claires et accessibles

115

étudiants



Difficile à réaliser par manque d'informations

59

étudiants



Difficile à réaliser pour des raisons diverses

Formalisation des difficultés rencontrées lors de l'inscription

Résultats de licence fin septembre à fournir pour le dossier d'inscription en août

Informations pas suffisamment claires : un guide d'utilisation serait le bienvenu !

Problèmes techniques liés à l'application

Temps de traitement du dossier d'inscription trop long

Acceptation tardive liée aux sessions supplémentaires tardives

Trop de documents demandés

3.3 Evaluation globale des candidatures et inscriptions

Note moyenne attribuée au processus d'inscription en MEEF1



3,7 / 5

4. RÉUNION D'ACCUEIL—MEEF1

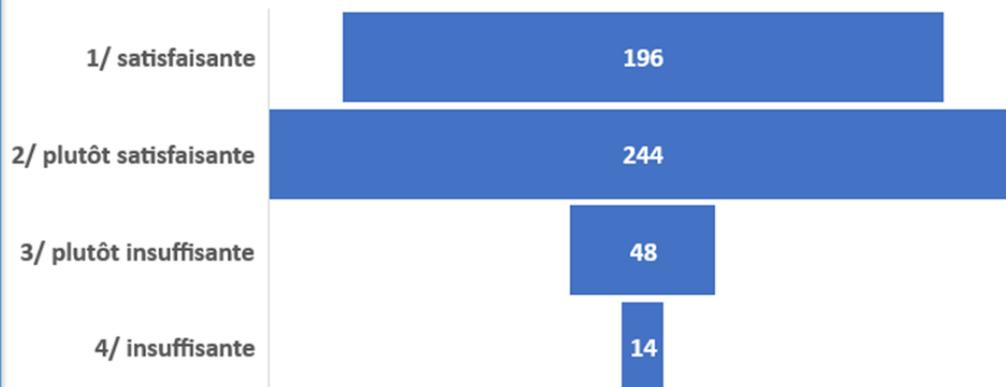
4.1 Evaluation de la réunion d'accueil par items

MEEF1

Présentation des différents interlocuteurs (pédagogiques, administratifs, documentalistes)

88%

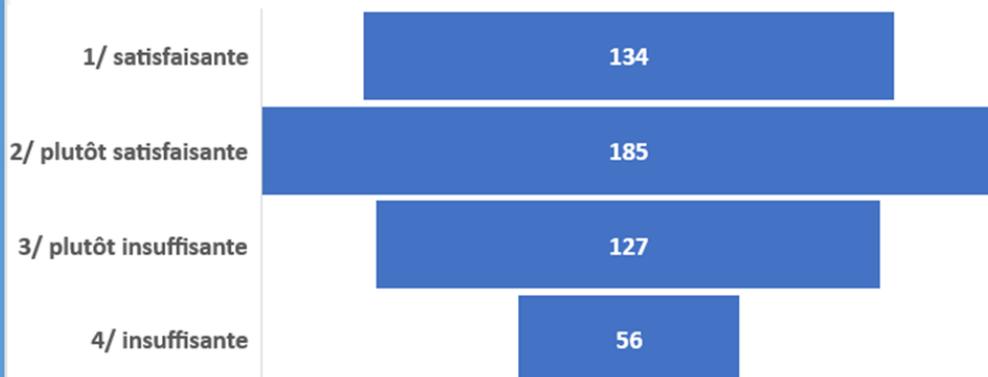
des répondants sont satisfaits ou plutôt satisfaits de la présentation des différents interlocuteurs



Présentation des différents services (bibliothèque, CROUS, service scolarité, médecine préventive)

64%

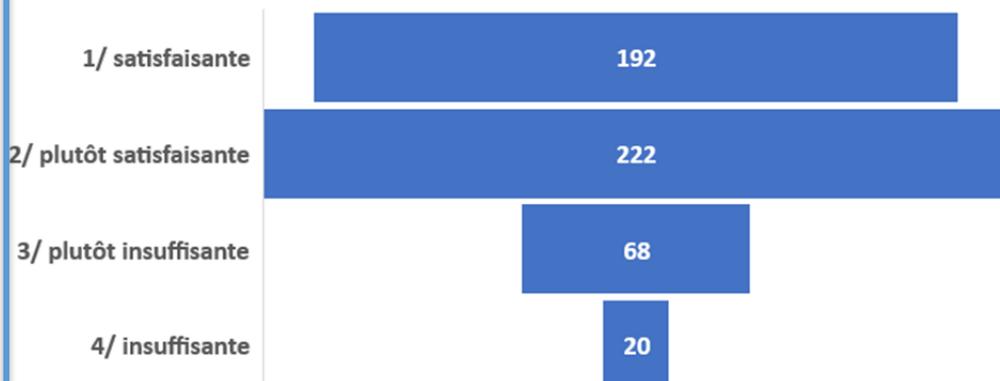
des répondants sont satisfaits ou plutôt satisfaits de la présentation des différents services



