

**PERSONNEL ENSEIGNANT - Recrutement d'un Agent Non Titulaire (ANT)
FICHE DE POSTE**

Composante / département : Inspé
Site : Gennevilliers et Cergy

Durée du contrat : 10 mois
Date de prise de fonction : 1^{er} novembre 2022
Volume horaire prévu : temps plein

Présentation générale du poste, Section CNU / Discipline :

Section CNU / Discipline : 70^e (Sciences de l'éducation) et 19^e (Sociologie)

Intitulé : Métiers de l'action socio-éducative et sociale

Description du poste et missions :

- *Volet enseignement :*

L'enseignant-e chercheur-se contractuel.le interviendra principalement au sein des parcours de **Master EPDIS** (Encadrement, Pilotage, Développement en Intervention sociale) et **CPA** (Conseil, Projet, Action sociale, territoriale et associative) de MEEF 4 (Mention Pratiques et Ingénierie de Formation - PIF) de l'Inspé de l'académie de Versailles, qui ont pour objectifs de former des professionnel-les des secteurs socio-éducatif, social et médico-social, ainsi que dans la **Licence de Sciences de l'éducation et de la formation**, particulièrement auprès des étudiant-es se destinant aux métiers de l'éducation, de la formation et de la médiation.

Dans le parcours EPDIS, il s'agira dans la première année (M1 EPDIS) de participer aux enseignements d'apprentissage des outils numériques de base (pack office) ainsi que de contribuer à la maîtrise d'un environnement numérique de travail et de certains de ses outils et plateformes. Le-a futur-e enseignant-e assurera également un travail de suivi de mémoires de M1. Dans le cadre de la seconde année (M2 EPDIS), il s'agira de participer aux enseignements voués à l'apprentissage des technologies de l'information et de la communication (TIC) et de bureautique : création et production de contenu multimédia, création de site web et de blog (wordpress), d'outils de communication, entre autres, à l'aide notamment du *carnet Hypothèses* du master. S'agissant d'un public de formation continue, occupant des fonctions d'encadrement dans le secteur social/médico-social, nous accorderons une importance particulière aux candidat-es qui disposent d'une expérience auprès de ce public.

Présentation du Master parcours EPDIS :

<http://www.inspe-versailles.fr/Encadrement-pilotage-developpement>

Présentation du carnet Hypothèses : <https://epdis.hypotheses.org>

Par ailleurs, des enseignements seront aussi menés dans le **parcours CPA** qui vise à former des professionnel-les ayant pour mission de concevoir, de coordonner et d'évaluer des dispositifs socio-éducatifs s'inscrivant dans des politiques publiques sectorielles ou transversales plus larges et mis en œuvre à différents échelons territoriaux. Plus précisément, une prise en charge des enseignements dans la première année (M1 CPA en particulier ceux de « Diagnostic et ingénierie de projet » (M1) et de « Connaissance de l'éducation populaire, de la vie associative et de l'ESS » et dans la seconde année (M2 CPA), celui de « Préparation projet professionnel » est attendue.

Présentation du Master parcours CPA :

<http://www.inspe-versailles.fr/Conseil-projet-action-sociale-territoriale-et-assocative-CPA>

Enfin, des enseignements seront assurés dans la **Licence en Sciences de l'éducation et de la formation** (de la L1 à la L3). Les cours concernent l'enfant, l'adolescent, la famille (approches sociologiques et

psychologiques), la connaissance des institutions et organisations éducatives et culturelles, la connaissance de l'éducation populaire, les méthodologies de recherche (observation, recueil, traitement et présentation d'informations), les démarches de projet (de la conception à la restitution), et, éventuellement l'aide à l'orientation.

Présentation de la Licence en Sciences de l'éducation et de la formation :

<https://www.cyu.fr/licence-sciences-de-leducation-et-de-la-formation-parcours-sciences-et-mediation-scientifique>

Les enseignements pourront, en fonction des besoins pédagogiques, concerner d'autres Parcours de Master et de Licence.

Le service d'enseignement de la personne recrutée se déroulera sur **le site de Gennevilliers** de l'Inspé (Master CPA et Master 2 EPDIS) ainsi que sur **le site de Cergy** (Master 1 EPDIS, dans les locaux de l'EPSS dans le cadre de la convention de partenariat qui associe le CAFERUIS et le Master 1 EPDIS) et sur **le site de Hirsch à Cergy** pour la Licence.

- Volet recherche :

La recherche de la personne recrutée s'inscrira dans un des champs du laboratoire ÉMA (École, mutations apprentissage, ÉA 45 07) : formation et professionnalisation, formes et espaces, acteurs, politiques, pratiques, savoirs et ressources : <https://ema.cyu.fr>

L'enseignant-e chercheur-se contractuel-le participera au dernier volet du projet *Dynamique des politiques publiques et nouvelles professionnalités : approche comparée dans les secteurs de l'éducation, de la jeunesse, du social et de santé* (financé par l'Initiative d'excellence Paris Seine). En collaboration avec les membres de l'équipe, la personne recrutée contribuera à la réalisation d'entretiens semi-directifs auprès de professionnel.les de l'intervention sociale et du mentorat, à leur analyse et leur valorisation. Elle sera également impliquée dans l'élaboration de réponses à des appels à recherche en lien avec les thématiques du projet.

De manière complémentaire, l'enseignant-e chercheur-se contractuel-le accompagnera le lancement et le développement de la Chaire PROSON (Problèmes sociaux, politiques publiques et nouvelles ressources éducatives) du laboratoire EMA (soutenue par l'Initiative d'excellence Paris Seine). Celle-ci se propose notamment d'analyser les formes de construction publique des problèmes éducatifs, les modalités d'action publique envisagées pour les prendre en charge et les transformations des professionnalités qu'ils suscitent. La personne recrutée travaillera en étroite collaboration avec le directeur et le comité de direction et rejoindra les recherches actuellement menées sur la mise en œuvre du label Cité éducative dans plusieurs territoires franciliens.

Mots clefs : action éducative, socio-éducative et sociale, politiques publiques territorialisées, éducation populaire, professionnalité, méthodologie de la recherche, numérique et communication, ingénierie de projet

Spécifications détaillées de cet appel à candidatures :

Enseignement :

Département d'enseignement : Inspé

Lieu(x) d'exercice : Gennevilliers et Cergy

Nom des responsables de formation concernés : Audrey Boulin (CPA), Ruggero Iori (EPDIS), Bruno Robbes (Licence)

Recherche :

Lieu(x) d'exercice : Gennevilliers

Nom du directeur du laboratoire : Gilles Monceau

Email du directeur du laboratoire : gilles.monceau@cyu.fr

Descriptif du laboratoire : ÉMA (École, Mutations, apprentissages) ÉA 4507

Le poste est ouvert aux docteur-es et aux doctorant-es en fin de thèse (date de soutenance courant 2022). La rémunération est en fonction des indices de CYU et varie en fonction de l'obtention du doctorat et de l'expérience professionnelle.

Pour candidater :

Transmettre un dossier en pdf contenant un CV (détaillant votre parcours d'enseignement, de recherche et vos publications), ainsi qu'une lettre de motivation (d'une page), en mentionnant l'intitulé du poste, à :

Audrey Boulin, responsable du Parcours CPA : audrey.boulin@cyu.fr

Ruggero Iori, responsable du Parcours EPDIS : ruggero.iori@cyu.fr

Date limite pour candidater : au plus tard le 19 octobre 2022

Une fois les dossiers sélectionnés, les candidat-es retenu-es seront contacté-es pour un entretien le 25 octobre 2022, pour une prise de poste effective le 1er novembre 2022.