Présentation générale de la formation (contenu des enseignements, maquette, calendrier)

82%

des répondants sont satisfaits ou plutôt satisfaits de la présentation de la formation



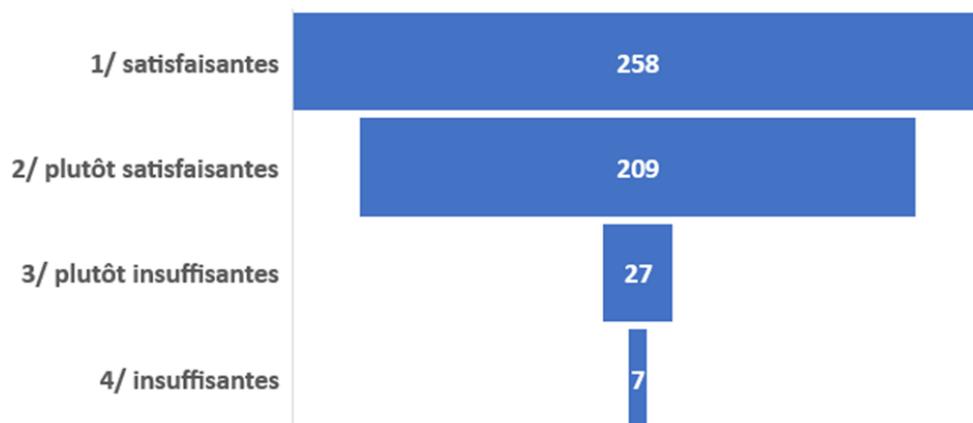
MEEF1

- Les étudiants reconnaissent les compétences des personnels lors de la réunion d'accueil. Ils ont apprécié les interactions entre les responsables de formation, les personnels administratifs et les étudiants.
- Les conditions d'accueil étaient satisfaisantes et les goodies de bienvenue appréciés. Ils regrettent de ne pas avoir pu visiter les locaux.

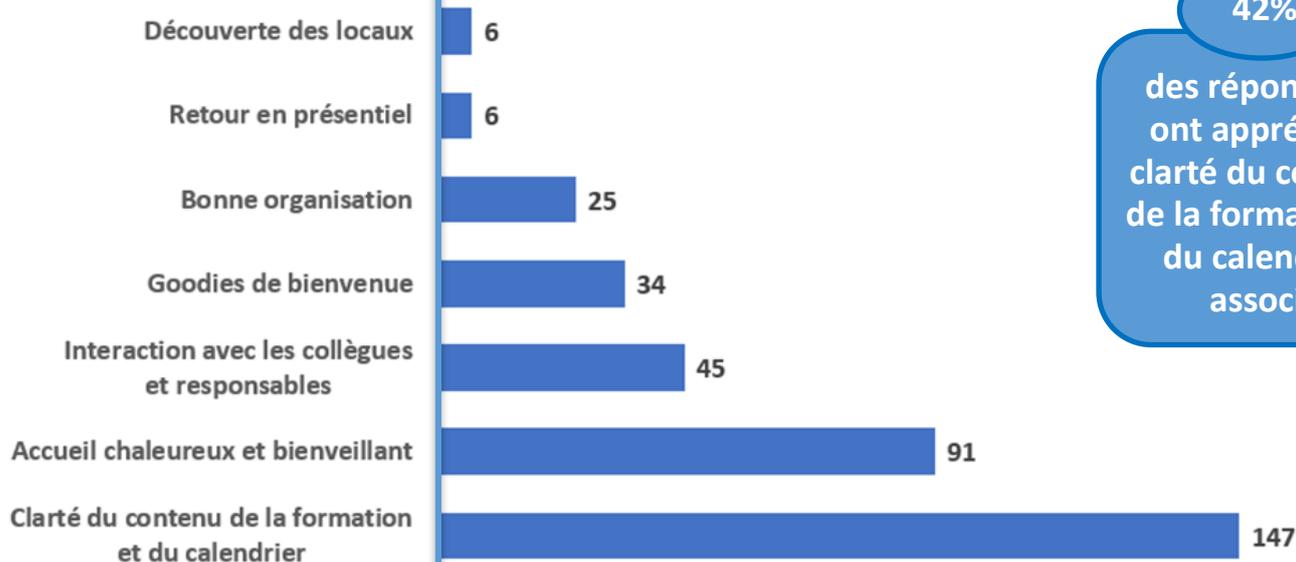
Conditions d'accueil durant cette réunion d'accueil

93%

des répondants sont satisfaits ou plutôt satisfaits des conditions d'accueil durant cette réunion



Items les plus appréciés lors de cette réunion d'accueil



42%

des répondants ont apprécié la clarté du contenu de la formation et du calendrier associé

- Les étudiants auraient aimé avoir plus d'informations sur l'ensemble de la formation et notamment sur les stages (sur certains sites) .
- De même, des informations sur les services universitaires, CROUS, SUAPS, médecine préventive seraient un plus.
- Des échanges avec les étudiants de 2^{ème} année seraient appréciés.

Le TOP 10 des propositions d'amélioration

- 1 Obtenir plus d'informations sur le contenu de la formation
- 2 Visiter les locaux de l'université
- 3 Disposer d'un calendrier annuel à la rentrée
- 4 Améliorer l'organisation de la journée (horaires, pauses...)
- 5 Echanger plus avec les formateurs, les administratifs et les étudiants
- 6 Avoir plus d'informations sur les services universitaires (CROUS, SUAPS,...)
- 7 Avoir l'emploi du temps lors de cette journée d'accueil
- 8 Obtenir plus de renseignements sur les stages
- 9 Faciliter les démarches d'inscription et accélérer le processus
- 10 Être informé(e) plus tôt de la date de rentrée

6.2 Evaluation globale de la réunion d'accueil

Note moyenne attribuée à cette réunion d'accueil



4 / 5

5. FICHE DE SYNTHÈSE

5.1 Profil des répondants

MEEF1 , MEEF2, MEEF3

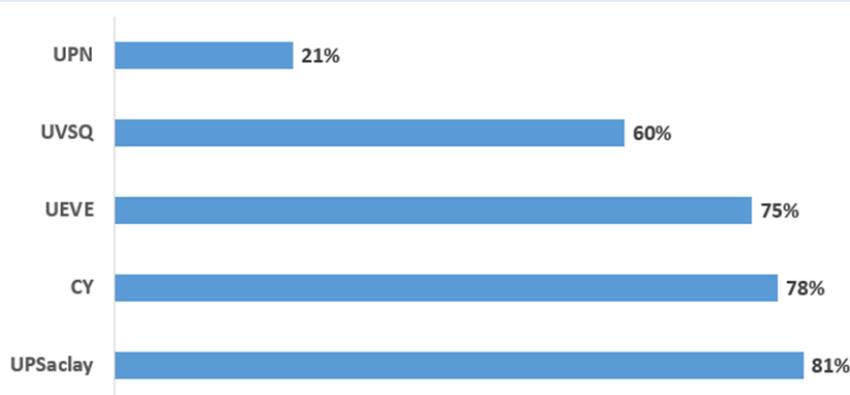
- 62% des répondants sont des femmes entre 20 et 24 ans.
- 59% des répondants sont inscrits à CY cette année et 20,5% sur le site d'Antony.

L'échantillon des MEEF2 et MEEF3 étant peu représentatif, l'étude porte sur les MEEF1.

FOCUS sur les MEEF1

- 76,5% des répondants sont des femmes entre 20 et 24 ans.
- 61,5% des répondants sont inscrits à CY cette année, 20% sur le site d'Antony et 20% sur le site Cergy Hirsch

Participation dans les universités partenaires concernant les MEEF1



Taux de participation
MEEF 1

69%

5.2 Scolarité antérieure des actuels étudiants—MEEF1

- 27% étaient inscrits en 2020-2021 dans un établissement d'enseignement supérieur hors académie de Versailles,
- 71% des étudiants scolarisés l'an passé viennent de licence,
- **18% des étudiants inscrits en licence ont suivi une licence « sciences de l'éducation »**,
- **49% des étudiants inscrits en master en 2020-2021 ont suivi un master en enseignement**,
- 82% sont titulaires d'une licence et 66% d'entre eux sont tout juste diplômés,
- 32% d'entre eux sont titulaires d'un bac ES.

5.3 Candidatures et inscriptions—MEEF1

- **15% des réponses indiquent que le site internet INSPÉ a été un outil de décision pour l'orientation de nos étudiants**
- **87% des répondants MEEF1 ont classé le master MEEF1 comme 1^{er} choix d'orientation**,
- 58% ont formulé une candidature dans un autre INSPÉ ou sur un site académique autre que celui de d'accueil,
- **83% des inscriptions en MEEF1 ont été réalisées de manière dématérialisée**,
- 65% des étudiants considèrent que l'inscription est facile à réaliser. Les difficultés rencontrées lors de l'inscription sont principalement dues à des problèmes techniques liés à l'application.

xxx
xxx
xxx **Note moyenne de 3,7 / 5 attribuée au processus de candidature et d'inscription.**

5.4 Réunions d'accueil—MEEF1

- 88% sont satisfaits ou plutôt satisfaits de la présentation des différents interlocuteurs,
- 64% sont satisfaits ou plutôt satisfaits de la présentation des différents services,
- 82% sont satisfaits ou plutôt satisfaits de la présentation de la formation,
- 93% sont satisfaits ou plutôt satisfaits des conditions d'accueil lors de cette réunion,
- 42% ont apprécié la clarté du contenu de la formation et du calendrier associé.

Les répondants ont formulé plusieurs axes d'amélioration comme la visite des locaux ou l'amélioration de l'organisation de la journée.

Note moyenne de 4 / 5 attribuée à cette réunion d'accueil.

5.5 Bilan

Nos points forts

Les étudiants soulignent la compétence de nos équipes pédagogiques et administratives.

L'interaction avec les responsables de formation et les personnels administratifs a été appréciée.

Le contenu de la réunion d'accueil a permis une de clarifier l'information attendue par les étudiants.

Ils reconnaissent une bonne organisation générale de la réunion d'accueil ainsi qu'un accueil chaleureux.

Nos points faibles

Les démarches pour les inscriptions semblent trop longues. Trop de documents sont à fournir 2 fois : pour le dossier de candidature et pour le dossier d'inscription.

Les étudiants auraient souhaité un échange avec les étudiants de 2^{ème} année lors de la réunion d'accueil ainsi qu'une visite des locaux de leur université.

Nos axes de travail

Nous devons travailler à une meilleure communication autour de l'enquête de rentrée de manière à avoir un meilleur taux de participation et de mieux prendre en compte les avis des étudiants.

Pour les futures campagnes de candidatures, un développement des réunions d'information à destination des étudiants de toutes les licences serait un plus.

L'admission tardive en formation de certains étudiants représente pour eux une difficulté. Une date unique de réponse aux vœux multiples des étudiants pourrait réduire le nombre d'admissions tardives.

Nos points de vigilance

Les étudiants relèvent trop souvent la complexité des applications informatiques liées à l'admission et à l'inscription.

Enquête de rentrée - INSPÉ

* Obligatoire

L'INSPÉ réalise une enquête de
rentrée auprès des étudiants de
master MEEF1 MEEF2 MEEF3



Cette enquête est anonyme, elle s'adresse uniquement aux étudiants de Master 1.
Merci à vous d'y consacrer quelques minutes pour y répondre.
Les résultats seront communiqués par la suite à l'ensemble des étudiants.

MIEUX VOUS CONNAITRE

QUESTION 1 : Vous êtes ?

Une femme

Un homme

Ne se prononce pas

QUESTION 2 : Dans quelle tranche d'âge vous situez-vous ?

20-24 ans

25-29 ans

30-34 ans

35-40 ans

Plus de 40 ans

QUESTION 3 : Dans quelle université êtes-vous inscrit ?

CY Cergy Paris Université (renvoi à question 4)

Université d'Evry Val d'Essonne (renvoi à question 5)

Université de Paris Nanterre (renvoi à question 5)

Université de Paris Saclay (renvoi à question 5)

Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines (renvoi à question 5)

6. ANNEXE

Questionnaire de rentrée

2/8

QUESTION 4 : Sur quel site géographique êtes-vous ?

Site d'Antony

Site de Cergy-Hirsch

Site des Chênes

Site de Gennevilliers

Site de Neuville

Site de Saint-Germain-en-Laye

Site de Saint-Martin

QUESTION 5 : Dans quel master êtes-vous inscrit ?

MEEF1 (renvoi à question 7)

MEEF2 (renvoi à question 6)

MEEF3 (renvoi à question 7)

QUESTION 6 : Dans quel parcours êtes-vous inscrit ?

Allemand

Anglais

Biotechnologies – Santé et environnement

Design et Métiers d'Art

Economie -Gestion

Education physique et sportive

Espagnol

Histoire – Géographie

Lettres

Lettres et Histoire-Géographie

Mathématiques

Mathématiques et sciences physiques et chimiques

Numérique et sciences informatiques

Philosophie

Physique – Chimie

Sciences de la vie et de la Terre – SVT

Sciences économiques et sociales – SES

Sciences techniques médico-sociales – STMS

Sciences et technologies culinaires, organisation et production culinaire

Sciences, technologies, service et commercialisation en hôtellerie et restauration

6. ANNEXE

Questionnaire de rentrée

3/8

QUESTION 7 : Quelle était votre situation en 2020-2021 ?

- Incrit(e) à CY Paris Université
- Incrit(e) à l'université d'Evry Val d'Essonne
- Incrit(e) à l'université de Paris Nanterre
- Incrit(e) à l'université de Paris Saclay
- Incrit(e) à l'université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines
- Incrit(e) dans un autre établissement d'enseignement supérieur
- Incrit(e) dans un établissement d'enseignement secondaire
- Incrit(e) en école et formation d'ingénieurs (universitaire ou non)
- Incrit(e) en école de management (école de commerce et de gestion)
- Incrit(e) dans un établissement à l'étranger
- Incrit(e) en enseignement par correspondance
- Non scolarisé(e)

QUESTION 8 : Quelle était votre formation en 2020-2021 ?

- Licence (renvoi à la question 10)
- Licence pluridisciplinaire (renvoi à la question 10)
- Licence professionnelle (renvoi à la question 10)
- Master (renvoi à la question 11)
- Autre (renvoi à la question 9)

QUESTION 9 : Pourriez-vous préciser ?

Champ libre

QUESTION 10 : Quelle était la mention de votre licence en 2020-2021 ? (renvoi à la question 12)

- Administration économique et sociale
- Administration publique
- Arts
- Arts du spectacle
- Arts plastiques
- Administration économique et sociale
- Chimie
- Droit
- Economie
- Economie et gestion
- Electronique, énergie électrique, automatique
- Histoire

6. ANNEXE

Questionnaire de rentrée

4/8

Histoire de l'art et archéologie

Humanités

Information-communication

Informatique

Langues étrangères appliquées

Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Lettres

Lettres, langues

Mathématiques

Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Mécanique

Musicologie

Philosophie

Physique

Physique, chimie

Psychologie

Science politique

Sciences de la Terre

Sciences de la vie

Sciences de la vie et de la Terre

Sciences de l'éducation

Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie

Sciences du langage

Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé

Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité

Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif

Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice

Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport

Sciences pour l'ingénieur

Sciences sanitaires et sociales

Sciences sociales

Sciences pour la santé

Sociologie

Théologie

QUESTION 11 : Quel était le domaine de votre master en 2020-2021 ?

Enseignement

Droit, économie, gestion

Arts, lettres, langues

Sciences, technologies, santé

Sciences humaines et sociales

QUESTION 12 : Avez-vous suivi des modules de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement en licence ?

Oui

Non

QUESTION 13 : Pourriez-vous préciser votre dernier diplôme le plus élevé obtenu ?

Baccalauréat

BTS

DUT

Attestation délivrée après CPGE

Diplôme d'ingénieur (univ ou non)

DAEU / ESEU / Capacité en droit

Autre diplôme universitaire de 1^{er} cycle hors DUT (DEUST/DU...)

DEUG / DEUG IUP / DEUP

Attestation de fin de 1^{ère} année de médecine, pharmacie, odontologie

Diplôme de 2^{ème} cycle études médicales et pharmaceutiques

Diplôme paramédical et social

Licence ou licence LMD

Licence professionnelle

Maîtrise (1^{ère} année de Master/MST/MSG/MIAGE)

Master (2 années du master validées)

Diplôme d'établissement étranger secondaire

Diplôme d'établissement étranger supérieur

Doctorat

Autre diplôme universitaire de 2nd cycle (magistère, sage-femme)

Autre diplôme universitaire de 3^{ème} cycle (DEA/DESS)

Autre diplôme supérieur

QUESTION 14 : Quelle est la date d'obtention de ce dernier diplôme ?

2021

2020

2019

Autre

QUESTION 15 : Le baccalauréat que vous avez obtenu correspond-il au domaine ?

Scientifique

Economique et social

Littéraire

Technologique

Non titulaire du baccalauréat

VOTRE CANDIDATURE EN MASTER MEEF

QUESTION 16 : Comment avez-vous connu l'existence de nos formations ?

Journées portes ouvertes (en ligne cette année)

Salons (en ligne cette année)

Site internet de l'INSPÉ

Site internet de l'académie de Versailles

Site internet de CY Cergy Paris Université

Site internet de l'université d'Evry Val d'Essonne

Site internet de l'université Paris Nanterre

Site internet de l'université Paris Saclay

Site internet de l'université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines

Site internet « devinirenseignant.gouv.fr » (<http://devenirenseignant.gouv.fr>)

Site internet « letudiant.fr » (<http://letudiant.fr>)

Site internet « trouvermonmaster.gouv.fr » (<http://trouvermonmaster.gouv.fr>)

Site internet « onisep.fr » (<http://onisep.fr>)

LinkedIn

Twitter

Bouche à oreille

QUESTION 17 : Quel est le nombre de candidature en Master que vous avez effectué cette année ?

1

2 à 5

6 et plus

6. ANNEXE

Questionnaire de rentrée

7/8

QUESTION 18 : Votre inscription à l'INSPÉ répond-elle à votre 1^{er} choix d'orientation ?

Oui

Non

renvoi à la question 19

QUESTION 19 : Quel était votre 1^{er} choix d'orientation ?

Champ libre

QUESTION 20 : Comment avez-vous réalisé votre inscription ?

Version dématérialisée (en ligne)

Dossier papier

QUESTION 21 : Diriez-vous que votre inscription en master a été ?

1/ facile à réaliser, les informations sont claires et accessibles

2/ difficile à réaliser par déficit d'information

3/ difficile à réaliser pour des raisons autres

renvoi à la question 22

QUESTION 22 : Pourriez-vous préciser ?

Champ libre

QUESTION 23 : Pouvez-vous évaluer l'ensemble du processus lié à votre inscription ?

De 1 à 5 étoiles

VOTRE JOURNÉE D'ACCUEIL

QUESTION 24 : La présentation des différents interlocuteurs (pédagogiques, administratifs et documentalistes) en lien avec votre formation vous a-t-elle semblé ?

1/ satisfaisante

2/ plutôt satisfaisante

3/ plutôt insatisfaisante

4/ insuffisante

QUESTION 25 : La présentation des différents services en rapport avec votre formation (bibliothèque, CROUS, service scolarité, médecine préventive) vous a-t-elle semblé ?

1/ satisfaisante

2/ plutôt satisfaisante

3/ plutôt insatisfaisante

4/ insuffisante

QUESTION 26 : Lors de cette journée d'accueil, la présentation générale de votre formation (contenu des enseignements, maquettes et calendrier) vous a-t-elle semblé ?

1/ satisfaisante

2/ plutôt satisfaisante

3/ plutôt insatisfaisante

4/ insuffisante

6. ANNEXE

Questionnaire de rentrée

8/8

QUESTION 27 : les conditions d'accueil durant cette journée, vous ont-elles semblé ?

- 1/ satisfaisantes
- 2/ plutôt satisfaisantes
- 3/ plutôt insatisfaisantes
- 4/ insuffisantes

QUESTION 28 : Qu'avez-vous le plus apprécié lors de cette journée d'accueil ?

Champ libre

QUESTION 29 : Auriez-vous des points d'amélioration dont vous souhaiteriez nous faire part ?

Champ libre

QUESTION 30 : Pour conclure, pouvez-vous évaluer cette journée d'accueil ?

De 1 à 5 étoiles